

Programa Analítico de Disciplina

EDU 291 - Estudos da Infância

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2020

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Semestres: I

Objetivos

- Conhecer as diferentes abordagens acerca da infância e suas implicações na contemporaneidade;
- Compreender a relação entre a infância e a cultura;
- Sensibilizar o educando para o conhecimento de diversos contextos da infância.

Ementa

Teorias sociais da infância. Culturas infantis. Os contextos da infância.

Pré e co-requisitos

EDU 260 e EDU 194*

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Pedagogia	Geral

EDU 291 - Estudos da Infância

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Teorias sociais da infância 1.1 infância: um novo objeto na modernidade 2.2 crianças e infância no contexto histórico e cultural	15h	0h	0h	0h	15h
2. Culturas infantis 1.1 a criança produtora de cultura 2.2 culturas de pares de crianças	15h	0h	0h	0h	15h
3. Os contextos da infância 1. infância indígena 2. infância no campo 3. infância nas metrópoles 4. infância quilombola	30h	0h	0h	0h	30h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo, Debate mediado pelo professor e Seminários
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	Estudo dirigido e Leitura conduzida
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

EDU 291 - Estudos da Infância

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BELLONI, M. L. O que é sociologia da infância. Campinas, SP: Autores Associados, 2009	0
COHN, C. Antropologia da criança. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2005	0
CORSARO, W.A. Sociologia da infância. 2ª. edição. Porto Alegre: Artmed, 2011	0
DEBORTOLI, J.A.O.; MARTINS, M.F.A. e MARTINS, S. (orgs.) Infâncias na metrópole. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008	0
FARIA, A.L.G.; DEMARTINI, Z.B.F. e PRADO, P.D. (orgs.). Por uma cultura da infância: metodologias de pesquisa com crianças. Campinas, SP: Autores Associados, 2002	0
FREITAS, M. C. Alunos rústicos, arcaicos e primitivos: o pensamento social no campo da educação. São Paulo: Cortez Editora, 2005	0
OLIVEIRA-FORMOSINHO, J. (org.) A escola vista pelas crianças. Porto: Porto Editora Lda, 2008	0
SILVA, A.L.; MACEDO, A.V.L.S. e NUNES, A. (orgs.) Crianças indígenas: ensaios antropológicos. São Paulo: Global Editora, 2002	0
SILVA, B.C. A construção da (in)visibilidade da infância quilombola: o papel do Estado e dos movimentos sociais. 2011. 158 p. Dissertação. Universidade de Coimbra. Coimbra, 2011	0
SILVA, I.O.; SILVA, A.P.S. e MARTINS, A.A. (orgs.) Infâncias do campo. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2013	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
AGAMBEN, G. Infância e História. Destruição da experiência e origem da história. BH: Ed. UFMG, 2005	0
ALMEIDA, A.N. Para uma sociologia da infância: jogos de olhares, pistas para a investigação. Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais, 2009	0
ARFOUILLLOUX, J. C. A entrevista com a criança: a abordagem da criança através do diálogo, do brinquedo e do desenho. 3ª. edição. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1983	0
CORAZZA, S.M. História da infância sem fim. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2000	0
DEL PRIORE, Mary (org.). História das crianças no Brasil. São Paulo: Contexto, 1999	0
EDUCAÇÃO E SOCIEDADE: Campinas, vol. 26, n. 91, mai/ago, 2005. Sociologia da infância	0
FREITAS, M. C. (org.) História social da infância no Brasil. São Paulo: Cortez Editora; Bragança Paulista: Universidade São Francisco, 1997	0
GHIRALDELLI JR, P. (org.). Infância, escola e modernidade. SP: Cortez; Curitiba: Ed. UFPR, 1997	0
GOUVÊA, M.C.S. O mundo da criança: a construção do infantil na literatura brasileira. Bragança	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: GM8E.95C4.G527

Paulista, SP: Editora Universitária São Francisco, 2004	
GRAUE, M. E. e WALSH, D. J. Investigação etnográfica com crianças: teorias, métodos e ética. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2003	0
HEYWOOD, C. Uma história da infância: da Idade Média à época contemporânea no Ocidente. Porto Alegre: Artmed, 2004	0
KOHAN, W.O. Infância, entre educação e filosofia. BH: Autêntica, 2003	0
KUHLMANN JR., M. Infância e educação infantil: uma abordagem histórica. Porto Alegre: Mediação, 1998	0
MARQUES, W.E.U. Infâncias (pré)ocupadas: trabalho infantil, família e identidade. Brasília: Editora Plano, 2001	0
MONARCHA, C. (org.). Educação da Infância Brasileira (1875-1983). Campinas, SP: Autores Associados, 2001	0
NARODOWSKI, M. Infância e poder: conformação da pedagogia moderna. Bragança Paulista: Ed. USF, 2001	0
OLIVEIRA, M.R.P. "Formar cidadãos úteis". Os Patronatos agrícolas e a infância pobre na Primeira República. Bragança Paulista, SP: Ed. USF, 2003	0
RIZZINI, I. (org.) Crianças desvalidas, indígenas e negras no Brasil: cenas da Colônia, do Império e da República. Rio de Janeiro: Editora Universitária Santa Úrsula, 2000	0
SILVA, H.R.S. e MILITO, C. Vozes do meio-fio: etnografia. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1995	0