

# Programa Analítico de Disciplina

## CIS 142 - Ensino de Sociologia

Departamento de Ciências Sociais - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2021

Número de créditos: 5  
Carga horária semestral: 75h  
Carga horária semanal teórica: 4h  
Carga horária semanal prática: 1h  
Semestres: II

### Objetivos

Ao final da disciplina o estudante deverá compreender o histórico de institucionalização da disciplina de sociologia na educação básica; distinguir os distintos métodos e técnicas de ensino utilizados pela disciplina ao longo de sua construção; apreender os desafios postos ao longo da sua presença nos currículos; relacionar sua trajetória com os problemas presentes, sendo capaz de propor soluções para o andamento contemporâneo do ensino de sociologia na educação básica.

### Ementa

O processo de institucionalização da sociologia na educação básica; os materiais didáticos para o ensino de sociologia na educação básica; os perfis formativos na licenciatura em ciências sociais; os documentos oficiais sobre o ensino de sociologia na educação básica.

### Pré e correquisitos

CIS 141

### Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Ciências Sociais - Licenciatura	6

### Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Ciências Sociais - Bacharelado	Geral

## CIS 142 - Ensino de Sociologia

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Histórico da Sociologia como disciplina da Educação Básica	15h	0h	5h	5h	25h
2. Os materiais didáticos para o ensino de Sociologia	10h	0h	0h	5h	15h
3. Os perfis formativos das licenciaturas em Ciências Sociais	10h	0h	0h	5h	15h
4. Os documentos oficiais para o ensino de Sociologia	10h	0h	5h	5h	20h
<b>Total</b>	<b>45h</b>	<b>0h</b>	<b>10h</b>	<b>20h</b>	<b>75h</b>

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Desenvolvimento de projeto, Prática investigativa executada por todos os estudantes e Resolução de problemas
Estudo Dirigido	Debate, Estudo dirigido, Leitura conduzida, Projeto e Resolução de problemas
Projeto	Desenvolvimento de projeto, Leitura e interpretação, Projeto de ensino e Resolução de problema
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário e Carteiras móveis

## CIS 142 - Ensino de Sociologia

### Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BAUMAN, Zygmunt. Aprendendo a pensar com a sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.	12
BERGER, Peter. Perspectivas Sociológicas: uma visão humanística. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.	20
DA MATTA, Roberto. Relativizando: Uma introdução a antropologia social. Rio de Janeiro: Rocco, 2010.	17

### Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
BOEIRA NETO, Osmar de Souza. A sociologia no ensino médio: qual cidadania? Revista Eletrônica LENPES-PIBID de Ciências Sociais - UEL. Edição n.1, vol.1, jan-jun, Londrina, 2012. Disponível em: <a href="http://www.uel.br/revistas/lenpes-pibid/pages/arquivos/1_Edicao/1ordf_Edicao_Artigo_BOEIRA_NETO_O_S.pdf">http://www.uel.br/revistas/lenpes-pibid/pages/arquivos/1_Edicao/1ordf_Edicao_Artigo_BOEIRA_NETO_O_S.pdf</a> .	0
BRASIL. Lei Nº 11.684, de 2 de Junho de 2008- Brasília: Diário Oficial da União, de 03 de junho de 2008, Seção 1, p. 1 edição 104, 2008. Disponível em: <a href="http://crv.educacao.mg.gov.br/SISTEMA_CRV/index.aspx?&amp;usr=pub&amp;id_projeto=27&amp;id_objeto=43889&amp;tipo=tx&amp;cp=003366&amp;cb=&amp;n2=Biblioteca_Virtual&amp;n3=Legisla&amp;33=Federal&amp;b=s">http://crv.educacao.mg.gov.br/SISTEMA_CRV/index.aspx?&amp;usr=pub&amp;id_projeto=27&amp;id_objeto=43889&amp;tipo=tx&amp;cp=003366&amp;cb=&amp;n2=Biblioteca_Virtual&amp;n3=Legisla&amp;33=Federal&amp;b=s</a> .	0
BRASIL. Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília: Ministério da Educação, 1996. Disponível em: <a href="http://crv.educacao.mg.gov.br/SISTEMA_CRV/index.aspx?&amp;usr=pub&amp;id_projeto=27&amp;id_objeto=43889&amp;tipo=tx&amp;cp=003366&amp;cb=&amp;n2=Biblioteca_Virtual&amp;n3=Legisla&amp;33=Federal&amp;b=s">http://crv.educacao.mg.gov.br/SISTEMA_CRV/index.aspx?&amp;usr=pub&amp;id_projeto=27&amp;id_objeto=43889&amp;tipo=tx&amp;cp=003366&amp;cb=&amp;n2=Biblioteca_Virtual&amp;n3=Legisla&amp;33=Federal&amp;b=s</a> .	0
BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Conselho Nacional de Educação. Resolução 03/98/CNE. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Ciências Humanas e suas Tecnologias. Brasília, 1998. Disponível em: <a href="http://crv.educacao.mg.gov.br/SISTEMA_CRV/index.aspx?&amp;usr=pub&amp;id_projeto=27&amp;id_objeto=43889&amp;tipo=tx&amp;cp=003366&amp;cb=&amp;n2=Biblioteca_Virtual&amp;n3=Legisla&amp;33=Federal&amp;b=s">http://crv.educacao.mg.gov.br/SISTEMA_CRV/index.aspx?&amp;usr=pub&amp;id_projeto=27&amp;id_objeto=43889&amp;tipo=tx&amp;cp=003366&amp;cb=&amp;n2=Biblioteca_Virtual&amp;n3=Legisla&amp;33=Federal&amp;b=s</a> .	0
BRASIL. Orientações Curriculares para o Ensino Médio. Ciências Humanas e suas Tecnologias/ Secretaria de Educação Básica - Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006.	0
CÂNDIDO, Antônio. Sociologia; Ensino e Estudo. In: Revista Sociologia, vol. XI, nº 3, 1949. p. 279. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/ts/v18n1/30018.pdf">http://www.scielo.br/pdf/ts/v18n1/30018.pdf</a> .	0
DUBET, François. Quando um sociólogo quer saber o que é ser professor. Revista Brasileira de Educação, nº5, Set/Out/Nov/Dez, 1997. Disponível em: <a href="http://www.anped.org.br/rbe/rbedigital/rbde05_6/rbde05_6_19_angelina_e_marilia.pdf">http://www.anped.org.br/rbe/rbedigital/rbde05_6/rbde05_6_19_angelina_e_marilia.pdf</a> .	0
FERNANDES, Florestan. A Sociologia no Brasil: Contribuição para o estudo de sua formação e seu desenvolvimento. Vozes, 1977.	4
MARTINS, Angela Maria. "Diretrizes curriculares nacionais para o ensino médio: avaliação de documento". Cadernos de pesquisa, n. 109, mar. 2000, pp. 67-87. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0100-1574200000100004">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0100-1574200000100004</a> .	0
MEUCCI, Simone. Sobre a rotinização da Sociologia no Brasil: os primeiros manuais didáticos,	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: SFBH.R38Y.L12N

