

Programa Analítico de Disciplina

EFI 112 - Comportamento Motor

Departamento de Educação Física - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Catálogo: 2022

Número de créditos: 3
Carga horária semestral: 45h
Carga horária semanal teórica: 3h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: I

Objetivos

- Compreender as fases e as características do desenvolvimento motor;
- Diferenciar e analisar as relações existentes entre desenvolvimento motor, aprendizagem motora e controle motor;
- Identificar os tipos de habilidades motoras, e os mecanismos de processamento de informação e tomada de decisão na produção de movimentos;
- Conhecer as teorias de controle dos movimentos, os programas motores e suas inter-relações;
- Preparar e estruturar a experiência da aprendizagem, e utilizar os diversos tipos de prática de acordo com o contexto de ensino.

Ementa

Introdução ao domínio motor e aprendizagem motora. Fatores determinantes da aprendizagem. Mecanismos facilitadores da aprendizagem. Desenvolvimento motor.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Educação Física - Bacharelado	3
Educação Física - Licenciatura	3

Oferecimentos optativos

Não definidos

EFI 112 - Comportamento Motor

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Introdução ao domínio motor e aprendizagem motora 1. O domínio motor 2. A natureza da aprendizagem - característica da aprendizagem	5h	0h	0h	0h	5h
2. Fatores determinantes da aprendizagem 1. Sensação e percepção 2. Atenção 3. Memória 4. Controle do movimento 5. Diferenças individuais	17h	0h	0h	0h	17h
3. Mecanismos facilitadores da aprendizagem 1. Instrução e Demonstração 2. Feedback 3. Estrutura de Prática 4. Prática Maciça x Distribuída 5. Prática Física x Prática Mental	11h	0h	0h	0h	11h
4. Desenvolvimento motor 1. Fases do Desenvolvimento Motor 2. Princípios do Desenvolvimento Motor 3. Tipos de Estudos em Desenvolvimento Motor	12h	0h	0h	0h	12h
Total	45h	0h	0h	0h	45h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	Estudo dirigido e Leitura conduzida
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

EFI 112 - Comportamento Motor

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
MAGILL, R.A. Aprendizagem Motora: Conceitos e Aplicações. São Paulo: Edgard Blucner, 2002.	4
SHUMWAY-COOK, A; WOOLLACOTT, M. Controle Motor: Teoria e aplicações práticas. Barueri: Manole, 2003.	3
GALLAHUE, D. e OZMUN, J. C. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. São Paulo: Phorte Editora, 2001.	18

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
MAGILL, R.A. Motor learning: concepts and applications. Dubuque Wm.C. Brown Company publishers, 1980.	0
MARTENIUK, R.G. Information processing in motor skills. New York: Rinehart and Winston, 1976.	0
SINGER, R.N. Motor learning and human performance: an application to motor skills and movement behaviors. New York: Macmillan Publishing, 1980.	0