

Programa Analítico de Disciplina

HIS 481 - Prática de Ensino de História

Departamento de História - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2020

Número de créditos: 6
Carga horária semestral: 90h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 2h
Semestres: I

Objetivos

Compreender as metodologias de ensino de História aplicadas ao nível básico de ensino; instrumentalizar o profissional de educação para a regência em sala de aula; Desenvolvimento de projetos de ensino em História. Pesquisa de campo em escolas de Educação básica da rede pública. Monitoria em escolas de Educação básica da rede pública.

Ementa

Desenvolvimento de projetos de ensino em História. Pesquisa de campo em escolas de Educação básica da rede pública. Monitoria em escolas de Educação básica da rede pública. Realização de aulas simuladas.

Pré e co-requisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
História - Licenciatura	5

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
História - Bacharelado	Geral

HIS 481 - Prática de Ensino de História

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Discussões sobre o Ensino e a docência em História 1. Análise e produção de materiais didáticos (livro didático, filmes, documentos, etc)	30h	0h	0h	0h	30h
2. Monitoria em escolas de Educação fundamental e média da rede pública e privada 1. Produção de material didático 2. Oferecimento de cursos de extensão para alunos da educação básica 3. Aplicação em sala de aula das habilidades desenvolvidas nas disciplinas de Ensino.	0h	30h	0h	0h	30h
3. Regência 1. Realização de aulas simuladas. 2. Monitoria em ambiente escolar.	0h	30h	0h	0h	30h
Total	30h	60h	0h	0h	90h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Desenvolvimento de projeto; Prática executada por alguns estudantes, sendo demonstrativa para a maioria dos estudantes; Prática executada por todos os estudantes; e Resolução de problemas
Estudo Dirigido	Debate, Estudo dirigido, Projeto e Resolução de problemas
Projeto	Projeto de ensino e Resolução de problema
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

HIS 481 - Prática de Ensino de História

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
FONSECA, Selva Guimarães. Caminhos da história ensinada. São Paulo: Papyrus, 1995.	10
ABREU, Martha & SOIHET, Rachel (orgs.). Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.	1
BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2005.	2
FONSECA, Thaís Nívia de Lima e. História & ensino de história. 2a ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.	3

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
PINSKY, Jaime. O ensino de história e a criação do fato. 10a ed. São Paulo: Contexto, 2003.	6
GUIMARÃES, Selva. Didática e prática de ensino de História. Campinas: Papyrus, 2012.	10
BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2003.	7
ROCHA, Helenice; MAGALHÃES, Marcelo & GONTIJO, Rebeca (orgs.). O ensino de história em questão: Cultura histórica, usos do passado. Rio de Janeiro: FGV, 2015.	0
GATTI JR., Décio. A escrita escolar da História. Livro didático e ensino no Brasil (1970-1990). Bauru: EDUSC, 2004.	0