

Programa Analítico de Disciplina

LET 290 - LIBRAS Língua Brasileira de Sinais

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2019

Carga horária semestral: 45h
Carga horária semanal em sala de aula: 1h
Carga horária semanal em outros ambientes: 2h
Carga horária semanal de dedicação do estudante à disciplina: 3h
Semestres: I e II

Objetivos

Identificar e caracterizar os principais aspectos que norteiam a realidade das pessoas surdas e da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), a partir de atividades de intervenção teórica e prática, apontando desafios e possibilidades para a inclusão social e escolar

Ementa

Introdução à Língua de Sinais. Conceituação e concepções de surdez e dos sujeitos surdos. Histórico da educação de surdos e da Língua de Sinais.. Identidades surdas e cultura surda.. Fundamentos da educação de surdos: Legislação.. Educação bilíngue para surdos: os novos desafios das escolas inclusivas.. Formação de professores para atuar na educação de alunos surdos.. O papel do tradutor e intérprete de LIBRAS/Língua Portuguesa..

Pré e co-requisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Ciências Biológicas - Licenciatura (Integral)	8
Ciências Sociais - Licenciatura	6
Dança - Licenciatura	3
Educação Física - Licenciatura	6
Educação Infantil	3
Física - Licenciatura (Integral)	7
Geografia - Licenciatura	8
História - Licenciatura	7
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	9

Letras - Português-Espanhol	8
Letras - Português-Francês	5
Letras - Português-Inglês	6
Licenciatura em Ciências Biológicas	8
Licenciatura em Matemática	9
Licenciatura em Química	7
Matemática - Licenciatura (Integral)	7
Química - Licenciatura (Integral)	5

Oferecimentos optativos	
Curso	Grupo de optativas
Administração	Geral
Agronegócio	Geral
Agronomia	Geral
Arquitetura e Urbanismo	Geral
Bioquímica	Geral
Ciência da Computação	Geral
Ciência e Tecnologia de Laticínios	Geral
Ciências Biológicas - Bacharelado	Geral
Ciências Contábeis	Geral
Ciências Econômicas	Geral
Ciências Sociais - Bacharelado	Geral
Comunicação Social - Jornalismo	Geral
Cooperativismo	Geral
Dança - Bacharelado	Geral
Direito	Geral
Economia Doméstica	Geral
Educação Física - Bacharelado	Geral
Enfermagem	Geral
Engenharia Agrícola e Ambiental	Geral
Engenharia Ambiental	Geral
Engenharia Civil	Geral

Engenharia de Agrimensura e Cartográfica	Geral
Engenharia de Alimentos	Geral
Engenharia de Produção	Geral
Engenharia Elétrica	Geral
Engenharia Florestal	Geral
Engenharia Mecânica	Geral
Engenharia Química	Geral
Física - Bacharelado	Geral
Geografia - Bacharelado	Geral
História - Bacharelado	Geral
Matemática - Bacharelado	Grupo B2
Medicina	Geral
Medicina Veterinária	Geral
Nutrição	Geral
Química - Bacharelado	Geral
Secretariado Executivo Trilíngue	Geral
Serviço Social	Geral
Zootecnia	Geral

LET 290 - LIBRAS Língua Brasileira de Sinais

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Introdução à Língua de Sinais	1h	0h	0h	0h	1h
2. Conceituação e concepções de surdez e dos sujeitos surdos	2h	0h	0h	0h	2h
3. Histórico da educação de surdos e da Língua de Sinais	2h	0h	0h	0h	2h
4. Identidades surdas e cultura surda	2h	0h	0h	0h	2h
5. Fundamentos da educação de surdos: Legislação	2h	0h	0h	0h	2h
6. Educação bilíngue para surdos: os novos desafios das escolas inclusivas	2h	0h	0h	0h	2h
7. Formação de professores para atuar na educação de alunos surdos	2h	0h	0h	0h	2h
8. O papel do tradutor e intérprete de LIBRAS/Língua Portuguesa	2h	0h	0h	0h	2h
9. Crenças sobre as Línguas de Sinais	0h	3h	0h	0h	3h
10. Constituição da LIBRAS a partir de diferentes espaço visuais	0h	3h	0h	0h	3h
11. Noções sobre o uso da Língua de Sinais	0h	3h	0h	0h	3h
12. Organização linguística e gramatical da LIBRAS	0h	6h	0h	0h	6h
13. Metodologias e estratégias de ensino para surdos	0h	6h	0h	0h	6h
14. Processo de inclusão das pessoas surdas: proposição e elaboração de atividades práticas	0h	6h	0h	0h	6h
15. Viagem de campo	0h	3h	0h	0h	3h
Total	15h	30h	0h	0h	45h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Mapa Conceitual; e Seminários
Prática	Desenvolvimento de projeto, Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor, Prática executada por todos os estudantes, Prática investigativa executada por todos os estudantes e Resolução de problemas
Estudo Dirigido	Debate; Elaboração de mapa conceitual, elaboração de material didático; Estudo dirigido; Leitura conduzida; e Resolução de problemas

