

# Programa Analítico de Disciplina

### DAN 115 - Estudos Básicos da Técnica do Balé Clássico

Departamento de Artes e Humanidades - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2020

Número de créditos: 3 Carga horária semestral: 45h Carga horária semanal teórica: 1h Carga horária semanal prática: 2h

Semestres: II

#### **Objetivos**

Não definidos

#### **Ementa**

Origem e introdução ao balé clássico. Fundamentos da dança. Bases técnicas para ensino do 1° ano do balé clássico. Condicionamento físico. Noções de centramento e com vistas à corporeidade do bailarino. Investigação científica. Ensino de elaboração de planos de aula.

#### Pré e co-requisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios				
Curso	Período			
Dança - Bacharelado	2			
Dança - Licenciatura	2			

Oferecimentos optativos	
Não definidos	

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <a href="https://siadoc.ufv.br/validar-documento">https://siadoc.ufv.br/validar-documento</a> com o código: H35H.HHDG.VST7



## DAN 115 - Estudos Básicos da Técnica do Balé Clássico

dade	Т	Р	ED	Pj	T
1. Origem e introdução ao balé clássico  1. Sua origem no século XIV e as primeiras denominações de movimentos  2. Conhecimentos das diversas escolas existentes (francesa, russa, inglesa e cubana). Terminologia usada e métodos de ensino	3h	0h	Oh	Oh	3
2. Fundamentos da dança  1. Estudo das leis fundamentais da dança e seus princípios básicos  2. Colocação do corpo  3. Colocação das pernas  4. Colocação dos pés  5. Colocação da cabeça  6. Colocação dos braços  7. Colocação dos olhos  8. Coordenação dos braços, pernas, cabeça e visual	1h	0h	0h	0h	1
<ol> <li>Bases técnicas para ensino do 1° ano do balé clássico</li> <li>1. Vocabulário dos passos da dança acadêmica e seu significado. Descrição das características dos mesmos</li> <li>2. Metodologia do ensino do ballet Clássico dos exercícios de barra e centro</li> <li>3. Postura correta do aluno</li> <li>4.1ª, 2ª, 3ª, 4ª e 5ª posições de pernas</li> <li>5. Demi plié e grand plié nas diferentes posições de pernas</li> <li>6. Battements tendu devant, a la seconde e derrière. De 1ª, 3ª e 5ª pos. de pernas</li> <li>7. Battements tendu com demi plié, devant, a la second, e derrière en 1ª, 3ª e 5ª pos. de pernas</li> <li>8. Rond de jambe par terre en dehors e en dedans</li> <li>9. Souplesse e cambré</li> <li>10. Relevé nas diferentes posições de pernas</li> <li>11. Battements jetés. Devant, a la seconde e derrière</li> <li>12. Battements fondus</li> <li>13. Cou de pied devant e derrière</li> <li>14. Passé devant e derrière</li> <li>15. Battements soutenu de 1ª, 3ª e 5ª pos. devant, a la seconde e derrière</li> <li>16. Developpé devant, a la seconde e derrière</li> <li>17. Enveloppé devant, a la seconde e derrière</li> <li>18. Atitude devant, a la seconde e derrière</li> <li>19. Grand battements devant e derrière</li> <li>20. Posição dos braços 1ª, 2ª, 3ª, 4ª e 5ª posição</li> <li>21. Allegro</li> <li>22. Sauté en 1ª, 2ª e 5ª pos. de pernas</li> <li>23. Échappé</li> <li>24. Sobressaut</li> <li>25. Changement de pied</li> </ol>	6h	Oh	Oh	Oh	6

 $A \ autenticidade \ deste \ documento \ pode \ ser \ conferida \ no \ site \ \underline{https://siadoc.ufv.br/validar-documento} \ com \ o \ c\'odigo: \ H35H.HHDG.VST7$ 



