

Programa Analítico de Disciplina

HIS 460 - História do Ensino de História

Departamento de História - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2020

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Semestres: I

Objetivos

- O processo de construção do conhecimento histórico no Brasil, da colônia aos nossos dias.
- Especificidades, características, práticas e perspectivas da atuação do profissional de História.
- O Ensino de História hoje.

Ementa

Compreender o processo de construção do conhecimento histórico no Brasil, da colônia aos nossos dias, dos colégios jesuítas à Academia e escolas; percepção das atribuições e perspectivas de atuação do profissional em História; o ensino de História hoje.

Pré e co-requisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
História - Bacharelado	1
História - Licenciatura	1

Oferecimentos optativos

Não definidos

HIS 460 - História do Ensino de História

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. A história do ensino de História no Brasil 1. Discussão de textos sobre a história do ensino de História no Brasil: O Ensino Jesuítico; as Aulas Régias; O IHGB; A História como disciplina escolar; O Imperial Colégio de Pedro II; O Ensino na República; O período de 1964-85; Ensino de História da redemocratização aos dias atuais.	15h	0h	0h	0h	15h
2. O ensino de história: fundamentos e métodos 1. Discussão de textos sobre a metodologia do ensino de História	15h	0h	0h	0h	15h
3. O ensino de História na legislação brasileira 1. Pesquisa sobre o ensino de história na legislação brasileira	15h	0h	0h	0h	15h
4. O ensino de História nos dias atuais: desafios e perspectivas 1. Palestras e entrevistas com professores da rede pública estadual e municipal	15h	0h	0h	0h	15h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática executada por todos os estudantes, Prática investigativa executada por todos os estudantes e Resolução de problemas
Estudo Dirigido	Debate, Estudo dirigido, Leitura conduzida, Projeto e Resolução de problemas
Projeto	Projeto de ensino
Recursos auxiliares	Não definidos

HIS 460 - História do Ensino de História

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
CABRINI, Conceição .[et. al] O ensino de história: revisão urgente. São Paulo: Brasiliense, 1994.	2
FONSECA, Selva Guimarães. Caminhos da história ensinada. Campinas/São Paulo: Papyrus, 1993.	5
FONSECA, Thaís Nivia de Lima e & VEIGA, Cynthia Greive (orgs.). História e Historiografia da Educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.	1
FERREIRA, Marieta de Moraes & OLIVEIRA, Margarida Maria Dias (coord.). Dicionário de Ensino de História. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2019.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
VON MARTIUS, K. F. P. Como se deve escrever a História do Brasil. Rio de Janeiro: IHGB, 1991.	0
ABREU, Marta, e SOIHET, Rachel (orgs.). Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.	1
BITTENCOURT, Circe. O saber histórico na sala de aula. 9ª ed. São Paulo: Contexto, 2004.	3
FONSECA, Thaís Nivia de Lima e. História & Ensino de História. 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004	2
SILVA, Marcos & FONSECA, Selva Guimarães. Ensinar História no século XXI: Em busca do tempo entendido. 4a ed. Campinas: Papyrus, 2012.	1