

Programa Analítico de Disciplina

HIS 461 - Estágio Supervisionado

Departamento de História - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2020

Número de créditos: 27

Carga horária semestral: 405h

Carga horária semanal teórica: 0h

Carga horária semanal prática: 27h

Semestres: I e II

Objetivos

- Analisar as condições objetivas em que se desdobram as perspectivas da prática educativa nas escolas de níveis fundamental e médio (1º e 2º graus) de Viçosa e região;
- Identificar e discutir as práticas de ensino-aprendizagem de história;
- Orientar os alunos na elaboração de projetos pedagógicos utilizando novas metodologias de ensino.
- Experienciar a prática pedagógica a partir das atividades de estágio supervisionado, capacitando o futuro professor a partir das realidades vivenciadas nas escolas.

Ementa

Análise de instituição escolar: pesquisa e diagnóstico. Reflexão sobre o Programa de Ensino de História do Estado de Minas Gerais em face dos PCNs. Análise crítica do livro didático adotado nos estabelecimentos de ensino. Reflexão sobre os procedimentos de Avaliação em sala de aula: crítica e sugestões. Projetos Pedagógicos: experiências alternativas de ensino-aprendizagem de história. Observação e Regência: a prática do ensino de história.

Pré e co-requisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Não definidos

HIS 461 - Estágio Supervisionado

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Análise de instituição escolar: pesquisa e diagnóstico 1. Região 2. Município 3. Bairro 4. Escola	0h	25h	0h	0h	25h
2. Análise de instituição escolar: pesquisa e diagnóstico 1.1.1. Região .2. Município .3. Bairro .4. Escola	0h	30h	0h	0h	30h
3. Reflexão sobre o Programa de Ensino de História do Estado de Minas Gerais em face dos PCNs	0h	35h	0h	0h	35h
4. Reflexão sobre o Programa de Ensino de História do Estado de Minas Gerais em face dos PCNs	0h	35h	0h	0h	35h
5. Análise crítica do livro didático adotado nos estabelecimentos de ensino	0h	35h	0h	0h	35h
6. Análise crítica do livro didático adotado nos estabelecimentos de ensino	0h	35h	0h	0h	35h
7. Reflexão sobre os procedimentos de Avaliação em sala de aula: crítica e sugestões	0h	35h	0h	0h	35h
8. Reflexão sobre os procedimentos de Avaliação em sala de aula: crítica e sugestões	0h	35h	0h	0h	35h
9. Projetos Pedagógicos: experiências alternativas de ensino-aprendizagem de história	0h	35h	0h	0h	35h
10. Projetos Pedagógicos: experiências alternativas de ensino-aprendizagem de história	0h	35h	0h	0h	35h
11. Observação e Regência: a prática do ensino de história	0h	35h	0h	0h	35h
12. Observação e Regência: a prática do ensino de história	0h	35h	0h	0h	35h
Total	0h	405h	0h	0h	405h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Não definidos
Prática	Não definidos
Estudo Dirigido	Não definidos

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: XGEF.CCLE.NJT3

Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

HIS 461 - Estágio Supervisionado

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática de Ensino de História: experiências, reflexões e aprendizados. Campinas: São Paulo: Papirus, 2003.	2
BITTENCOURT, Circe (org.). O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2002.	3
ABREU, Marta e SOIETH, Rachel. (orgs.). Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.	1

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
CABRINNI, Conceição. [et al] Ensino de história: Revisão urgente. São Paulo: Brasiliense, 1994.	2
FONSECA, Selva Guimarães. Caminhos da História ensinada. Campinas: São Paulo, Papirus, 1993.	5
SILVA, Marcos A. da. (org.). Repensando a História. 6a. ed. São Paulo: Marco Zero, 1994.	2