

Programa Analítico de Disciplina

GEO 479 - Estágio Curricular Supervisionado III

Departamento de Geografia - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2021

Número de créditos: 8
Carga horária semestral: 120h
Carga horária semanal teórica: 2h
Carga horária semanal prática: 6h
Semestres: I

Objetivos

Observar, participar e vivenciar a rotina da escola de Ensino Médio, bem como em projetos pedagógicos de Geografia e interdisciplinares. Conceber e planejar de aulas e sequências didáticas. Elaborar e executar Projeto de Ensino de Geografia. Planejar Trabalho de Campo aplicado à situações de Ensino de Geografia e Cartografia Escolar. Elaborar portfólio sobre a observação e atividades realizadas no campo de estágio.

Ementa

Participação e vivência na rotina da escola de Ensino Médio, bem como em projetos pedagógicos de Geografia e interdisciplinares. Planejamento e execução de planos de aula e sequências didáticas. Elaboração e execução de projeto de ensino de Geografia. Práticas de Trabalho de Campo no Ensino de Geografia. Orientação do estágio curricular supervisionado.

Pré e correquisitos

GEO 478

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Geografia - Licenciatura	7

Oferecimentos optativos

Não definidos

GEO 479 - Estágio Curricular Supervisionado III

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Participação e vivência na rotina da escola de Ensino Médio, bem como em projetos pedagógicos de Geografia e interdisciplinares.	0h	30h	0h	0h	30h
2. Conceber e planejar de aulas e sequências didáticas.	15h	15h	0h	0h	30h
3. Elaborar e executar Projeto de Ensino de Geografia. 1. Tópico Especial: Planejar Trabalho de Campo aplicado à situações de Ensino de Geografia e Cartografia Escolar.	15h	30h	0h	0h	45h
4. Elaborar portfólio sobre a observação e atividades realizadas no campo de estágio.	0h	15h	0h	0h	15h
Total	30h	90h	0h	0h	120 h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Debate mediado pelo professor; Seminários; Conceber e planejar de aulas e sequências didáticas; e Elaborar portfólio sobre a observação e atividades realizadas no campo de estágio
Prática	Desenvolvimento de projeto, Prática executada por todos os estudantes, Resolução de problemas, Elaborar e executar Projeto de Ensino de Geografia e Planejar Trabalho de Campo aplicado à situações de Ensino de Geografia e Cartografia Escolar
Estudo Dirigido	Debate e Seminário de Socialização do Campo de Estágio
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	Transporte para visita Técnica

GEO 479 - Estágio Curricular Supervisionado III

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ALMEIDA, Rosângela Doin de. Cartografia Escolar. São Paulo, SP: Contexto, 2010.	14
BRASIL. Parecer 05/2011, referente às Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Aprovado em 04/05/2011. In: _____. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. pp. 145-193. Disponível on-line.	0
FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. [1968] 60ª ed. São Paulo, SP: Paz e Terra, 2016.	35
FREITAS, Luis Carlos; FERNANDES, Cláudia de Oliveira. Currículo e avaliação. Série Indagações sobre o Currículo. Brasília: MEC/SEB, 2007. Disponível on-line.	0
SEE/Secretaria Estadual de Educação. CBC/Conteúdos Básicos Comuns - Geografia – Proposta Curricular. Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Belo Horizonte, MG: SEE-MG, 2014. Disponível on-line.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ALENTEJANO, Paulo R. R.; ROCHA-LEÃO, Otávio M. Trabalho de campo: uma ferramenta essencial para os geógrafos ou um instrumento banalizado? In: Boletim Paulista de Geografia. Dossiê Trabalho de Campo. São Paulo, SP: AGB-SP, 2006. pp. 51-76. Disponível on-line.	0
Boletim Paulista de Geografia. Dossiê Cartografia. Associação dos Geógrafos Brasileiro (São Paulo, SP), n. 84, jul., 2006. Disponível on-line.	0
Cadernos CEDES. Dossiê: Educação Geográfica e as Teorias da Aprendizagem. Unicamp (Campinas, SP), n. 66, v. 25, mai./ago., 2005. Disponível on-line.	0
CAVALCANTI, Lana de S. Geografia, Escola e Construção de Conhecimentos. Campinas, SP: Papyrus, 1998.	8
OLIVEIRA, Christian Dennys; ASSIS, Raimundo Jucier. Travessias da aula em campo na geografia escolar: a necessidade convertida para além da fábula. Educação e Pesquisa (São Paulo, SP), v. 35, n.1, p. 195-209, jan./abr. 2009	0
TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis, SP: Vozes, 2010.	5
SANTOS, Milton. A natureza do espaço. São Paulo, SP: HUCITEC, 1996.	10