

Programa Analítico de Disciplina

PRE 408 - Projeto TICs na prática docente

-
Catálogo: 2022
Número de créditos: 4 Carga horária semestral: 60h Carga horária semanal teórica: 1h Carga horária semanal prática: 3h Semestres: I e II

Objetivos

Não definidos

Ementa

Novos cenários da educação com as tecnologias. As metodologias ativas. Novos papéis do professor e do aluno. Projetos de aprendizagem. Ferramentas disponíveis na internet (web 2.0) e como utilizá-las para o ensino. Inovação na metodologia para uso de recursos digitais. Competências e habilidades para uso didático das tecnologias digitais.

Pré e correquisitos

1000 TOT

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Administração	Geral
Agronegócio	Geral
Agronomia	Geral
Arquitetura e Urbanismo	Geral
Bioquímica	Geral
Ciência da Computação	Geral
Ciências Biológicas - Bacharelado	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: SKOH.GWMMR.34IE

Ciências Contábeis	Geral
Ciências Sociais - Bacharelado	Geral
Ciências Sociais - Licenciatura	Geral
Comunicação Social - Jornalismo	Geral
Dança - Bacharelado	Geral
Dança - Licenciatura	Geral
Direito	Geral
Economia Doméstica	Geral
Educação Física - Bacharelado	Geral
Educação Física - Licenciatura	Geral
Educação Infantil	Geral
Enfermagem	Geral
Engenharia Agrícola e Ambiental	Geral
Engenharia Ambiental	Geral
Engenharia Civil	Geral
Engenharia de Agrimensura e Cartográfica	Geral
Engenharia de Alimentos	Geral
Engenharia Química	Geral
Geografia - Bacharelado	Geral
Geografia - Licenciatura	Geral
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	Geral
Letras - Português-Espanhol	Geral
Letras - Português-Francês	Geral
Letras - Português-Inglês	Geral
Licenciatura em Matemática	Grupo B
Licenciatura em Química	Geral
Nutrição	Geral
Pedagogia	Geral
Química - Bacharelado	Geral
Química - Licenciatura (Integral)	Geral

PRE 408 - Projeto TICs na prática docente

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Utilização das TICs em práticas pedagógicas inovadoras	3h	0h	0h	0h	3h
2. Aprendizagem ativa no processo da aprendizagem efetiva; com uso das TICs	2h	0h	0h	0h	2h
3. Importância das TICs no cenário educacional	2h	0h	0h	0h	2h
4. Papel do aluno e as formas de usar tecnologias na sua área de atuação	4h	0h	0h	0h	4h
5. Realização de projeto de prática de ensino inovadora em sala de aula	4h	0h	0h	0h	4h
6. Participação em palestras, mesas redondas, seminários e visitas técnicas organizadas pelos professores	0h	6h	0h	0h	6h
7. Desenvolvimento de projetos	0h	39h	0h	0h	39h
Total	15h	45h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	<i>Não definidos</i>
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

PRE 408 - Projeto TICs na prática docente

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ALMEIDA, M. E. B. Incorporação da tecnologia de informação na escola: vencendo desafios, articulando saberes, tecendo a rede. In: MORAES, M. C. (Org.). Educação à distância: fundamentos e práticas. Campinas, SP: NIED.	1
RONSANI, Izabel Luvison. Informática na educação: uma análise do PROINFO. Disponível em http://www.pucpr.br/eventos/educere/educere2008/anais/pdf/798_349.pdf.	1
SANTOS, Gesinaldo; RESENDE, Luís Maurício; KOSCIANSKI, André. A dificuldade de aliar tecnologia por meio de recursos tecnológicos. Disponível em http://www.conferencias.ulbra.br/index.php/ciem/vi/paper/viewFile/1302/326.	1
ANDERSEN, P. What is Web 2.0?: ideas, technologies and implications for education. Bristol, UK: JISC, 2007.	1
NISKIER, A. Tecnologia educacional: uma visão política. Petrópolis, RJ: Vozes, 1993. COUTINHO, C. P. Tecnologias Web 2.0 na sala de aula: três propostas de futuros professores de Português. In Educação, Formação & Tecnologias; v. 2, n. 1, p. 75-86, 2009.	1
COUTINHO, C. P. Tecnologias Web 2.0 na sala de aula: três propostas de futuros professores de Português. In Educação, Formação & Tecnologias; v. 2, n. 1, p. 75-86, 2009.	1

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
LÉVY, P. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. Tradução de Carlos Irineu da Costa. Rio de Janeiro: Editora 34, 1993. 208p. _____. Cibercultura. Tradução de Carlos Irineu da Costa. São Paulo: Editora 34, 2 ed. 2000. 264p. _____. O que é o virtual? Tradução de Paulo Neves. São Paulo: Editora 34, 2003. 160p.	1
MORAN, J. As mídias na educação. In: Desafios na Comunicação Pessoal. 3a ed. São Paulo: Paulinas, 2007, p. 162-166. Disponível em: http://www.eca.usp.br/prof/moran/site/textos/tecnologias_eduacacao/midias_educ.pdf. Acesso em de 10 mai. 2015.	1
O'REILLY, T. What is Web 2.0: Design patterns and business models for the next generation of software. Communications & strategies, n. 1, p. 17, 2007. Disponível em http://www.oreillynet.com/pub/a/oreilly/tim/news/2005/09/30/whatis-web-20.html	1
PATRÍCIO, M.; GONÇALVES, V.; CARRAPATOSO, E. Tecnologias Web 2.0: Recursos Pedagógicos na Formação Inicial de Professores. In: carvalho, A. A. A. (Org.), Actas do Encontro sobre Web 2.0. Braga: CIED, 2008.	1
ALMEIDA, M. E. B. Tecnologias trazem o mundo para a escola. In: Jornal do Professor. 2008. Disponível em: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/conteudoJornal.html?idConteudo=37	1

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: SKOH.GWMM.34IE

MORAN, J. M. Contribuições para uma pedagogia da educação online, 2003. In SILVA, M. (Org.). Educação online. São Paulo: Loyola, 2003, p.39-50.	1
MORAN, J. M. Mudar a forma de ensinar com a internet. In MORAN, J.M.; MASETO, M.; BEHRENS, M. Novas metodologias e mediação pedagógica. Campinas: Papyrus, 2001. 1	1