

Programa Analítico de Disciplina

PRE 408 - Projeto TICs na prática docente

| |
|--|
| - |
| Catálogo: 2019 |
| Número de créditos: 4 Carga horária semestral: 60h Carga horária semanal teórica: 1h Carga horária semanal prática: 3h Semestres: I e II |

Objetivos

Não definidos

Ementa

Novos cenários da educação com as tecnologias. As metodologias ativas. Novos papéis do professor e do aluno. Projetos de aprendizagem. Ferramentas disponíveis na internet (web 2.0) e como utilizá-las para o ensino. Inovação na metodologia para uso de recursos digitais. Competências e habilidades para uso didático das tecnologias digitais.

Pré e co-requisitos

1000 TOT

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

| Curso | Grupo de optativas |
|-----------------------------------|--------------------|
| Administração | Geral |
| Agronegócio | Geral |
| Agronomia | Geral |
| Arquitetura e Urbanismo | Geral |
| Bioquímica | Geral |
| Ciência da Computação | Geral |
| Ciências Biológicas - Bacharelado | Geral |
| | |

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: VZRN.X9M3.YNY6

| | |
|---|---------|
| Ciências Contábeis | Geral |
| Ciências Sociais - Bacharelado | Geral |
| Ciências Sociais - Licenciatura | Geral |
| Comunicação Social - Jornalismo | Geral |
| Dança - Bacharelado | Geral |
| Dança - Licenciatura | Geral |
| Direito | Geral |
| Economia Doméstica | Geral |
| Educação Física - Bacharelado | Geral |
| Educação Física - Licenciatura | Geral |
| Educação Infantil | Geral |
| Enfermagem | Geral |
| Engenharia Agrícola e Ambiental | Geral |
| Engenharia Ambiental | Geral |
| Engenharia Civil | Geral |
| Engenharia de Agrimensura e Cartográfica | Geral |
| Engenharia de Alimentos | Geral |
| Engenharia Química | Geral |
| Geografia - Bacharelado | Geral |
| Geografia - Licenciatura | Geral |
| Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa | Geral |
| Letras - Português-Espanhol | Geral |
| Letras - Português-Francês | Geral |
| Letras - Português-Inglês | Geral |
| Licenciatura em Matemática | Grupo B |
| Licenciatura em Química | Geral |
| Pedagogia | Geral |
| Química - Bacharelado | Geral |
| Química - Licenciatura (Integral) | Geral |

PRE 408 - Projeto TICs na prática docente

| Conteúdo | | | | | |
|---|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| Unidade | T | P | ED | Pj | To |
| 1. Utilização das TICs em práticas pedagógicas inovadoras | 3h | 0h | 0h | 0h | 3h |
| 2. Aprendizagem ativa no processo da aprendizagem efetiva; com uso das TICs | 2h | 0h | 0h | 0h | 2h |
| 3. Importância das TICs no cenário educacional | 2h | 0h | 0h | 0h | 2h |
| 4. Papel do aluno e as formas de usar tecnologias na sua área de atuação | 4h | 0h | 0h | 0h | 4h |
| 5. Realização de projeto de prática de ensino inovadora em sala de aula | 4h | 0h | 0h | 0h | 4h |
| 6. Participação em palestras, mesas redondas, seminários e visitas técnicas organizadas pelos professores | 0h | 6h | 0h | 0h | 6h |
| 7. Desenvolvimento de projetos | 0h | 39h | 0h | 0h | 39h |
| Total | 15h | 45h | 0h | 0h | 60h |

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

| Planejamento pedagógico | |
|-------------------------|----------------------|
| Carga horária | Itens |
| Teórica | <i>Não definidos</i> |
| Prática | <i>Não definidos</i> |
| Estudo Dirigido | <i>Não definidos</i> |
| Projeto | <i>Não definidos</i> |
| Recursos auxiliares | <i>Não definidos</i> |

PRE 408 - Projeto TICs na prática docente

Bibliografias básicas

| Descrição | Exemplares |
|--|------------|
| ALMEIDA, M. E. B. Incorporação da tecnologia de informação na escola: vencendo desafios, articulando saberes, tecendo a rede. In: MORAES, M. C. (Org.). Educação à distância: fundamentos e práticas. Campinas, SP: NIED. | 1 |
| RONSANI, Izabel Luvison. Informática na educação: uma análise do PROINFO. Disponível em http://www.pucpr.br/eventos/educere/educere2008/anais/pdf/798_349.pdf . | 1 |
| SANTOS, Gesinaldo; RESENDE, Luís Maurício; KOSCIANSKI, André. A dificuldade de aliar tecnologia por meio de recursos tecnológicos. Disponível em http://www.conferencias.ulbra.br/index.php/ciem/vi/paper/viewFile/1302/326 . | 1 |
| ANDERSEN, P. What is Web 2.0?: ideas, technologies and implications for education. Bristol, UK: JISC, 2007. | 1 |
| NISKIER, A. Tecnologia educacional: uma visão política. Petrópolis, RJ: Vozes, 1993. COUTINHO, C. P. Tecnologias Web 2.0 na sala de aula: três propostas de futuros professores de Português. In Educação, Formação & Tecnologias; v. 2, n. 1, p. 75-86, 2009. | 1 |
| COUTINHO, C. P. Tecnologias Web 2.0 na sala de aula: três propostas de futuros professores de Português. In Educação, Formação & Tecnologias; v. 2, n. 1, p. 75-86, 2009. | 1 |

Bibliografias complementares

| Descrição | Exemplares |
|--|------------|
| LÉVY, P. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. Tradução de Carlos Irineu da Costa. Rio de Janeiro: Editora 34, 1993. 208p. _____. Cibercultura. Tradução de Carlos Irineu da Costa. São Paulo: Editora 34, 2 ed. 2000. 264p. _____. O que é o virtual? Tradução de Paulo Neves. São Paulo: Editora 34, 2003. 160p. | 1 |
| MORAN, J. As mídias na educação. In: Desafios na Comunicação Pessoal. 3a ed. São Paulo: Paulinas, 2007, p. 162-166. Disponível em: http://www.eca.usp.br/prof/moran/site/textos/tecnologias_educacao/midias_educ.pdf . Acesso em de 10 mai. 2015. | 1 |
| O'REILLY, T. What is Web 2.0: Design patterns and business models for the next generation of software. Communications & strategies, n. 1, p. 17, 2007. Disponível em http://www.oreillynet.com/pub/a/oreilly/tim/news/2005/09/30/whatis-web-20.html | 1 |
| PATRÍCIO, M.; GONÇALVES, V.; CARRAPATOSO, E. Tecnologias Web 2.0: Recursos Pedagógicos na Formação Inicial de Professores. In: carvalho, A. A. A. (Org.), Actas do Encontro sobre Web 2.0. Braga: CIED, 2008. | 1 |
| ALMEIDA, M. E. B. Tecnologias trazem o mundo para a escola. In: Jornal do Professor. 2008. Disponível em: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/conteudoJornal.html?idConteudo=37 | 1 |
| MORAN, J. M. Contribuições para uma pedagogia da educação online, 2003. In SILVA, M. (Org.). Educação online. São Paulo: Loyola, 2003, p.39-50. | 1 |
| MORAN, J. M. Mudar a forma de ensinar com a internet. In MORAN, J.M.; MASETO, M.; BEHRENS, M. Novas metodologias e mediação pedagógica. Campinas: Papyrus, 2001. 1 | 1 |

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: VZRN.X9M3.YNY6