

Programa Analítico de Disciplina

EFF 397 - Psicologia Aplicada à Educação Física Escolar

Campus Florestal -

Catálogo: 2022

Número de créditos: 2
Carga horária semestral: 30h
Carga horária semanal teórica: 2h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: II

Objetivos

Compreender as diferentes formas de aplicação e orientação da psicologia do esporte na educação física escolar e o papel do professor neste processo

Ementa

Introdução à psicologia aplicada à Educação Física. O processo da individuação e da socialização e sua relação com a Educação Física e o esporte. Aspectos sócio-psicológicos nas aulas de Educação Física. Características sócio-psicológicas da classe como grupo. Aspectos sócio-psicológicos e efeitos da relação professor-aluno. Os processos emocionais na aula de Educação Física. Tópicos especiais em psicologia aplicada à Educação Física.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Educação Física - Licenciatura	2

Oferecimentos optativos

Não definidos

EFF 397 - Psicologia Aplicada à Educação Física Escolar

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Introdução à psicologia aplicada à Educação Física 1. Importância da psicologia do esporte para a educação física 2. Considerações sobre o professor de educação física e a psicologia	2h	0h	0h	0h	2h
2. O processo da individuação e da socialização e sua relação com a Educação Física e o esporte	2h	0h	0h	0h	2h
3. Aspectos sócio-psicológicos nas aulas de Educação Física 1. Desenvolvimento do senso de responsabilidade, solidariedade e o sentimento de justiça 2. Preconceitos e as discriminações sexuais, raciais/étnicas e sociais 3. Disciplina e Indisciplina 4. Violência física, verbal e emocional (bullying) 5. Heterogeneidade no âmbito de uma turma: o respeito às diferenças 6. Atitude do aluno em relação às aulas de educação física 7. Motivação para a prática da educação física e dos esportes	8h	0h	0h	0h	8h
4. Características sócio-psicológicas da classe como grupo 1. Aspectos da dinâmica de grupo 2. Interação social dentro do grupo de alunos 3. Cooperação versus competição	4h	0h	0h	0h	4h
5. Aspectos sócio-psicológicos e efeitos da relação professor-aluno 1. A diferença do nível de poder entre professor-aluno 2. Autoridade do professor 3. A tomada de conhecimento dos alunos pelo professor 4. A estrutura de comunicação entre professor-aluno	4h	0h	0h	0h	4h
6. Os processos emocionais na aula de Educação Física 1. Importância psicológica dos processos emocionais 2. As diversas formas de processos emocionais no esporte escolar e o papel do professor de educação física	2h	0h	0h	0h	2h
7. Tópicos especiais em psicologia aplicada à Educação Física 1. Psicologia do esporte escolar: a criança e o adolescente no esporte competitivo 2. Questões de gênero nas aulas de Educação Física e esportes 3. Benefícios psicológicos da prática de esportes e atividades físicas 4. O corpo contemporâneo na escola e a formação da subjetividade 5. O desenvolvimento moral e social: promoção de atitudes pró-sociais 6. A educação do corpo, sexualidade e Educação Física	8h	0h	0h	0h	8h
Total	30h	0h	0h	0h	30h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: PUQN.R7PH.VBN1

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; e Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo
Prática	Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor; Prática executada por alguns estudantes, sendo demonstrativa para a maioria dos estudantes; e Prática investigativa executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	Estudo dirigido e Leitura conduzida
Projeto	Projeto de extensão
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

EFF 397 - Psicologia Aplicada à Educação Física Escolar

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BRANDÃO, M. R. F.; MACHADO, A. A., MEDINA, J. P. S., SCAGLIA, A. Coleção psicologia do esporte e do exercício. 1ª ed. Editora Atheneu, 2008.	0
SAMULSKI, D. Psicologia do esporte. 2ª ed. Editora Manole, 2008.	0
WEINBERG, R. S.; GOULD, D. Fundamentos da psicologia do esporte e do exercício. 4ª ed. Artmed, 2008.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
BRASIL. M.E. Diretrizes Nacionais para educação das Relações Ético-raciais e para Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana - Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004.	0
GAERTNER, G. Psicologia e ciências do esporte. 1ª ed. Editora Juruá, 2007.	0
MACHADO, A. A. Psicologia do esporte - da educação física escolar ao esporte de alto nível - col. Educação. 1ª ed. Editora: Guanabara Koogan (Grupo GEN), 2006.	0
VAN RAALTE, J. L. Psicologia do Esporte. 2ª ed. Editora Santos (Grupo GEN), 2011.	0