

Programa Analítico de Disciplina

QUI 447 - Monografia

Departamento de Química - Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

Catálogo: 2020

Número de créditos: 8

Carga horária semestral: 120h

Carga horária semanal teórica: 2h

Carga horária semanal prática: 6h

Semestres: I e II

Objetivos

- Demonstrar a importância da pesquisa na formação e desenvolvimento do professor de Química;- Compreender as metodologias de pesquisa no campo da Educação em Ciências;- Desenvolver planejamentos de pesquisas qualitativas e quantitativas;- Executar e apresentar os projetos de pesquisas planejados ao longo do semestre.

Ementa

As contribuições das pesquisas no campo da Educação em Ciências/Química para a formação inicial e continuada dos professores de Ciências/Química. Aspectos metodológicos dos trabalhos de pesquisa. Elaboração e execução do projeto de pesquisa: considerações teóricas e práticas para o desenvolvimento de trabalhos no campo da educação.

Pré e co-requisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Não definidos

QUI 447 - Monografia

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. As contribuições das pesquisas no campo da Educação em Ciências/Química para a formação inicial e continuada dos professores de Ciências/Química	5h	0h	0h	0h	5h
2. Aspectos metodológicos dos trabalhos de pesquisa	15h	0h	0h	0h	15h
3. Elaboração e execução do projeto de pesquisa: considerações teóricas e práticas para o desenvolvimento de trabalhos no campo da educação	10h	0h	0h	0h	10h
4. Elaboração e execução do projeto de pesquisa	0h	30h	0h	0h	30h
5. Produção da monografia: definição do problema de pesquisa, revisão bibliográfica, coleta e análise dos dados	0h	50h	0h	0h	50h
6. Defesa do trabalho e entrega da versão final com os ajustes sugeridos	0h	10h	0h	0h	10h
Total	30h	90h	0h	0h	120h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Debate mediado pelo professor; Seminários; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projetor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo
Prática	Desenvolvimento de projeto e Prática investigativa executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	Desenvolvimento de projeto e Projeto de pesquisa
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

QUI 447 - Monografia

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ALVES MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSNADJER, F. O método das ciências naturais e sociais. São Paulo: Pioneira, 1999.	2
GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2006.	16
SCHNETZLER, R. P. & ARAGÃO, R. M. R. Importância, sentido e contribuições de pesquisas para o ensino de química. Química Nova na Escola, p. 27-31, 1995.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
BOCCHU, Silvia Cristina Mangini; JULIANI, Carmen Maria Casquel Monti; SPIRI, Wilza Carla. Métodos qualitativos de pesquisa: uma tentativa de desmistificar a sua compreensão.	0
DUARTE, Rosália. Pesquisa qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo. Cadernos de Pesquisa, nº 115, março/2002.	0
SANGIOGO, Fábio André; WOYCIECHOSWSKY, Raquel; ROSA, Simone Albrecht da; MALDANER, Otávio Aloísio. A pesquisa educacional como atividade curricular na formação dos licenciandos de química. Ciência & Educação, v. 17, nº 3, p. 523-540, 2011.	0