Projeto	Leitura e interpretação, Projeto de extensão e Projeto de pesquisa
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário, Sala com cadeiras móveis e Transporte para visita Técnica

LET 290 - LIBRAS Língua Brasileira de Sinais

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
GESSER, Audrei. LIBRAS? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da Língua de Sinais e da realidade Surda. São Paulo: Parábola Editora, 2009.	0
QUADROS, Ronice Müller de (Org.). Estudos Surdos I. Série Pesquisas. Petrópolis, RJ : Arara Azul, 2006. Disponível em: http://editora-arara-azul.com.br/ParteA.pdf ; http://editora-arara-azul.com.br/ParteB.pdf .	0
QUADROS, Ronice Muller de. & KARNOPP, Lodenir. Língua de Sinais Brasileira - Estudos Linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.	5
ARAÚJO, Magali Nicolau de Oliveira de. A alternância no uso dos espaços token e sub-rogado na narrativa do surdo. Revista Intercâmbio dos Congressos Internacionais de Humanidades [online], Brasília, n. 6, p. 1163-1184, Ano 2016. ISSN 1982-8640.	0
OLIVEIRA, Helleni P. de S. F. A Língua Brasileira de Sinais e sua Influência na Educação de Surdos na Escola Regular. Centro Virtual de Cultura Surda. Revista Virtual de Cultura Surda. Edição Nº 22 / Setembro de 2017. Disponível em: http://editora-arara-azul.com.br/site/revista_edicoes	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
LODI, Ana Claudia Balieiro; ROSA, André Luís Matioli; ALMEIDA, Elomena Barboza de. Apropriação da Libras e o constituir-se surdo: a relação professor surdo-alunos surdos em um contexto educacional bilíngue. ReVEL, v. 10, n. 19, 2012. Disponível em: www.revel.inf.br .	0
QUADROS, Ronice Muller de. Políticas Linguísticas e Educação de Surdos em Santa Catarina: espaço de negociações. Caderno CEDES, Campinas, vol. 26, n69, mai/ago 2006. Pág. 141-161. Disponível em www.cedes.unicamp.br .	0
ROSA, Andreia da S. A impossibilidade da fidelidade na interpretação da LIBRAS. ETD - Educação Temática Digital, Campinas, vol. 7, nº2, junho 2006. pág. 123 a 135. Disponível em http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/etd/ .	0
SOUZA, Regina Maria. Língua de Sinais e Escola: Considerações a Partir do Texto de Regulamentação da Língua Brasileira de Sinais. ETD - Educação Temática Digital, Campinas, v.7, n.2, p.266-281, jun. 2006. Disponível em http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/etd/ .	0
STROBEL, Karin Lílian. A Visão Histórica da In(ex)clusão dos Surdos nas Escolas. ETD - Educação Temática Digital, Campinas, v.7, n.2, p.245-254, jun. 2006. Disponível em http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/etd/ .	0
VALADÃO, M. N. ; LUCAS, G. B. ; ALVES, S. D. A. W. ; CHAVES, I. O. . Experiência de ensino da língua portuguesa por meio de gêneros discursivos para uma estudante surda do ensino superior. GLÁUKS ONLINE, v. 17, p. 78-96, 2018. Disponível em: https://www.revistaglaunks.ufv.br/index.php/Glaunks/article/view/5/7	0
NASCIMENTO, Sandra P. de F; COSTA, Messias R. Movimentos surdos e os fundamentos e metas da escola bilíngue de surdos: contribuições ao debate institucional. Educar em Revista, Curitiba, Brasil, Edição Especial n. 2/2014, p. 159-178. Editora UFPR. Disponível em:	0

<http://www.scielo.br/pdf/er/nspe-2/12.pdf>