

Programa Analítico de Disciplina

MAT 105 - Fundamentos de Matemática Elementar I

Departamento de Matemática - Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4 Carga horária semestral: 60h Carga horária semanal teórica: 2h Carga horária semanal prática: 2h

Semestres: I

Objetivos

Desenvolver conceitos e técnicas elementares de conjuntos numéricos e funções básicas, com o objetivo de preparar o estudante para a resolução de equações, inequações e problemas que envolvam conceitos de conjuntos e funções elementares. Utilizar softwares básicos de Matemática para auxiliar a aprendizagem do estudo de funções.

Ementa

Conjuntos numéricos. Funções elementares. Função exponencial. Função logarítmica.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios			
Curso	Período		
Licenciatura em Matemática	1		
Matemática - Bacharelado	1		
Matemática - Licenciatura (Integral)	1		

Oferecimentos optativos
Não definidos

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: EG41.TRB8.LOVE



MAT 105 - Fundamentos de Matemática Elementar I

Conteúdo						
Unidade	Т	Р	ED	Pj	То	
1. Conjuntos Numéricos 1.1.1. Conjuntos: Pertinência, Relações entre conjuntos1.2. Operações entre conjuntos: União, interseção, diferença, complemento1.3. Conjuntos numéricos: propriedades básicas dos conjuntos dos números naturais, inteiros, racionais, reais 1.4. Intervalos numéricos e desigualdades lineares.	5h	5h	Oh	Oh	10h	
 Funções elementares 1.2.1. Funções: Domínio, Imagem, Gráfico, Funções elementares 2.2. Função quadrática: Propriedades. 2.3. Função Modular: Propriedades 2.4. Funções injetoras, sobrejetoras, bijetoras e monótonas: Propriedades 2.5. Álgebra de funções: Adição, Subtração, Produto e Quociente 2.6. Equações e Inequações 2.7. Composição de funções: Propriedades 2.8. Função Inversa: Propriedades 	14h	14h	Oh	Oh	28h	
3.Função exponencial 1.3.1. Revisão de potenciação e radiciação3.2. Função Exponencial: Propriedades3.3. Equação, Inequação Exponencial e Aplicações	5h	5h	0h	Oh	10h	
4. Função logarítmica 1.4.1. Logaritmos: definição e propriedades. Mudança de base4.2. Funções Logarítmicas. Propriedades4.3. Equação, Inequação Logarítmica e Aplicações	6h	6h	0h	Oh	12h	
Total	30h	30h	0h	0h	60h	

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico				
Carga horária	Itens			
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projetor, quadro-digital, TV, outros); e Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional			
Prática	Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor; Prática executada por alguns estudantes, sendo demonstrativa para a maioria dos estudantes; e Resolução de problemas			
Estudo Dirigido	Não definidos			
Projeto	Não definidos			
Recursos auxiliares	Não definidos			

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: EG41.TRB8.LOVE



MAT 105 - Fundamentos de Matemática Elementar I

Bibliografias básicas				
Descrição	Exemplares			
IEZZI, G. & MURAKAMI, C., Fundamentos de Matemática Elementar, Conjuntos e Funções. Vol. 1. São Paulo: Atual Editora, 8ª ed., 2004.	38			
IEZZI, G., DULCE, O. & MURAKAMI, C., Fundamentos de Matemática Elementar, Logaritmos. Vol. 2. São Paulo: Atual Editora, 8ª Ed., 2004.	14			
LEITHOLD, Louis. O cálculo com geometria analítica. 3. ed. São Paulo, SP: Harbra, 1994. 2v. ISBN 8529400941 (v.1).	92			

Bibliografias complementares				
Descrição				
LIMA, E. L. Logaritmos. Coleção do Professor de Matemática. Sociedade Brasileira de Matemática: Rio de Janeiro, 2009.	0			
Material da página eletrônica: http://www.uff.br/cdme	0			
Material da página eletrônica: http://www2.mat.ufrgs.br/edumatec/index.php	0			
Softwares Científicos Livres para Matemática Superior nas páginas eletrônicas: http://www.geogebra.org/cms/pt_BR e http://www.edumat.com.br/winplot/	0			
LIMA, E. L., CARVALHO, P. C. P., WAGNER, E. & MORGADO, A. C., A Matemática do Ensino Médio, Vol. 1, Coleção do Professor de Matemática, SBM, Rio de Janeiro, 2001.	5			