

Programa Analítico de Disciplina

MAT 103 - Prática de Ensino de Matemática II

Departamento de Matemática - Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 0h

Carga horária semanal prática: 4h

Semestres: II

Objetivos

Compreender os objetivos do ensino de Matemática no Ensino Fundamental II; Organizar e distribuir os conteúdos de matemática para ensino no Ensino Fundamental II; Avaliar o uso de métodos e recursos didáticos no ensino de matemática; Refletir criticamente sobre o uso do material didático; Explorar diferentes metodologias avaliativas; Planejar sequências didáticas e projetos pedagógicos interdisciplinares de Matemática para o Ensino Fundamental II.

Ementa

Estudo sobre os objetivos do ensino de Matemática no Ensino Fundamental II. Organização do ensino e distribuição dos conteúdos de matemática no Ensino Fundamental II. Estudo sobre métodos e recursos didáticos no ensino de matemática. Reflexão crítica do uso do material didático: análise de livros didáticos e revistas especializadas. Avaliação da aprendizagem e exploração de diferentes metodologias avaliativas. Planejamento didático no Ensino Fundamental II. Planejamento de projeto escolar interdisciplinar.

Pré e correquisitos

MAT 102

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Licenciatura em Matemática	6
Matemática - Licenciatura (Integral)	4

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Matemática - Bacharelado	Grupo B2

MAT 103 - Prática de Ensino de Matemática II

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Estudo sobre os objetivos do ensino de Matemática no Ensino Fundamental II 1.1.1. Leitura de textos, preparação de seminários, debates e apresentações de trabalhos relacionados aos objetivos do ensino de Matemática no Ensino Fundamental.	0h	4h	0h	0h	4h
2. Organização do ensino e distribuição dos conteúdos de matemática no Ensino Fundamental II 1.2.1. Estudo e reflexão crítica sobre os documentos que orientam a organização do ensino e distribuição dos conteúdos de matemática no Ensino Fundamental II	0h	4h	0h	0h	4h
3. Estudo sobre métodos e recursos didáticos no ensino de matemática 1.3.1. Abordagem teórica sobre os métodos e recursos didáticos no ensino de matemática; 3.2. Abordagem prática que envolve os métodos e recursos didáticos no ensino de matemática a partir da elaboração de materiais voltados para o ensino de conteúdos dos diferentes eixos temáticos: números e operações, espaço e forma, grandezas e medidas e tratamento da informação	0h	12h	0h	0h	12h
4. Reflexão crítica do uso do material didático: análise de livros didáticos e revistas especializadas	0h	8h	0h	0h	8h
5. Avaliação da aprendizagem e exploração de diferentes metodologias avaliativas 1.5.1. Avaliação formativa; avaliação somativa; autoavaliação; avaliação por portfólio etc; 5.2. Avaliação da aprendizagem no ensino de matemática: limites e possibilidades	0h	8h	0h	0h	8h
6. Planejamento didático no Ensino Fundamental II. 1.6.1. Planejamento e elaboração de aulas e atividades práticas de ensino abordando temas relacionados com os diferentes conteúdos de Matemática do Ensino Fundamental	0h	12h	0h	0h	12h
7. Planejamento de projeto escolar interdisciplinar 1.7.1. Planejamento e elaboração de projetos interdisciplinares abordando o tema álgebra, relacionando diferentes conteúdos de Matemática do Ensino Fundamental II. 7.2. Proposta de elaboração de uma oficina pedagógica que será colocada em prática em uma escola da região de Viçosa.	0h	12h	0h	0h	12h
Total	0h	60h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: WMQP.RBFZ.53JY

Teórica	<i>Não definidos</i>
Prática	Desenvolvimento de projeto; Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor; Prática executada por alguns estudantes, sendo demonstrativa para a maioria dos estudantes; Prática executada por todos os estudantes; Prática investigativa executada por todos os estudantes; e Resolução de problemas
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário e Transporte para Aula

MAT 103 - Prática de Ensino de Matemática II

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
PONTE, J. P. Investigações matemáticas em sala de aula. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.	10
PERRENOUD, P. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens – entre duas lógicas; tradução Patrícia Chittoni Ramos. Porto Alegre: Artmed, 1999.	12
LORENZATO, S. O laboratório de ensino de matemática na formação de professores. Sérgio Lorenzato (org.). 3 ed. ; 1. reimpr. Campinas: Autores Associados, 2012. 178 p.	4

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ALRO, H.; SKOVSMOSE, O. Diálogo e aprendizagem em educação matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.	5
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução. Brasília: MEC/SEF, 1998. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro01.pdf	0
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: matemática. Brasília: MEC/SEF, 1998. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ttransversais.pdf	0
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: temas transversais. Brasília: MEC/SEF, 1998. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ttransversais.pdf	0
HOFFMANN, J. Práticas avaliativas e aprendizagens significativas em diferentes áreas do currículo. Porto Alegre: Mediação, 2004.	2
MEYER, J. F. C. A. Modelagem em Educação Matemática. Coleção Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011.	0
MOREIRA, P. C.; DAVID, M. M. M. S. A formação matemática do professor: licenciatura e prática docente escolar. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.	8