

## Programa Analítico de Disciplina

### MED 350 - Cuidado Integral à Saúde da Criança e do Adolescente II

Departamento de Medicina e Enfermagem - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Catálogo: 2020

Número de créditos: 7

Carga horária semestral: 105h

Carga horária semanal teórica: 7h

Carga horária semanal prática: 0h

Semestres: II

#### Objetivos

Identificar os sinais e os sintomas manifestados pelo paciente pediátrico, relacionando-os à fisiopatologia das doenças mais frequentes. Elaborar raciocínio clínico e hipótese diagnóstica e/ou lista de problemas a partir da história clínica e exame físico. Realizar o diagnóstico diferencial, propor plano de ação para elucidação diagnóstica, conduta terapêutica, plano de seguimento e de educação, a partir das informações obtidas pela anamnese e exame físico. Interpretar exames complementares. Identificar sinais e sintomas de alterações associadas ao sofrimento psíquico e transtornos mentais prevalentes entre os pacientes pediátricos para levantamento de hipóteses diagnósticas e proposição de abordagem e cuidado multiprofissional. Demonstrar domínio dos princípios que organizam a estrutura e atribuições do SUS em todos os níveis de atenção. Reconhecer plano de ação que promova o trabalho em equipe na gestão, educação e atenção à saúde no processo saúde-doença. Utilizar instrumentos para promoção da saúde, caracterização e abordagem, como por exemplo a Caderneta de Saúde da Criança. Identificar as manifestações sistêmicas decorrentes das alterações morfofuncionais dos tecidos, órgãos e sistemas, e também as interrelações entre estruturas macro e microscópicas e funcionamento normal e alterado dos sistemas orgânicos no processo saúde-doença. Utilizar nomenclatura técnica e sistema de medidas oficiais na elaboração de documentos médicos. Identificar os princípios da ética e bioética referentes aos documentos médicos e princípios da prática médica, em todos os níveis de atenção à saúde. Aplicar os preceitos da metodologia científica, medicina baseada em evidências e bioética para subsidiar a solução de problemas e tomada de decisões. Reconhecer os conceitos de terminalidade da vida e cuidados paliativos. Descrever as etapas e as habilidades de comunicação utilizadas na consulta centrada no paciente pediátrico e nas relações.

#### Ementa

Abordagem de temas relevantes em pediatria. Assistência interdisciplinar, humanizada e integral ao recém-nascido, criança e adolescente. Políticas públicas de saúde. Ética médica e relação médico-paciente-família. Anamnese e exame físico em pediatria. Abordagem diagnóstica, terapêutica e profilática em pediatria. Organização morfológica dos órgãos e aparelhos e sua correlação durante as diferentes fases de crescimento e desenvolvimento, suas aplicações à prática clínica e aos exames de imagem.

#### Pré e co-requisitos

(MED 340 e MED 341) e (MED 332\* ou MED 351\* ou MED 392\*)

| Oferecimentos obrigatórios |         |
|----------------------------|---------|
| Curso                      | Período |
| Medicina                   | 6       |

  

| Oferecimentos optativos |
|-------------------------|
| <i>Não definidos</i>    |

## MED 350 - Cuidado Integral à Saúde da Criança e do Adolescente II

| Conteúdo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |           |           |           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Unidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T            | P         | ED        | Pj        | To           |
| <p><b>1. Abordagem de temas relevantes em pediatria. Assistência interdisciplinar, humanizada e integral ao recém-nascido, criança e adolescente. Políticas públicas de saúde. Ética médica e relação médico-paciente-família. Anamnese e exame físico em pediatria. Abordagem diagnóstica, terapêutica e profilática em pediatria. Organização morfológica dos órgãos e aparelhos e sua correlação durante as diferentes fases de crescimento e desenvolvimento, suas aplicações à prática clínica e aos exames de imagem.</b></p> <p>1. Bioética. Segurança da criança e do adolescente. Políticas públicas de saúde. Semiologia em pediatria. Habilidades em pediatria. (11h) Emergências e cuidados hospitalares. Terapia intensiva. Medicina paliativa. Genética clínica. (16h) Comportamento e desenvolvimento. Adolescência. Nutrologia. (15h) Alergia e imunologia. Cardiologia. Dermatologia. Endocrinologia. (17h) Gastroenterologia. Infectologia. Nefrologia. Neonatologia. Neurologia. (17h) Onco-hematologia. Otorrinolaringologia. Pneumologia. Reumatologia. Ortopedia. (17h) Cirurgia pediátrica. Ginecologia. Oftalmologia. Odontopediatria. (12h)</p> | 105 h        | 0h        | 0h        | 0h        | 105 h        |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>105 h</b> | <b>0h</b> | <b>0h</b> | <b>0h</b> | <b>105 h</b> |

