

Programa Analítico de Disciplina

EFI 448 - Educação Física Adaptada III

Departamento de Educação Física - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Catálogo: 2022

Número de créditos: 2
Carga horária semestral: 30h
Carga horária semanal teórica: 2h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: II

Objetivos

Não definidos

Ementa

Evolução da psicomotricidade. Fundamentos básicos da psicomotricidade. Distúrbios psicomotores. Avaliação psicomotora. Psicomotricidade na atuação em Educação Física Adaptada.

Pré e correquisitos

EFI 348 e EFI 349*

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Educação Física - Bacharelado	Geral

EFI 448 - Educação Física Adaptada III

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Evolução da psicomotricidade 1. Histórico 2. Conceitos 3. Campos de atuação 4. Educação psicomotora 5. Reeducação psicomotora 6. Terapia psicomotora	2h	0h	0h	0h	2h
2. Fundamentos básicos da psicomotricidade 1. Esquema corporal 2. Tônus 3. Equilíbrio 4. Lateralidade 5. Organização e estruturação espaço-temporal 6. Praxia ampla e fina	12h	0h	0h	0h	12h
3. Distúrbios psicomotores 1. Definições 2. Consequências da deficiência psicomotora no desenvolvimento da criança	4h	0h	0h	0h	4h
4. Avaliação psicomotora 1. Observação e avaliação do desenvolvimento psicomotor em indivíduos portadores de necessidades especiais	4h	0h	0h	0h	4h
5. Psicomotricidade na atuação em Educação Física Adaptada 1. Planejamento e prática docente na Educação Psicomotora 2. Critérios de seleção e organização de conteúdos da psicomotricidade na educação infantil, no ensino médio, na iniciação esportiva	8h	0h	0h	0h	8h
Total	30h	0h	0h	0h	30h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Não definidos
Prática	Não definidos
Estudo Dirigido	Não definidos
Projeto	Não definidos
Recursos auxiliares	Não definidos

EFI 448 - Educação Física Adaptada III

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
LAPIERRE, A. & AUCOUTURIER, B. Fantasmas corporais e práticas psicomotoras. São Paulo: Manole, 1984.	3

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
AJURIAGUERRA, J. & MARCELLI, D. Manual de psicopatologia infantil. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.	0
AJURIAGUERRA, J. Manual de psiquiatria infantil. São Paulo: Masson, 1983.	0
ARCHER, R. B. Natação adaptada: metodologia de ensino dos estilos crawl e peito com fundamentação psicomotora para alunos com síndrome de down. São Paulo: Ícone, 1998.	1
AUCOUTURIER, B. & LAPIERRE, A. La educación psicomotriz como terapia "Bruno". Barcelona: Ed. Médica y Técnica, 1980.	0
BURKHARDT, R. & ESCOBAR, M. O. Natação para portadores de deficiência. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1985.	0
CAMPION, M. Hidroterapia: princípios e prática. São Paulo: Manole, 2000.	0
DAMASCENO, L. G. Natação, psicomotricidade e desenvolvimento. Brasília, DF: Secretaria dos Desportos da Presidência da República, 1992.	2
GANDARA, M. A expressão corporal do deficiente visual. Brasília SEDES/ ABDA, 1994.	0
GAUDERER, E. C. Autismo e outros atrasos do desenvolvimento. Brasília, DF, CORDE, s/d.	0
LAPIERRE, A. & AUCOUTURIER, B. Os contrastes. São Paulo: Manole, 1985.	0
LAPIERRE, A. & AUCOUTURIER, B. Associações de contrastes, estruturas e ritmos. São Paulo: Manole, 1985.	0
LAPIERRE, A. & AUCOUTURIER, B. As nuanças. São Paulo: Manole, 1985.	0
LAPIERRE, A. & AUCOUTURIER, B. A simbologia do movimento: psicomotricidade e educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.	0
LÉPORE, M. Programas aquáticos adaptados. São Paulo: Atheneu, 1999.	0
LIANZA, S. Medicina de reabilitação. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995.	0
MELLO, A. M. S. R. de. Autismo: Guia Prático. Brasília: CORDE, 2001.	0
MILLER, N. B. Ninguém é perfeito: vivendo e crescendo com crianças que têm necessidades especiais. Campinas, SP: Papyrus, 1995.	0
PORTO, E.; SIMÕES, R. & MOREIRA, W. W. Corporeidade e ação profissional na reabilitação: (des) encontros.	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: LHVA.90MW.XR97

PUESCHEL, S. M. Síndrome de Down: guia para pais e educadores. Campinas, SP: Papirus, 2003.	1
Revista Brasileira de Ciências do Esporte. Campinas, SP: Autores Associados. V.25, n.3, p. 101-116, maio 2004.	0
RIBAS, J. B. C. O que são pessoas deficientes? São Paulo: Brasiliense, 2003.	0
ROSADAS, S. C. Atividade física adaptada e jogos esportivos para deficiente. Rio de Janeiro: Atheneu, 1989.	0
ROSADAS, S. C. Educação física especial. Rio de Janeiro: Livraria Atheneu, 1991.	0
SCHWARTZMAN, J. S. Autismo infantil. Brasília: CORDE, 1994.	0
SKINNER, A. L. & THOMSON, A. M. Duffield: exercícios na água. São Paulo: Manole, 1985.	1
THE AMERICAN RED CROSS. Satywell. Boston, MA, 1992.	1
TOLOI, G. G. Atividades aquáticas adaptadas. In: CASTRO, Eliane Mauerberg de. (org.). Atividade física adaptada. Ribeirão Preto, SP: Tecmedd, 2005.	0
WALLON, H. A evolução psicológica da criança. Lisboa: Edições 70, 1995.	0
WALLON, H. As origens do caráter na criança. São Paulo: Nova Alexandria, 1995.	0
WALLON, H. As origens do pensamento na criança. São Paulo: Manole, 1989.	0
WALLON, H. Psicologia e educação da infância. Lisboa: Estampa, 1975.	0
WERNECK, C. Muito prazer eu existo: um livro sobre pessoas com síndrome de down. Rio de Janeiro: WVA, 1993.	0
WINNICK, J. P. & SHORT, F. X. Teste de aptidão para jovens com necessidades especiais. Barueri, SP: Manole, 2001.	0
WINNICK, J. P. Educação física e esportes adaptados. Barueri, SP: Manole, 2004.	1