

Programa Analítico de Disciplina

LET 352 - Metodologia do Ensino de Língua Inglesa

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2020

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Semestres: II

Objetivos

- Alunos deverao ser capazes de:
 - Desenvolver sua filosofia pessoal de ensino.
 - Discutir criticamente os textos e relaciona-los com suas proprias práticas pedagógicas• Demonstrar habilidades em dar uma aula em um dos topicos de metodologia de ensino de língua inglesa.
- Dar feedback critico e reflexivo sobre as aulas dos colegas;
- Planejar e elaborar um plano de aula em um dos topicos de metodologia.

Ementa

Métodos e abordagens. Tendências no ensino/aprendizagem de língua inglesa. Abordagens centradas no aluno. Habilidades comunicativas. Habilidades linguísticas. Manejo de classe. Planejamento. Novas tecnologias no ensino de línguas.

Pré e co-requisitos

LET 251

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Letras - Português-Inglês	6

Oferecimentos optativos

Não definidos

LET 352 - Metodologia do Ensino de Língua Inglesa

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Métodos e abordagens 1. Conceito de método 2. Operação global do ensino de línguas	5h	0h	0h	0h	5h
2. Tendências no ensino/aprendizagem de língua inglesa 1. Métodos de tradução e gramática, direto, audiolingual, silencioso, sugestopédia, abordagem comunicativa, resposta física total, tarefas, abordagens participatórias, aprendizagem cooperativa, teoria das inteligências múltiplas	10h	0h	0h	0h	10h
3. Abordagens centradas no aluno 1. Conceito de autonomia 2. Estratégias de aprendizagem de línguas 3. Autonomia do aluno e do professor	5h	0h	0h	0h	5h
4. Habilidades comunicativas 1. Leitura 2. Escrita 3. Compreensão oral 4. Produção oral	10h	0h	0h	0h	10h
5. Habilidades linguísticas 1. Gramática 2. Vocabulário 3. Pronúncia	10h	0h	0h	0h	10h
6. Manejo de classe 1. Feedback 2. Arranjo de sala 3. Interação	10h	0h	0h	0h	10h
7. Planejamento 1. De curso 2. De aulas	5h	0h	0h	0h	5h
8. Novas tecnologias no ensino de línguas 1. Internet (Chat, web, email, CD-ROM, etc.)	5h	0h	0h	0h	5h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Seminários; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projetor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo
Prática	Prática executada por todos os estudantes

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: P89P.V775.BNYK

Estudo Dirigido	Leitura conduzida
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

LET 352 - Metodologia do Ensino de Língua Inglesa

Bibliografias básicas

Não definidas

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ALMEIDA FILHO, J. C. P. Dimensões comunicativas no ensino de línguas. São Paulo: Pontes, 1993.	0
GOWER, R. PHILIPS, D. & WALTERS, S. Teaching practice handbook. Oxford: Macmillan/Heinemann, 1995.	0
LARSEN-FREEMAN, D. Techiques and principles in language teaching. Oxford: Oxford University Press, 2000.	0
RENANDYA, W. A. & RICHARD, J. C. Methodology in language teachinh: An anthology of current practice. Cambridge: Cambridge University Press.	0
UR. P. A course in language teaching: practice and theory. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.	0