26. Sissonne simples 27. Petit assemblé					
·	1				
28. Assemblé a la second					
29. Glissade devant, à la seconde e derrière					L
4. Condicionamento físico. Noções de centramento e com vistas à	3h	0h	0h	0h	3h
corporeidade do bailarino					
<ol> <li>Enfoque do programa de metodologia do ensino da dança</li> </ol>					
baseado na sucessão lógica do seu desenvolvimento,					
expondo com grau crescente de complexidade os diferentes					
movimentos em suas combinações, tais como: barra, centro,					
'allegro'. Deve-se incorporar o esforço no sistema muscular					
para atingir força, estabilidade, resistência e coordenação dos					
movimentos					
2. Ensino da respiração na mecânica da dança. Controle da					
inspiração/expiração na execução dos passos da dança acadêmica					
3.Noções de centramento					
4. Centro de gravidade; eixo central básico para percepção da					
corporeidade					
5.Investigação científica	1h	0h	0h	0h	1h
1.Pesquisa das metodologias de Balé Clássico aplicadas em	1	"		"	'''
academias, escolas de Dança e instituições de ensino					
2.Pesquisa bibliográfica					
6. <b>Ensino de elaboração de planos de aula</b>	1h	0h	0h	0h	1h
1. Sessões de vídeo: análises metodológicas					
7.Fundamentos da dança	0h	3h	0h	0h	3h
1. Estudo das leis da dança e de seus princípios fundamentais					
básicos					
2.Colocação do corpo					
3. Colocação das pernas					
4. Colocação dos pés					
5. Colocação da cabeça					
6. Colocação dos braços					
7.Colocação dos olhos					
8.Coordenação dos braços, pernas, cabeça e visual					
8.Bases técnicas para o ensino do 1° ano do Balé Clássico	0h	21h	0h	0h	21
<ol> <li>Metodologia do ensino do balé clássico dos exercícios de</li> </ol>					
barra e centro, visando o desenvolvimento das habilidades					
físicas do bailarino, tais como: tonicidade muscular,					
resistência, equilíbrio, sustentação, coordenação motora,					
agilidade, musicalidade, memória visual e auditiva					
2. Postura correta do aluno		1			
2.Postura correta do aluno 3.1ª, 2ª, 3ª, 4ª e 5ª posições de pernas				1	1
<ul> <li>2. Postura correta do aluno</li> <li>3.1ª, 2ª, 3ª, 4ª e 5ª posições de pernas</li> <li>4. Demi plié e grand plié nas diferentes posições de pernas</li> </ul>	a				
<ul> <li>2. Postura correta do aluno</li> <li>3.1ª, 2ª, 3ª, 4ª e 5ª posições de pernas</li> <li>4. Demi plié e grand plié nas diferentes posições de pernas</li> <li>5. Battement tendu devant, a la seconde e derrière. De 1ª, 3ª e 5</li> </ul>	a				
<ul> <li>2. Postura correta do aluno</li> <li>3.1ª, 2ª, 3ª, 4ª e 5ª posições de pernas</li> <li>4. Demi plié e grand plié nas diferentes posições de pernas</li> <li>5. Battement tendu devant, a la seconde e derrière. De 1ª, 3ª e 5 pos. de pernas</li> </ul>	a				
<ul> <li>2. Postura correta do aluno</li> <li>3. 1ª, 2ª, 3ª, 4ª e 5ª posições de pernas</li> <li>4. Demi plié e grand plié nas diferentes posições de pernas</li> <li>5. Battement tendu devant, a la seconde e derrière. De 1ª, 3ª e 5 pos. de pernas</li> <li>6. Battement tendu com demi plié, devant, a la seconde, e</li> </ul>	a				
<ul> <li>2. Postura correta do aluno</li> <li>3. 1ª, 2ª, 3ª, 4ª e 5ª posições de pernas</li> <li>4. Demi plié e grand plié nas diferentes posições de pernas</li> <li>5. Battement tendu devant, a la seconde e derrière. De 1ª, 3ª e 5 pos. de pernas</li> <li>6. Battement tendu com demi plié, devant, a la seconde, e derrière en 1ª, 3ª e 5ª pos. de pernas</li> </ul>	a				
<ul> <li>2. Postura correta do aluno</li> <li>3.1ª, 2ª, 3ª, 4ª e 5ª posições de pernas</li> <li>4. Demi plié e grand plié nas diferentes posições de pernas</li> <li>5. Battement tendu devant, a la seconde e derrière. De 1ª, 3ª e 5 pos. de pernas</li> <li>6. Battement tendu com demi plié, devant, a la seconde, e derrière en 1ª, 3ª e 5ª pos. de pernas</li> <li>7. Rond de jambe par terre en dehors e en dedans</li> </ul>	а				
<ul> <li>2. Postura correta do aluno</li> <li>3. 1ª, 2ª, 3ª, 4ª e 5ª posições de pernas</li> <li>4. Demi plié e grand plié nas diferentes posições de pernas</li> <li>5. Battement tendu devant, a la seconde e derrière. De 1ª, 3ª e 5 pos. de pernas</li> <li>6. Battement tendu com demi plié, devant, a la seconde, e derrière en 1ª, 3ª e 5ª pos. de pernas</li> </ul>	а				

