

Programa Analítico de Disciplina

EIN 239 - Currículo da Educação Infantil

Departamento de Economia Doméstica - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 2h
Carga horária semanal prática: 2h
Semestres: II

Objetivos

- Discutir a importância do projeto político pedagógico das instituições de educação infantil, na orientação das equipes e para a organização do trabalho cotidiano, com vistas à promoção do desenvolvimento integral da criança.
- Possibilitar a análise crítica de projetos políticos pedagógicos e de propostas curriculares na educação infantil.
- Apresentar os princípios norteadores da construção de um Projeto político pedagógico e do currículo da educação infantil.
- Desenvolver uma visão crítica acerca das questões relativas à construção do projeto político pedagógico e das propostas curriculares.
- Promover discussões acerca dos documentos que norteiam a construção do Projeto Político Pedagógico e das Propostas curriculares para a Educação Infantil.
- Realizar visitas técnicas em instituições de educação infantil.

Ementa

Processo de Construção do Projeto Político Pedagógico e do Currículo para a Educação Infantil . Princípios de elaboração dos documentos. A gestão escolar e a participação coletiva na construção de um projeto político pedagógico e de uma proposta curricular. A organização do Projeto Político Pedagógico e do Currículo visando atender às especificidades dos bebês e das crianças pequenas frente à organização dos espaços. Os documentos normatizadores da construção do currículo. Exigências legais: Resoluções, Diretrizes, Referenciais e Bases Curriculares.

Pré e correquisitos

(EIN 230 e EIN 231) ou (EIN 210 e EIN 211)

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Educação Infantil	2

Oferecimentos optativos

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: QNIY.C6Z9.QI8Z

Não definidos

EIN 239 - Currículo da Educação Infantil

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Projeto Político Pedagógico em educação infantil 1.A organização do trabalho pedagógico 2.A construção do projeto político pedagógico: questões conceituais 3.A construção do projeto político pedagógico: indicativos e princípios norteadores 4.Avaliação de projeto político pedagógico	15h	0h	0h	0h	15h
2. Currículo na educação infantil 1.Processo de concretização da intenção educativa 2.Currículo: aspectos teóricos 3.Eixos curriculares para a educação infantil 4.Organização curricular 5.Projeto político pedagógico e propostas curriculares para a educação infantil 6.Base Curricular Nacional - BNCC	15h	0h	0h	0h	15h
3. Projeto Político Pedagógico em Educação Infantil 1.Análise e elaboração de projeto político pedagógico para a educação infantil	0h	14h	0h	0h	14h
4. O Currículo na Educação Infantil 1.Análise e elaboração curricular para crianças de 0 a 6 anos de idade	0h	14h	0h	0h	14h
5. Orientação dos trabalhos a serem desenvolvidos 1.-Elaboração de relatório de Análise de PPP e PC.-Diálogos com coordenadores escolares e professores- Realização de visitas técnicas.	0h	2h	0h	0h	2h
Total	30h	30h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Participação em eventos cuja temática seja pertinente ao conteúdo; Seminários; e Simulação de uma proposta
Prática	Desenvolvimento de projeto, Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor, Prática investigativa executada por todos os estudantes, Resolução de problemas e Visitas técnicas em Instituições de Educação Infantil
Estudo Dirigido	Debate, Estudo dirigido, Estudos de Propostas de diferentes instituições, Leitura

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: QNIY.C6Z9.QI8Z

	conduzida, Projeto e Resolução de problemas
Projeto	Desenvolvimento de projeto, Leitura e interpretação e Resolução de problema
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário, Transporte para Aula e Transporte para visita Técnica

EIN 239 - Currículo da Educação Infantil

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ARRIBAS, Teresa Lleixá, et al. Educação Infantil: desenvolvimento, currículo e organização escolar. Trad. Fátima Murad. 5.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2004. 395p.	0
CAVICCHIA, D. C. O cotidiano da creche: um projeto pedagógico. São Paulo: Ed. Loyola, 1993. 215p.	0
DEHEINZELIN, M. A fome com a vontade de comer; uma proposta curricular de educação infantil. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994. 215p.	0
DEVRIES, Rheta. et al. O currículo construtivista na educação infantil. Porto Alegre: ArtMed, 2004. 260p.	0
KRAMER, S. (Coord.), PEREIRA, A. B. C., OSWALD, M. L. M. B & ASSIS, R. Com a pré-escola nas mãos: Uma alternativa curricular para a educação infantil. 14.ed. São Paulo: Ática, 2000. 110p.	0
LOPES, A. C. 7 MACEDO, E. (Orgs.). Currículo: debates contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2002. (Série cultura, memória e currículo, v. 2)	0
OLIVEIRA, Z. R. de. Educação Infantil: Fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002. 255p. (Coleção Docência em Formação)	0
RIZZO, G. Creche: Organização, currículo, montagem e funcionamento. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000. 399p.	0
VEIGA, I. P. A. (Org.). Projeto político-pedagógico da escola - uma construção possível. 15.ed. Campinas, SP: Papyrus, 1995. 192p. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico)	0
BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017. Disponível em: <568http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_publicacao.pdf>. Acesso em: 31 de agosto. 2018	0
ÁLVAREZ, M. et al. O projeto educativo da escola. Porto Alegre: Artmed, 2004.	1
SACRISTÁN, J. G. O Currículo: uma reflexão sobre a prática. Porto Alegre: Artmed, 2000.	3
TARDIF, M. LESSARD, C. O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Rio de Janeiro: Vozes, 2012.	4
PENITENTE, L. A. A.; MENDONÇA, S. G. L. (orgs). As (contra) reformas na educação hoje. Marília: Oficina Universitária. São Paulo: Cultura Acadêmica. 2018.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução no 4, de 13 de julho de 2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Diário Oficial da União. , DF, 14 jul. 2010a.	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: QNIY.C6Z9.QI8Z

BRASIL. Conselho Nacional de Educação Câmara de Educação Básica. Resolução no 7, de 14 de dezembro de 2010. Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Diário Oficial da União , DF, 15 dez. 2010b.

0