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

| Planejamento pedagógico |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Carga horária           | Itens                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Teórica                 | Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Seminários; Roda de conversa; Estudo dirigido; Leitura conduzida; Resolução de problemas; e Atividades no PVANet (biblioteca, exercícios de fixação, fóruns, videoaulas) |
| Prática                 | <i>Não definidos</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Estudo Dirigido         | <i>Não definidos</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Projeto                 | <i>Não definidos</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Recursos auxiliares     | <i>Não definidos</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## MED 350 - Cuidado Integral à Saúde da Criança e do Adolescente II

### Bibliografias básicas

| Descrição                                                                                                                                                                                                                                      | Exemplares |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo; SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3 ed. São Paulo: Sociedade Brasileira de Pediatria, Manole, 2014. 2v. ISBN 9788520433508 | 1          |
| FREITAS, Brunnella Alcantara Chagas de; SANTOS, Elaine Travaglia. Laboratório de habilidades na saúde da mulher, da criança e do adolescente: pediatria : volume 2. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2016 102 p. (Didática). ISBN 9788572695442 (broch.).  | 1          |
| OLIVEIRA, Reynaldo Gomes de. Blackbook: pediatria : medicamentos e rotinas médicas. 4 ed. Belo Horizonte: Blackbook, 2011. 810 p. ISBN 9788599130049 (broch.).                                                                                 | 2          |
| LEÃO, Ennio. Pediatria ambulatorial. 5 ed. Belo Horizonte: COOPMED, 2013. 1448 p. ISBN 9788578250486 (enc.).                                                                                                                                   | 5          |
| RODRIGUES, Yvon Toledo. Semiologia pediátrica. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. vi, 331 p., [18] p. de est ISBN 9788527715782 (broch.).                                                                                           | 5          |
| NELSON, Waldo E; BEHRMAN, Richard E.; KLIEGMAN, Robert; JENSON, Hal B. Tratado de pediatria. 18. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 2v. ISBN 97885352270505 (Enc.).                                                                           | 20         |
| REGO, Sergio; PALÁCIOS, Marisa; SIQUEIRA-BATISTA, Rodrigo. Bioética para profissionais da saúde. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2009. 159 p. ISBN 9788575411827 (broch.).                                                                            | 14         |
| FORTES, Antônio de Carvalho; ZOBOLI, Elma Lourdes Campos Pavone; CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO. Bioética e saúde pública. 3 ed. São Paulo: Centro Universitario Sao Camilo, Loyola, 2009. 167 p. ISBN 9788515027026 (broch.).                | 20         |

### Bibliografias complementares

| Descrição                                                                                                                                | Exemplares |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| MURAHOVSKI, Jayme. Pediatria: urgências + emergências. 2 ed. rev. e atual. São Paulo: Sarvier, 2010. 590 p. ISBN 9788573781953 (broch.). | 5          |
| SILVA, Luciana Rodrigues. Diagnóstico em pediatria. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. 1180 p. ISBN: 9788527715522 (broch.).  | 0          |
| CLOHERTY, J. P. Manual de Neonatologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.                                                          | 5          |
| MARTINS MA, VIANA MRA, VASCONCELLOS MC, FERREIRA RA. Semiologia da Criança e do Adolescente. Rio de Janeiro: MedBook, 2010.              | 0          |
| SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Disponível em: <a href="http://www.sbp.com.br/">http://www.sbp.com.br/</a>                            | 0          |
| SOCIEDADE BRASILEIRA DE IMUNIZAÇÕES. Disponível em: <a href="http://www.sbim.org.br/">http://www.sbim.org.br/</a>                        | 0          |
| Jornal de Pediatria. Disponível em: <a href="http://jped.elsevier.es/">http://jped.elsevier.es/</a>                                      | 0          |
| Revista Residência Pediátrica. Disponível em: <a href="http://residenciapediatrica.com.br/">http://residenciapediatrica.com.br/</a>      | 0          |

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 4BT2.4MVD.LK87

|                                                                                                                                                                                                                |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Medline/Pubmed. Disponível em: <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>                                                                                             | 0 |
| Portal periódicos CAPES. Disponível em: <a href="http://www.capes.gov.br">http://www.capes.gov.br</a>                                                                                                          | 0 |
| Brasil. Ministério da Saúde. Portal da Saúde. Disponível em: <a href="http://portalsaude.saude.gov.br/portalsaude/area/5/principal.html">http://portalsaude.saude.gov.br/portalsaude/area/5/principal.html</a> | 0 |
| UpToDate. Disponível em: <a href="http://www.uptodate.com">http://www.uptodate.com</a>                                                                                                                         | 0 |
| Conselho Federal de Medicina. Disponível em: <a href="http://portal.cfm.org.br/">http://portal.cfm.org.br/</a>                                                                                                 | 0 |
| LOPEZ, Fábio Ancona; CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 2 ed. Barueri, SP: Manole, 2010. 2v ISBN 9788520428764 (enc.).      | 1 |
| A bibliografia poderá ser complementada ao longo da disciplina.                                                                                                                                                | 0 |