

Programa Analítico de Disciplina

EFI 328 - Prática de Ensino I

Departamento de Educação Física - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: I

Objetivos

Não definidos

Ementa

Uma concepção para o conceito de educação. O trato com os saberes na escola. O professor. Relações entre educação e educação física.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Educação Física - Licenciatura	1

Oferecimentos optativos

Não definidos

EFI 328 - Prática de Ensino I

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. UMA CONCEPÇÃO PARA O CONCEITO DE EDUCAÇÃO 1. A institucionalização da educação Educação como processo na prática social concreta identidade cultural e educação A escola como instituição de educação formal	16h	0h	0h	0h	16h
2. A MULTIDIMENSIONALIDADE DO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM 1. Processo ensino e aprendizagem: uma abordagem inicial A relação teoria e prática Saberes que configuram a docência Dimensões dos conteúdos: atitudinal, conceitual e procedimental	20h	0h	0h	0h	20h
3. O PROFESSOR 1. O professor e sua prática cotidiana na escola O professor como mediador no processo ensino aprendizagem Relação professor-aluno Conduta ética no exercício da docência	14h	0h	0h	0h	14h
4. RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO FÍSICA 1. Educação Física como componente curricular A especificidade da Educação Física no âmbito escolar A Educação Física no processo de escolarização do aluno	10h	0h	0h	0h	10h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	<i>Não definidos</i>
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

EFI 328 - Prática de Ensino I

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
1 - BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação. São Paulo: Editora Brasiliense, 1981.	12
2 - FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2011.	9
3 - GHIRALDELLI, Jr, P. O que é Pedagogia. São Paulo: Brasiliense, 1989	56
5. VEIGA, I. P. A. (org.). Repensando a didática. 5. Ed. São Paulo: Papyrus, 1998. 158 p.	16
6. PIMENTA, S. G. Saberes pedagógicos e atividade docente. 6ª ed. São Paulo: Cortez, 2008.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
1. - BORGES, Cecília Maria Ferreira. O professor de Educação Física e a construção do saber. Campinas: Papyrus, 2003.	1
10. - SAVIANI, D. Escola e democracia. São Paulo: Cortez, 1989.	2
11 - SAVIANI, D. Pedagogia Histórico-Crítica: Primeiras Aproximações. São Paulo: Autores Associados, 1995	6
12. - TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 15ª ed. Petrópolis: Vozes, 2010.	5
2. - BUFFA, E.; ARROYO, M.; NOSELLA, P. Educação e cidadania: quem educa o cidadão? São Paulo: Cortez, 2010.	5
3. - CANDAU, V. M. Rumo a uma nova didática. Petrópolis: Vozes, 1991.	8
4. - CAPARROZ, Francisco Eduardo. Entre a educação física na escola e a educação física da escola: a educação física como componente curricular. Vitória/ES: UFES, 1997.	1
5. - GADOTTI, Moacir. Pedagogia da Práxis. São Paulo: Cortez, Instituto Paulo Freire, 1998.	1
6. - GADOTTI, Moacir. Pedagogia da Práxis. São Paulo: Cortez, Instituto Paulo Freire, 2010.	1
7. - GADOTTI, Moacir; ROMÃO, José Eustáquio (Orgs.). Autonomia na escola: princípios e propostas. São Paulo: Cortez, 2011.	1
8. - GHIRALDELLI Jr, P. Educação física progressista - a pedagogia crítico-social dos conteúdos e a Educação Física brasileira. São Paulo: Edições Loyola, 1988.	3
9. - GUSDORF, Georges. Professores para que? Para uma pedagogia da pedagogia. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1995.	2