

# Programa Analítico de Disciplina

## EDF 230 - Sociologia da Educação

Campus UFV - Florestal -

Catálogo: 2020

Número de créditos: 4  
Carga horária semestral: 60h  
Carga horária semanal teórica: 4h  
Carga horária semanal prática: 0h  
Semestres: I

### Objetivos

- Conhecer os fundamentos da Sociologia e as especificidades da Sociologia da Educação;- Identificar as contribuições da sociologia de Émile Durkheim, Pierre Bourdieu, Bernard Lahire e François Dubet para a Sociologia da Educação Contemporânea;- Relacionar as problemáticas estudadas com o contexto educacional brasileiro;- Compreender as relações entre desigualdades sociais e desigualdades escolares na perspectiva da Sociologia da Educação.

### Ementa

A formação do pensamento sociológico. Sociologia de Émile Durkheim. Sociologia de Pierre Bourdieu. Sociologia de Bernard Lahire. Sociologia de François Dubet. Novas tendências no pensamento sociológico e a educação.

### Pré e co-requisitos

*Não definidos*

### Oferecimentos obrigatórios

*Não definidos*

### Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Ciências Biológicas	Geral
Educação Física - Licenciatura	Geral
Física	Geral
Matemática	Geral

## EDF 230 - Sociologia da Educação

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
<b>1. A formação do pensamento sociológico</b> 1. Formação da sociedade capitalista 2. A revolução burguesa na França 3. A revolução industrial 4. Emergência da sociologia como ciência 5. O positivismo	16h	0h	0h	0h	16h
<b>2. Sociologia de Émile Durkheim</b> 1. O fato social 2. Educação como socialização	10h	0h	0h	0h	10h
<b>3. A Sociologia de Karl Marx</b> 1. O materialismo dialético 2. Estrutura social e relações sociais de produção 3. Conhecimento, ideologia e alienação	16h	0h	0h	0h	16h
<b>4. A Sociologia de Max Weber</b> 1. A noção de sociologia compreensiva 2. A sociologia política e os tipos de dominação	10h	0h	0h	0h	10h
<b>5. Novas tendências no pensamento sociológico e a educação</b>	8h	0h	0h	0h	8h
<b>Total</b>	<b>60h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>60h</b>

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Seminários; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); e Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	Transporte para visita Técnica

## EDF 230 - Sociologia da Educação

### Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
DURKHEIM, É. Educação e sociologia. 7ª ed. SP: Melhoramentos.	2
BOURDIEU, P. Escritos de Educação. 14ª ed. Petrópolis, Editora Vozes, 2013.	0
LAHIRE, B. Sucesso escolar nos meios populares: as razões do improvável. São Paulo: Ática, 2008.	0

### Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
DURKHEIM, É. As regras do método sociológico. 10ª ed. SP: Nacional, 1982.	0
HUBERMAN, L. História da riqueza do homem. 21ª ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 1986.	1
MARTINS, C.M. O que é sociologia. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1982.	0
RODRIGUES, J. Albertino (org.). Durkheim. SP: Ed. Ática, 1978.	0
BOURDIEU, P. A miséria do mundo. Trad. Mateus S. Soares de Azevedo et al. 17ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. 0	0
BOURDIEU, P. Os herdeiros: os estudantes e a cultura. Trad. Ione Ribeiro Valle e Nilton Valle. Florianópolis: Editora da UFSC, 2014.	0
BOURDIEU, Pierre; DARBEL, Alain. O amor pela arte: os museus de arte na Europa e seu público. 2ª ed. Trad. Guilherme João de Freitas Teixeira. São Paulo: EDUSP: Porto Alegre: Zouk, 2007.	0
COSTA, PC. Das escol(h)as possíveis à carreira do magistério superior federal: condicionantes sociais das trajetórias de docentes oriundos de famílias pobres e sem tradição de longevidade escolar. Tese de Doutorado. São Paulo: Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 2017.	0
COSTA, T.L. Desigualdades educativas no acesso ao ensino superior: um estudo de caso sobre a democratização entre os campi da Unifesp. Dissertação (Mestrado em Estudos culturais). São Paulo: Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo, 2015.	0