Programa Analítico de Disciplina

EDU 292 - Estudos do Cotidiano Escolar

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Catálogo: 2020
Número de créditos: 4 Carga horária semestral: 60h Carga horária semanal teórica: 4h Carga horária semanal prática: 0h Semestres: I e II

Objetivos
Analisar, a partir das matrizes e teorias relacionadas à proposta da disciplina, os elementos capazes de subsidiar a compreensão dos cotidianos escolares como espaços/tempos de locais de produção de conhecimentos. ? Identificar as dimensões culturais, sociais e políticas presentes na contemporaneidade que contribuem para novas dimensões dos cotidianos escolares; ? Discutir os fenômenos relacionados à subjetividade que permeiam a relação educativa e o processo de produção acadêmica.

Ementa
Pesquisas com/nos/dos cotidianos escolares. Currículos, cultura, diferença e multiciplidade na escola. Vivências e redes de conhecimentos na escola.

Pré e co-requisitos
Não definidos

Oferecimentos obrigatórios
Não definidos

Oferecimentos optativos	
Curso	**Grupo de optativas**
Ciências Biológicas - Licenciatura (Integral)	Geral
Ciências Sociais - Bacharelado	Geral
Ciências Sociais - Licenciatura	Geral
Educação Física - Licenciatura	Geral
Geografia - Licenciatura	Geral
História - Licenciatura	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: 8J1C.48ZM.HEKT

Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	Geral
Letras - Português-Espanhol	Geral
Letras - Português-Francês	Geral
Letras - Português-Inglês	Geral
Matemática - Licenciatura (Integral)	Geral
Pedagogia	Geral
Química - Licenciatura (Integral)	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: 8J1C.48ZM.HEKT

EDU 292 - Estudos do Cotidiano Escolar

Conteúdo					
Unidade	**T**	**P**	**ED**	**Pj**	**To**
1. **Pesquisas com/nos/dos cotidianos escolares** 1. Usos e costumes; retóricas e práticas do cotidiano escolar; 2. A experiência e suas linguagens; 3. Percursos e mapas, territorialização 4. Lugares estratificados - o tempo acidentado	20h	0h	0h	0h	20h
2. **Currículos, cultura, diferença e multiciplidade na escola** 1. Cotidiano da escola e seus currículos: práticas discursivas, cultura escolar, identidade e diversidade 2. Fragmentos e totalidades do currículo - o currículo praticado 3. O projeto curricular da escola e a atenção a diversidade 4. Conhecimentos escolares e a circularidade da cultura 5. O multiculturalismo na escola 6. A autoformação no cotidiano da escola	25h	0h	0h	0h	25h
3. **Vivências e redes de conhecimentos na escola** 1. Cartografia do conhecimento escolar 2. A normalidade da diversidade 3. Necessidades educacionais e atenção as diferenças 4. A construção do discurso sobre a diversidade e suas práticas 5. Preconceitos, estereótipos e resistências no cotidiano da escola	15h	0h	0h	0h	15h
Total	**60h**	**0h**	**0h**	**0h**	**60h**

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	**Itens**
Teórica	*Não definidos*
Prática	*Não definidos*
Estudo Dirigido	*Não definidos*
Projeto	*Não definidos*
Recursos auxiliares	*Não definidos*

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: 8J1C.48ZM.HEKT

EDU 292 - Estudos do Cotidiano Escolar

Bibliografias básicas	
Descrição	**Exemplares**
ALCUDIA, R. et al. Atenção a diversidade. Trad. MORAES, D. V.. Porto Alegre: Artmed, 2002	0
ALCUDIA, R. et al. Atenção a diversidade. Trad. MORAES, D. V.. Porto Alegre: Artmed, 2002	0
ALVES, N. (Orgs.). O sentido da escola. Rio de Janeiro: DP&A, 1999	0
ALVES, N. Decifrando o pergaminho - o cotidiano das escolas nas lógicas das redes cotidianas. IN: Oliveira, I. B. e Alves, N. (Orgs.). Pesquisa no/do cotidiano das escolas: sobre redes de saberes. Rio de Janeiro: DP&A, 2001	0
ALVES, N. O espaço escolar e suas marcas. Rio de Janeiro: DP&A, 1998b	0
ALVES, N. O espaço escolar e suas marcas. Rio de Janeiro: DP&A, 1998b	0
ALVEZ, N. (Orgs.). O sentido da escola. Rio de Janeiro: DP&A, 1999	0
ALVEZ, N. Decifrando o pergaminho - o cotidiano das escolas nas lógicas das redes cotidianas. IN: Oliveira, I. B. e Alves, N. (Orgs.). Pesquisa no/do cotidiano das escolas: sobre redes de saberes. Rio de Janeiro: DP&A, 2001	0
CERTEAU, M. A invenção do cotidiano: Artes de fazer. 15 edição. ALVES, E. F. (Trad.). Petrópolis, RJ: Vozes, 2008	0
CERTEAU, M. A invenção do cotidiano: Artes de fazer. 15 edição. ALVES, E. F. (Trad.). Petrópolis, RJ: Vozes, 2008	0
FERRAÇO, C. E. Ensaios de uma metodologia efêmera: ou sobre as várias maneiras de se sentir e inventar o cotidiano escolar. In: OLIVEIRA, I.B. ; ALVES, N. (orgs.). Pesquisa no/do cotidiano das escolas sobre redes de saberes. Rio de Janeiro: DP&A, 2001	0
MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa. A escola poderia avançar um pouco no sentido de melhorar a dor de tanta gente. In: COSTA, Marisa Vorraber. A escola tem futuro? 2. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007. p. 51-76	0

Bibliografias complementares	
Descrição	**Exemplares**
CERTEAU, M. A invenção do cotidiano: morar, cozinhar. 10 edição. GIARD, L; MAYOL, Pierre (Trad). Petrópolis, RJ: Vozes, 2008	0
LARROSA, Jorge. Tremores: escritos sobre experiência. ANTUNES, C; GERALDI, J. W. (Trad.). 1 Edição. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2014	0
MONTEIRO. J. M. N. B. Retalhos de vida: ou sobre tessituras na formação continuada. Dissertação de Mestrado. UFES: 2003	0
NAJMANOVICH, D. O sujeito encarnado: questões para pesquisa no/do cotidiano. Rio de Janeiro: DP&A, 2001	0
OLIVEIRA, J. M. Interfaces das Aflicanidades em Educação nas Minas Gerais. Juiz de	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: 8J1C.48ZM.HEKT

Fora:Editora UFJF, 2013	

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: 8J1C.48ZM.HEKT