 $A \ autenticidade \ deste \ documento \ pode \ ser \ conferida \ no \ site \ \underline{https://siadoc.ufv.br/validar-documento} \ com \ o \ c\'odigo: \ H35H.HHDG.VST7$ 



Total	15h	30h	0h	0h	45h
<ul> <li>10. Condicionamento físico para iniciação da técnica - noções de centramento e com vistas a corporeidade do bailarino</li> <li>1. Noções de centramento - percepção do centro de gravidade como eixo central do corpo em diversas posições, em atividades funcionais e expressivas dentro e fora de aula</li> </ul>	Oh	2h	Oh	Oh	2h
9. Metodologia do ensino dos saltos  1. Allegro 2. Sauté en 1ª, 2ª e 5ª pos. de pernas 3. Echappé 4. Sobressaut 5. Changement de pied 6. Sissonne simples 7. Petit assemblé 8. Assemblé à la seconde en dehors e en dedans 9. Glissade devant, à la seconde e derrière	Oh	4h	Oh	Oh	4h
<ul> <li>11. Battements fondus</li> <li>12. Cou de pied devant e derrière</li> <li>13. Passé devant e derrière</li> <li>14. Battements soutenu de 1<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> pos. devant, a la seconde e derrière</li> <li>15. Développé devant, a la seconde e derrière</li> <li>16. Enveloppé devant, a la seconde e derrière</li> <li>17. Attitude devant, a la seconde e derrière</li> <li>18. Grand battements devant e derrière</li> <li>19. Posição dos braços 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>. posição</li> </ul>					

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico				
Carga horária	Itens			
Teórica	Não definidos			
Prática	Não definidos			
Estudo Dirigido	Não definidos			
Projeto	Não definidos			
Recursos auxiliares	Não definidos			



## DAN 115 - Estudos Básicos da Técnica do Balé Clássico

Bibliografias básicas				
Descrição	Exemplares			
CALAIS, G. Anatomia para o Movimento I e II. São Paulo: Manole, 1980.	2			
PAVLOVA, A. (org.) Novo dicionário de ballet. Rio de Janeiro: Ed. Nórdica, 2000.	2			
SAMPAIO, Flávio. Ballet essencial. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.	3			

Bibliografias complementares					
Descrição	Exemplares				
ACHCAR, Dalal. Rio de Janeiro: Ediouro, 1998.	1				
BOURCIER, P. História da Dança no Ocidente. Tradução Marina Appenzeller. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.	4				
GARAUDY, Roger. Dançar a Vida. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1981.	2				
LABAN, Rudolf Von. O domínio do movimento. S. Paulo: Summus. 1978.	8				
PORTINARI, M. História da Dança. Rio de Janeiro: Nova Fronteira,1989.	3				