

# Programa Analítico de Disciplina

## CRP 102 - Psicologia da Nutrição

Campus Rio Paranaíba -

Catálogo: 2022

Número de créditos: 2  
Carga horária semestral: 30h  
Carga horária semanal teórica: 2h  
Carga horária semanal prática: 0h  
Semestres: I

### Objetivos

- Compreender as diferentes perspectivas psicológicas relativas ao comportamento alimentar.
- Discutir e analisar as contribuições dos estudos de relacionamento interpessoal aplicados ao contexto profissional do nutricionista.
- Explorar teorias que abordam o processo grupal e planejar ações em grupo direcionadas ao campo de atuação do nutricionista.

### Ementa

Comportamento alimentar na perspectiva da psicologia evolucionista. Contribuições da Psicologia para reflexão acerca da atuação do nutricionista: bases e dimensões do relacionamento interpessoal. A relação profissional-paciente. A relação profissional-equipe de saúde. Sofrimento psíquico dos trabalhadores da saúde. Processos grupais.

### Pré e correquisitos

*Não definidos*

### Oferecimentos obrigatórios

*Não definidos*

### Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Nutrição	Geral

## CRP 102 - Psicologia da Nutrição

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Comportamento alimentar na perspectiva da psicologia evolucionista	6h	0h	0h	0h	6h
2. Contribuições da Psicologia para reflexão acerca da atuação do nutricionista: bases e dimensões do relacionamento interpessoal 1. Similaridade/Reciprocidade 2. Comunicação 3. Confiança 4. Cooperação 5. Satisfação	10h	0h	0h	0h	10h
3. A relação profissional-paciente. A relação profissional-equipe de saúde. Sofrimento psíquico dos trabalhadores da saúde	8h	0h	0h	0h	8h
4. Processos grupais	6h	0h	0h	0h	6h
<b>Total</b>	<b>30h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>30h</b>

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Debate mediado pelo professor
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

## CRP 102 - Psicologia da Nutrição

### Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BIELING, P. J.; McCABE, R. E.; ANTONY, M. M. (Orgs.). Terapia Cognitivo-Comportamental em Grupos. Porto Alegre: Artmed, 2008.	0
DALGALARRONDO, P. Evolução do cérebro: sistema nervoso, psicologia e psicopatologia sob a perspectiva evolucionista. Porto Alegre: Artmed, 2011.	0
GARCIA, A. (Org.) Relacionamento Interpessoal: Uma Perspectiva Interdisciplinar. Vitória: Associação Brasileira de Pesquisa do Relacionamento Interpessoal - ABPRI; Vitória, 2010.	0

### Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
GARCIA, A. Relacionamento Interpessoal: Uma Área de Investigação. In A. Garcia. Relacionamento Interpessoal: Olhares Diversos. Vitória: Associação Brasileira de Pesquisa do Relacionamento Interpessoal - ABPRI; Vitória, 2005.	0
HINDE, R. A. The dialectical Personal Relationships. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.	0
OTTA, E.; YAMAMOTO, M. E. Fundamentos de Psicologia Evolucionista. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.	0
SOBELL, L. C.; SOBELL, M. B. Terapia de Grupo Para Transtornos Por Abuso de Substâncias: Abordagem Cognitivo-Comportamental Motivacional. Porto Alegre: Artmed, 2013.	0
ZIMMERMAN, David E. Fundamentos Básicos das Grupoterapias. Porto Alegre: Artmed, 2000.	0