Programa Analítico de Disciplina

ENA 349 - Atividades Complementares

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Catálogo: 2021
Número de créditos: 14 Carga horária semestral: 210h Carga horária semanal teórica: 0h Carga horária semanal prática: 14h Semestres: II

Objetivos
- Participar de atividades de ensino, pesquisa e extensão;- Propiciar conhecimentos e vivências de âmbito acadêmico, científico e cultural; - Refletir sobre os espaços educativos vivenciados fora do ambiente de sala de aula.

Ementa
Conhecimentos e vivências de âmbito acadêmico, científico e cultural desenvolvidos dentro e fora do ambiente escolar.

Pré e correquisitos
Não definidos

Oferecimentos obrigatórios	
Curso	**Período**
Educação do Campo	8

Oferecimentos optativos
Não definidos

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: Y6NB.K5N9.YIUJ

ENA 349 - Atividades Complementares

Conteúdo					
Unidade	**T**	**P**	**ED**	**Pj**	**To**
1. **Conhecimentos e vivências de âmbito acadêmico, científico e cultural desenvolvidos dentro e fora do ambiente escolar**	0h	210 h	0h	0h	210 h
Total	**0h**	**210 h**	**0h**	**0h**	**210 h**

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	**Itens**
Teórica	*Não definidos*
Prática	Prática executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	*Não definidos*
Projeto	*Não definidos*
Recursos auxiliares	*Não definidos*

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: Y6NB.K5N9.YIUJ

ENA 349 - Atividades Complementares

Bibliografias básicas	
Descrição	**Exemplares**
BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Casa de escola: cultura camponesa e educação rural. Campinas: Papirus, 1984.	0
FERNANDES, Bernardo Mançano. Por uma educação do campo. In: VV.AA. A educação básica e o movimento social do campo. Brasília: UnB, 1999.	0
RESOLUÇÃO CNE/CP 1, DE 18 DE FEVEREIRO DE 2002. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena.	0

Bibliografias complementares	
Descrição	**Exemplares**
COSTA, Marisa Vorraber. A pesquisa-ação na sala de aula e o processo de significação. In: SILVA, Luiz h. (org.). A escola cidadã no contexto da globalização. Petrópolis: Vozes, 2001.	0
GADOTTI, Moacir. Pedagogia da práxis. São Paulo: Cortez/Instituto Paulo Freire, 2010.	0
KOFF, Adélia Maria Nehme Simão e Escolas, Conhecimentos e Culturas: trabalhando com projetos de investigação. Rio de Janeiro: 7 letras, 2009.	0
MAZZILI, S. Notas sobre indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão. Universidade e Sociedade. Ano VI n. 11, jun. 1996.	0
NOGUEIRA, Maria da Dores Pimentel (Org.). Extensão universitária: diretrizes conceituais e políticas. Documentos Básicos do Fórum Nacional de Pró-reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras: Belo Horizonte: PROEX/UFMG, 2000.	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: Y6NB.K5N9.YIUJ