

Programa Analítico de Disciplina

CBI 130 - Biologia de Criptógamas

Campus UFV - Rio Paranaíba -

Catálogo: 2020

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 2h
Carga horária semanal prática: 2h
Semestres: I

Objetivos

Os alunos devem ao final da disciplina ter condições de reconhecer os principais grupos de algas, plantas avasculares e plantas vasculares sem sementes.

Ementa

Algas lacustres e marinhas: morfologia, ultraestrutura, aspectos fisiológicos, ecológicos e evolutivos, identificação dos principais gêneros e de espécies mais representativas. Briófitas: morfologia, sistemática, reprodução e filogenia. Pteridófitas: origens e evolução das plantas vasculares, sistemas de classificação, morfologia dos esporófitos, principais famílias e gêneros neotropicais. Plantas vasculares sem sementes: morfologia, sistemática, reprodução e filogenia. Pteridófitas: origens e evolução das plantas vasculares, sistemas de classificação, morfologia dos esporófitos, principais famílias e gêneros neotropicais.

Pré e co-requisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Ciências Biológicas - Bacharelado	1

Oferecimentos optativos

Não definidos

CBI 130 - Biologia de Criptógamas

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Algas lacustres e marinhas: morfologia, ultraestrutura, aspectos fisiológicos, ecológicos e evolutivos, identificação dos principais gêneros e de espécies mais representativas 1. Prochloronta 2. Cyanophyta 3. Euglenophyta 4. Dinophyta 5. Bacillariophyta 6. Chlorophyta 7. Charophyta 1. Rhodophyta 2. Phaeophyta	14h	0h	0h	0h	14h
2. Briófitas: morfologia, sistemática, reprodução e filogenia 1. Hepatophyta 2. Anthocerophyta 3. Bryophyta	4h	0h	0h	0h	4h
3. Pteridófitas: origens e evolução das plantas vasculares, sistemas de classificação, morfologia dos esporófitos, principais famílias e gêneros neotropicais 1. Rhyniophyta 2. Zosterophyllophyta 3. Psilophyta 4. Lycophyta 5. Sphenophyta 6. Pterophyta	12h	0h	0h	0h	12h
4. Normas básicas para aulas práticas. Utilização de chave de identificação de gêneros. Excursões para coleta de organismos em ambiente natural. Técnicas de coleta, fixação e preservação de material	0h	4h	0h	0h	4h
5. Algas lacustres e marinhas 1. Phyla Prochloronta e Cyanophyta: morfologia e características celulares, estruturas de reprodução. Identificação de gêneros comuns. Fixação biológica do nitrogênio e associações simbióticas 2. Phyla Euglenophyta e Dinophyta: morfologia e características celulares, estruturas de reprodução. Identificação de gêneros comuns 3. Phylum Bacillariophyta: morfologia e características celulares, estruturas de reprodução. Identificação de gêneros comuns 4. Phylum Chlorophyta - Organismos lacustres e marinhos: morfologia e características celulares, estruturas de reprodução. Estudos anatômicos. Identificação de gêneros comuns 5. Phylum Charophyta: morfologia e características celulares, estruturas de reprodução. Identificação de gêneros comuns 6. Phyla Rhodophyta e Phaeophyta: morfologia e características	0h	14h	0h	0h	14h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 3KC5.1MZZ.UE1F

celulares, estruturas de reprodução. Estudos anatômicos. Identificação de gêneros comuns					
6. Briófitas 1. Phyla Hepatophyta, Anthoceroophyta e Bryophyta: morfologia e características celulares, estruturas de reprodução. Estudos anatômicos. Identificação de gêneros mais comuns	0h	4h	0h	0h	4h
7. Pteridófitas 1. Phyla Rhyniophyta, Zosterophyllophyta, Psilophyta, Lycophyta, Sphenophyta e Pterophyta: morfologia externa e características celulares, estruturas de reprodução. Estudos anatômicos. Coleta de material no campo. Identificação de gêneros mais comuns	0h	8h	0h	0h	8h
Total	30h	30h	0h	0h	60h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; e Debate mediado pelo professor
Prática	Prática executada por todos os estudantes, Resolução de problemas e Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor
Estudo Dirigido	Resolução de problemas
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

CBI 130 - Biologia de Criptógamas

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BICUDO, C. E. M.; MENEZES, M. Gêneros de algas de águas continentais do Brasil: chave para identificação e descrições. 2 ed. São Carlos, SP: RiMa, 2006. xiv, 489 p. ISBN 857696064x	11
FRANCESCHINI, I. M. Algas: uma abordagem filogenética, taxonômica e ecológica. Porto Alegre: ARTMED, 2010. 332 p. ISBN 9788536320632	10
RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E. Biologia vegetal. 7. ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 830p. ISBN 9788527712293	35

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
PRYER et al. Horsetails and ferns are a monophyletic group and the closest living relatives to seed plants. Nature 409: 618-622. 2001. Disponível em https://www.nature.com/nature/journal/v409/n6820/full/409618a0.html	0
RANKER, T. A. HAUFLER, C. H. Biology and Evolution of Ferns and Lycophytes. Cambridge University Press, Cambridge, 2008. 502p.	0
SCHNEIDER, H.; SCHUETTPELZ, E.; PRYER, K. M., CRANFILL, S. M., LUPIA, R. S. Ferns diversified in the shadow of angiosperms. Nature 428: 553-557 Disponível em https://www.nature.com/nature/journal/v428/n6982/full/nature02361.html	0
TRYON, R.M.; TRYON, A.F. Ferns and allied plants: With Special Reference to Tropical America. New York: Spring-Verlag, 1982	0
VANDERPOORTEN, A.; GOFFINET, B. Introduction to Bryophytes. Cambridge University Press, Cambridge, 2009. 328p.	0