

## Programa Analítico de Disciplina

### EDU 133 - Educação e Realidade Brasileira

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2019

Número de créditos: 4  
Carga horária semestral: 60h  
Carga horária semanal teórica: 4h  
Carga horária semanal prática: 0h  
Semestres: I e II

#### Objetivos

Introduzir o estudante de graduação dos cursos de licenciatura aos estudos da realidade educacional brasileira e sua diversidade regional. Apresentar os fenômenos educacionais brasileiros no século XX e ampliação do sistema público. Estudar os sistemas educacionais brasileiros, com ênfase no ensino fundamental, a partir dos impactos da modernização e do aprofundamento das desigualdades sociais.

#### Ementa

Introdução aos estudos educacionais. O fenômeno educativo na sociedade moderna. A modernização da sociedade brasileira e o sistema educacional.

#### Pré e co-requisitos

*Não definidos*

#### Oferecimentos obrigatórios

| Curso                             | Período |
|-----------------------------------|---------|
| Educação Infantil                 | 1       |
| Licenciatura em Química           | 2       |
| Química - Licenciatura (Integral) | 2       |

#### Oferecimentos optativos

| Curso   | Grupo de optativas |
|---|--------------------|
| Bioquímica                                    | Geral              |
| Ciências Biológicas - Licenciatura (Integral) | Geral              |
| Ciências Sociais - Licenciatura               | Geral              |
| Comunicação Social - Jornalismo               | Geral              |

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 1MX2.4K1H.7FF6

|                                      |          |
|--------------------------------------|----------|
| Cooperativismo                       | Geral    |
| Física - Bacharelado                 | Geral    |
| Física - Licenciatura (Integral)     | Geral    |
| Geografia - Bacharelado              | Geral    |
| Geografia - Licenciatura             | Geral    |
| Licenciatura em Ciências Biológicas  | Geral    |
| Licenciatura em Matemática           | Geral    |
| Matemática - Bacharelado             | Grupo B2 |
| Matemática - Licenciatura (Integral) | Geral    |
| Química - Bacharelado                | Geral    |

## EDU 133 - Educação e Realidade Brasileira

| Conteúdo  |            |           |           |           |            |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Unidade   | T          | P         | ED        | Pj        | To         |
| <b>1. Introdução aos estudos educacionais</b><br>1. Da educação comunitária à educação escolar  | 12h        | 0h        | 0h        | 0h        | 12h        |
| <b>2. O fenômeno educativo na sociedade moderna</b><br>1. Educação de massa   | 12h        | 0h        | 0h        | 0h        | 12h        |
| <b>3. A modernização da sociedade brasileira e o sistema educacional</b><br>1. Regime autoritário e Educação<br>2. Determinações sociais<br>3. A educação básica no fim do século | 36h        | 0h        | 0h        | 0h        | 36h        |
| <b>Total</b>  | <b>60h</b> | <b>0h</b> | <b>0h</b> | <b>0h</b> | <b>60h</b> |

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

| Planejamento pedagógico |   |
|-------------------------|---|
| Carga horária           | Itens   |
| Teórica                 | Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários |
| Prática                 | <i>Não definidos</i>  |
| Estudo Dirigido         | Estudo dirigido   |
| Projeto                 | <i>Não definidos</i>  |
| Recursos auxiliares     | Preferência de Mobiliário   |

## EDU 133 - Educação e Realidade Brasileira

### Bibliografias básicas

| Descrição  | Exemplares |
|--|------------|
| ARAÚJO, Carlos Henrique; LUZIO, Nildo. Avaliação da educação básica - em busca da qualidade e da equidade. Brasília: INEP: 2005.   | 4          |
| BRANDÃO, C.R. O que é educação. SP: Ed. brasiliense, 1985.   | 4          |
| BUFFA, E.; ARROYO, M.; NOSELLA, P. Educação e Cidadania: quem educa o cidadão. SP: Cortez, 1996.   | 4          |
| CERQUEIRA, C. A.; SAWYER, D. R. O. T. Tipologia dos estabelecimentos escolares brasileiros. Revista Brasileira de Estudos Populacionais. São Paulo: ABPE, vol. 24, n. 1, 2007. | 4          |
| DOURADO, L. F.; OLIVEIRA, J, F, de; SANTOS, C. de A. A qualidade da educação: conceitos e definições. Brasília: INEP, 2007.  | 4          |
| MAGRONE, E. O impacto da massificação do ensino sobre a autoridade docente: uma tentativa de interpretação. Anais da 27ª Reunião anual da ANPEd. Caxambu: ANPEd, 2004.         | 4          |
| YOUNG, M. Para que servem as escolas? Educação e Sociedade. Campinas: CEDES, vol. 28, n. 101, p. 1287-1302, set./dez. 2007.  | 4          |

### Bibliografias complementares

| Descrição   | Exemplares |
|---|------------|
| BOURDIEU, P. & PASSERON, J. C. A reprodução. Rio de Janeiro: Editora Francisco Alves, 1975.   | 0          |
| BRASIL - Sef/Mec. PCN's: introdução. Brasília: Mec/Sef, 1997.   | 0          |
| CAMPOS, M. M. Educação de políticas de combate à pobreza. Revista Brasileira de Educação. Rio de Janeiro: ANPEd, set./dez. 2003.  | 0          |
| CARVALHO, J. M. de. Cidadania no Brasil: um longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.  | 0          |
| CHAUÍ, M. O que é ideologia. SP: E. Brasiliense, 1980.  | 0          |
| DEMO, P. Desafios modernos de educação. Petrópolis: Ed. Vozes, 1996.  | 0          |
| DURKHEIM, E. Educação e sociologia. São Paulo: Melhoramentos, 1975.   | 0          |
| FORQUIN, J.C. (org.). Sociologia da Educação: dez anos de pesquisa. Petrópolis: Vozes, 1995.  | 0          |
| FRANCO, C. et al. Qualidade e equidade em educação: reconsiderando o significado o significado de "fatores intra-escolares". Ensaio: Avaliação de Políticas Públicas em Educação. Rio de Janeiro: CESGRANRIO, vol. 15, n. 55, p. 277-298, abr./jun. 2007. | 0          |
| INEP. Estatísticas dos professores no Brasil. Brasília: INEP, 2004.   | 0          |
| LAHIRE, B. Sucesso escolar nos meios populares - as razões do improvável. SP: Ática, 1997.  | 0          |
| MARCELO, C. "Pesquisa sobre a formação de professores: o conhecimento sobre aprender a  | 0          |

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 1MX2.4K1H.7FF6

|   |   |
|---|---|
| ensinar". Revista Brasileira de Educação, no. 9, 1998, p.51-75.   |   |
| NOGUEIRA, M. a. et al.. Família e Escola. Petrópolis: Vozes, 2000.  | 0 |
| PETITAT, A. Produção da escola. Produção da sociedade. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.   | 0 |
| POCHMANN, M. Educação e trabalho: como desenvolver uma relação virtuosa? Educação e Sociedade. Campinas: CEDES, v. 25, n. 87, mai./ago. 2004. | 0 |
| POPKEWITZ, T. S. Reforma Educacional. Uma política sociológica. Poder e conhecimento em educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.          | 0 |
| SILVA, L. H. (org.). A Escola cidadã no contexto da Globalização. Petrópolis: Vozes, 1998.  | 0 |