

# Programa Analítico de Disciplina

## QUI 145 - História da Química

Departamento de Química - Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

Catálogo: 2021

Número de créditos: 3  
Carga horária semestral: 45h  
Carga horária semanal teórica: 3h  
Carga horária semanal prática: 0h  
Semestres: II e I

### Objetivos

- apresentar uma visão panorâmica sobre o desenvolvimento do conhecimento científico com destaque para os importantes feitos que marcaram a consolidação da Química enquanto Ciência.

### Ementa

A disciplina História da Química tem como objetivo apresentar uma visão panorâmica sobre o desenvolvimento do conhecimento científico, com destaque para os importantes feitos que marcaram a consolidação da Química enquanto Ciência. Assim, busca-se apresentar essa Ciência como uma construção humana para tentar explicar o mundo natural e seus múltiplos fenômenos, estabelecendo relações desses conhecimentos com a história da filosofia, das religiões, das magias e das artes. Além disso, abordam-se algumas das significativas rupturas paradigmáticas ao longo da História da Ciência, tais como: (i) no Século XVI (Geocentrismo para o Heliocentrismo); (ii) no Século XVII (Substancialismo para o Mecanicismo - mecânica de Newton); (iii) no Século XVIII (Flogisto ? Combustão e Respiração); (iv) no Século XIX (Criacionismo para o evolucionismo); (v) no Século XX (Consciente ? Inconsciente); e (vi) Revolução Tecno-científica, no Século XXI (Certezas para as incertezas).

### Pré e co-requisitos

(QUI 122 ou QUI 120) e QUI 131 e QUI 113\* e QUI 152 e QUI 153

### Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Licenciatura em Química	7
Química - Bacharelado	6
Química - Licenciatura (Integral)	7

### Oferecimentos optativos

*Não definidos*

## QUI 145 - História da Química

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
<b>1. Os primórdios da química</b> 1.1.1. O legado dos egípcios, mesopotâmios, fenícios e hebreus. 2.1.2. As contribuições hindu e chinesa.	3h	0h	0h	0h	3h
<b>2. A estruturação dos conhecimentos com os gregos</b> 1.2.1. O conhecimento jônico; 2.2. Os atomistas gregos; 2.3. Os sofistas; 2.4. A escola socrática; 2.5. As teorias platônicas e aristotélicas.	6h	0h	0h	0h	6h
<b>3. O começo da era cristã e a alquimia</b> 1.. Alexandria – A influência árabe e romana.	3h	0h	0h	0h	3h
<b>4. A alquimia Alexandrina, Islâmica, Hindu e Cristã</b>	3h	0h	0h	0h	3h
<b>5. O renascimento , as artes e as ciências</b> 1.5.1. Geocentrismo para o Heliocentrismo 5.2. As contribuições de Robert Boyle para a Química se tornar Ciência.	3h	0h	0h	0h	3h
<b>6. Século XVII - a ciência moderna</b> 1. Substancialismo para o Mecanicismo - mecânica de Newton	3h	0h	0h	0h	3h
<b>7. Século XVIII - o Século das Luzes (Iluminismo)</b> 1.7.1. Os enciclopedistas; 7.2. A Teoria do Flogisto, Lavoisier e a Química Moderna; 7.3. A descoberta do Oxigênio; 7.4. Mendeleev e a periodicidade química; 7.5. Berzelius e a nomenclatura química; 7.6. A Revolução Industrial.	6h	0h	0h	0h	6h
<b>8. A ciência nos séculos XIX e XX</b> 1.8.1. Criacionismo para o evolucionismo 8.2. A Química Orgânica do século XIX.	6h	0h	0h	0h	6h
<b>9. A Ciência no século XX e XXI – perspectivas e os prêmios Nobel</b> 1.9.1. Consciente ? Inconsciente 9.2. Certezas para as incertezas	3h	0h	0h	0h	3h
<b>10. A Ciência presente nos saberes populares</b>	3h	0h	0h	0h	3h
<b>11. Ciência e Religião / Razão e Fé.</b>	3h	0h	0h	0h	3h
<b>12. Um breve panorama sobre a história da Química no Brasil.</b>	3h	0h	0h	0h	3h
<b>Total</b>	<b>45h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>45h</b>

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: UV9S.CG9M.G5CK

	convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

## QUI 145 - História da Química

### Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ARAGÃO, M. J. História da Química. Rio de Janeiro: Interciência, 2008.	10
FERRI, M. G. & MOTOYAMA, S. História das Ciências no Brasil. EDU-EDUSP, 1979. p. 93-110.	4
RONAN, A. C. História ilustrada da Ciência. São Paulo: Jorge Zahar Editor, 1987. 165p. v.1.	2
RONAN, C. A. História ilustrada da Ciência. São paulo: Jorge Zahar Editor, 1987. 161p. v.3.	3
ALFONSO-GOLDFARB, A. M. Da Alquimia à Química. Edusp-Nova Stella, São Paulo, 1997.	7
CHASSOT, A. A Ciência através dos Tempos. São Paulo: Moderna, 2004.	2

### Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
Artigos de Jornais e Revistas da área.	0
LEVI, P. A tabela periódica. Rio de Janeiro: Ed. Relume/Dumará, 2001.	2
MASON, I. F. História da Ciência. Rio de Janeiro: Ed. Globo, 1962. 527p.	1
ROBERTS, R. M. Descobertas Acidentais em Ciências. São Paulo: Papirus, 1989. 326p.	1
SACKS, O. Tio Tungstênio - memórias de uma infância química. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.	5
STRATHERN, P. O sonho de Mendeleiev: a verdadeira história da Química. São Paulo: Jorge Zahar Editor, 2002.	2