

# Programa Analítico de Disciplina

## LET 110 - Língua Inglesa I

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2020

Número de créditos: 4  
Carga horária semestral: 60h  
Carga horária semanal teórica: 4h  
Carga horária semanal prática: 0h  
Semestres: II e I

### Objetivos

- Desenvolver as 4 habilidades comunicativas (reading, writing, speaking, listening) em nível básico;
- Ter domínio das principais estruturas gramaticais relativas à norma culta, em nível básico.

### Ementa

Tópicos gramaticais básicos. Compreensão oral. Expressão oral. Leitura. Escrita.

### Pré e co-requisitos

*Não definidos*

### Oferecimentos obrigatórios

| Curso                            | Período |
|----------------------------------|---------|
| Letras - Português-Inglês        | 2       |
| Secretariado Executivo Trilíngue | 1       |

### Oferecimentos optativos

| Curso                                                 | Grupo de optativas |
|-------------------------------------------------------|--------------------|
| Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa | Geral              |
| Letras - Português-Espanhol                           | Geral              |
| Letras - Português-Francês                            | Geral              |

## LET 110 - Língua Inglesa I

| Conteúdo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |    |    |    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|-----|
| Unidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T   | P  | ED | Pj | To  |
| <b>1. Tópicos gramaticais básicos</b><br>1. Presente simples<br>2. Verbo 'to be' (ser/estar)<br>3. Verbos transitivos e intransitivos<br>4. Caso genitivo<br>5. Expressões de existência<br>6. Verbo "there to be" (haver)<br>7. Substantivos contáveis e incontáveis<br>8. Preposição de lugar<br>9. Passado simples<br>10. Verbos regulares<br>11. Verbos irregulares<br>12. Preposições de movimento<br>13. Presente contínuo<br>14. Infinitivo de propósito<br>15. Adjetivos<br>16. Grau comparativo<br>17. Grau superlativo<br>18. Futuro perifrástico<br>19. Planos<br>20. Previsões<br>21. Presente perfeito<br>22. Tempo passado indefinido<br>23. Ação num passado recente<br>24. Modais<br>25. Habilidade/capacidade<br>26. Permissão<br>27. Sugestão<br>28. Palavras interrogativas<br>29. Que não requerem complemento<br>30. Complementadas por um substantivo<br>31. Complementadas por um adjetivo<br>32. Complementadas por um advérbio | 12h | 0h | 0h | 0h | 12h |
| <b>2. Compreensão oral</b><br>1. Vocabulário básico<br>2. Frases simples<br>3. Conversações curtas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12h | 0h | 0h | 0h | 12h |
| <b>3. Expressão oral</b><br>1. Respostas a perguntas simples<br>2. Produção dirigida de estruturas básicas<br>3. Fala simplificada semi-controlada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12h | 0h | 0h | 0h | 12h |
| <b>4. Leitura</b><br>1. Ênfase em compreensão literal do texto<br>2. Aquisição de vocabulário essencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12h | 0h | 0h | 0h | 12h |
| <b>5. Escrita</b><br>1. Produção de sentenças simples                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12h | 0h | 0h | 0h | 12h |

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 7E8H.L9J2.2D2J

|                                                         |            |           |           |           |            |
|---------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 2.Introdução a conectivos<br>3.Composição de parágrafos |            |           |           |           |            |
| <b>Total</b>                                            | <b>60h</b> | <b>0h</b> | <b>0h</b> | <b>0h</b> | <b>60h</b> |

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

| Planejamento pedagógico |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Carga horária           | Itens                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Teórica                 | Seminários; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projetor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; e Debate mediado pelo professor |
| Prática                 | Prática executada por todos os estudantes e Prática investigativa executada por todos os estudantes                                                                                                                                                                                                                                              |
| Estudo Dirigido         | Debate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Projeto                 | Leitura e interpretação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Recursos auxiliares     | Preferência de Mobiliário                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## LET 110 - Língua Inglesa I

### Bibliografias básicas

| Descrição                                                                                                           | Exemplares |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| SOARS, John; SOARS, Liz. American Headway: student's book 1. Oxford: Oxford University Press, 2009. Second Edition. | 1          |

### Bibliografias complementares

| Descrição                                                                                                                                                       | Exemplares |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| MORRIS, William. The American heritage dictionary of the English language. New York: American Heritage, 1970.                                                   | 1          |
| MURPHY, Raymond. English grammar in use: a reference and practice book for intermediate students. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.            | 1          |
| MURPHY, Raymond. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1997. | 3          |
| MAKKAI, Adam; BOATNER, Maxime Tull; GATES, John Edward. A dictionary of American idioms. 3 ed. Hauppauge, N.Y.: Barron's, 1995.                                 | 1          |