seus autores, suas expectativas. Mediações: Revista de Ciências Sociais, Londrina, v.12,n.1, jan/junho 2007. Ensino de Sociologia. Disponível em: <a href="http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/mediacoes/article/view/3386/2758">http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/mediacoes/article/view/3386/2758</a> .	
MINAS GERAIS. Sociologia: proposta curricular (Ensino Médio). Secretaria de Estado de Educação. Disponível em: <a href="http://crv.educacao.mg.gov.br/sistema_crv/banco_objetos_crv/37608C14-8C84-40B2-A4020284660E91D3_PC SOCIOLOGIA 2008 EM.pdf">http://crv.educacao.mg.gov.br/sistema_crv/banco_objetos_crv/37608C14-8C84-40B2-A4020284660E91D3_PC SOCIOLOGIA 2008 EM.pdf</a> .	0
MORAES, A. "Licenciatura em Ciências Sociais e o ensino de Sociologia: entre o balanço e o relato". Tempo Social, São Paulo, v. 15, n.1, p.5-20, abril 2003. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/ts/v15n1/v15n1a01">http://www.scielo.br/pdf/ts/v15n1/v15n1a01</a> .	0
SARANDY, Flávio Marcos Silva. O debate acerca do ensino de Sociologia no secundário, entre as décadas de 1930 e 1950. Ciência e Modernidade no Pensamento Educacional Brasileiro. Mediações: Revista de Ciências Sociais, Londrina, v.12,n.1, jan/junho 2007. Ensino de Sociologia. Disponível em: <a href="http://www.google.com.br/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=1&amp;ved=0CCkQFjAA&amp;url=http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/mediacoes/article/download/3389/2759&amp;ei=pEEnUZrqJ4PO9QTsnYHoBg&amp;usg=AFQjCNFzJA-E5ncevmaSzXjoVX4DC13cSg&amp;bvm=bv.42768644,d.eWU">http://www.google.com.br/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=1&amp;ved=0CCkQFjAA&amp;url=http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/mediacoes/article/download/3389/2759&amp;ei=pEEnUZrqJ4PO9QTsnYHoBg&amp;usg=AFQjCNFzJA-E5ncevmaSzXjoVX4DC13cSg&amp;bvm=bv.42768644,d.eWU</a> .	0
SCHEVISBISKI, Renata. Metodologias de ensino de Sociologia: o Projeto "Oficina de Idéias". Disponível em: <a href="http://www2.uel.br/grupo-estudo/gaes/pages/arquivos/GT3 Artigo Renata Oficina de Ideias.pdf">http://www2.uel.br/grupo-estudo/gaes/pages/arquivos/GT3 Artigo Renata Oficina de Ideias.pdf</a> .	0
ZIBAS, Dagmar L. "A reforma do ensino médio nos anos de 1990: o parto da montanha e as novas perspectivas". RBE, n. 28, jan/fev/mar/abr. 2005. Disponível em: <a href="http://www.anped.org.br/rbe/rbedigital/rbde28/rbde28_04_dagmar_m_l_zibas.pdf">http://www.anped.org.br/rbe/rbedigital/rbde28/rbde28_04_dagmar_m_l_zibas.pdf</a> .	0