

# Programa Analítico de Disciplina

## LET 215 - Inglês I

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2020

Número de créditos: 4  
Carga horária semestral: 60h  
Carga horária semanal teórica: 4h  
Carga horária semanal prática: 0h  
Semestres: I

### Objetivos

- Conhecer e utilizar estratégias de leitura; compreender aspectos léxico-gramaticais e discursivos pertinentes à leitura; lidar com vocabulário desconhecido, organização textual e aspectos relacionados à coesão e coerência de textos em inglês;
- Desenvolver a habilidade de leitura em língua inglesa para que o aluno seja capaz de selecionar informações e compreender os textos de acordo com o objetivo de leitura estabelecido.

### Ementa

Técnicas de leitura e compreensão de textos científicos: o uso do dicionário e formação de palavras. O estudo das funções do discurso. O uso de sinais de referência.

### Pré e co-requisitos

*Não definidos*

### Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Ciência da Computação	2

### Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Administração	Geral
Agronegócio	Geral
Agronomia	Geral
Bioquímica	Geral
Ciências Biológicas - Bacharelado	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: FC6X.1CKH.HNB3

Ciências Biológicas - Licenciatura (Integral)	Geral
Ciências Contábeis	Geral
Ciências Econômicas	Geral
Cooperativismo	Geral
Dança - Bacharelado	Geral
Dança - Licenciatura	Geral
Direito	Geral
Engenharia Agrícola e Ambiental	Geral
Engenharia Ambiental	Geral
Engenharia Civil	Geral
Engenharia de Agrimensura e Cartográfica	Geral
Geografia - Bacharelado	Geral
Geografia - Licenciatura	Geral
História - Bacharelado	Geral
História - Licenciatura	Geral
Licenciatura em Matemática	Geral
Matemática - Bacharelado	Grupo B2
Matemática - Licenciatura (Integral)	Geral
Nutrição	Geral
Química - Bacharelado	Geral
Química - Licenciatura (Integral)	Geral
Zootecnia	Geral

## LET 215 - Inglês I

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
<b>1. Técnicas de leitura e compreensão de textos científicos: o uso do dicionário e formação de palavras</b> 1. Estudo aplicado da língua 2. Com ações e situações habituais 3. Com ações e situações atuais 4. Com ações e situações que começaram no passado e continuam no presente 5. Com possuidor e possuído, sujeito e complemento	20h	0h	0h	0h	20h
<b>2. O estudo das funções do discurso</b> 1. Estudo aplicado da língua 2. Com ações e situações que acontecerão imediatamente 3. Com ações e situações que estarão acontecendo em um determinado tempo 4. Com ações e situações que terão acontecido em um determinado tempo futuro 5. Com indicadores de proximidade e distância 6. Com o(a) qual, em que, a quem, para quem, onde, etc	20h	0h	0h	0h	20h
<b>3. O uso de sinais de referência</b> 1. Estudo aplicado da língua 2. Com ações que indicam obrigação, necessidade, capacidade, proibição, etc	20h	0h	0h	0h	20h
<b>Total</b>	<b>60h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>60h</b>

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projeto, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	Debate e Leitura conduzida
Projeto	Leitura e interpretação
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

## LET 215 - Inglês I

### Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
TOTIS, Veronica Pakrauskas. Língua inglesa: leitura. São Paulo: Cortez, 1991.	2

### Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
HUTCHINSON, Tom; WATERS, Alan. English for specific purposes: a learning centered approach. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.	1