

Programa Analítico de Disciplina

MAT 208 - Prática de Ensino de Matemática IV

Departamento de Matemática - Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

Catálogo: 2019

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 2h
Carga horária semanal prática: 2h
Semestres: II

Objetivos

Compreender os objetivos do ensino de Matemática no Ensino Médio; Analisar e discutir a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e a proposta curricular de matemática para o Novo Ensino Médio; Avaliar a aprendizagem de Matemática no Ensino Médio; Analisar, discutir e apresentar textos sobre educação matemática a partir da observação do ambiente escolar; Discutir as tendências em educação matemática; Planejar aulas e projetos escolares interdisciplinares para o Ensino Médio.

Ementa

Estudo sobre os objetivos do ensino de Matemática no Ensino Médio. Análise e discussão da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e da proposta curricular de matemática para o Novo Ensino Médio. Avaliação da aprendizagem no Ensino Médio. Análise, discussão e apresentação de textos (resenhas, comentários críticos e registros escritos) sobre educação matemática a partir da observação do ambiente escolar. Tendências em educação matemática. Planejamento de projeto escolar interdisciplinar. Visita técnica.

Pré e co-requisitos

MAT 207

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Licenciatura em Matemática	8
Matemática - Licenciatura (Integral)	6

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Matemática - Bacharelado	Geral

MAT 208 - Prática de Ensino de Matemática IV

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Confecção de material didático- pedagógico para a instrumentação da prática docente	0h	6h	0h	0h	6h
2. Análise de recursos didáticos no ensino de matemática, tais como: os jogos, a calculadora, os vídeos, os aplicativos computacionais e a rede de computadores	0h	6h	0h	0h	6h
3. Preparação de aula a partir da análise de livros didáticos, paradidáticos e revistas ou periódicos sobre o ensino de matemática	0h	6h	0h	0h	6h
4. Elaboração, aplicação e avaliação de projetos escolares	0h	6h	0h	0h	6h
5. Visita Técnica em Educação Matemática	0h	6h	0h	0h	6h
6. Estudo sobre os objetivos do ensino de Matemática no Ensino Médio. Análise e discussão da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e da proposta curricular de matemática para o Novo Ensino Médio 1.6.1. Leitura de textos, preparação de seminários, debates e apresentações de trabalhos	4h	0h	0h	0h	4h
7. Avaliação da aprendizagem no Ensino Médio. 1.7.1. Limites e possibilidades para avaliação da aprendizagem no Ensino Médio; 7.2. Sistemas de avaliações nacionais: o ENEM, o SISU etc.	4h	0h	0h	0h	4h
8. Análise, discussão e apresentação de textos (resenhas, comentários críticos e registros escritos) sobre educação matemática a partir da observação do ambiente escolar. 1.8.1. Resumo, resenha e redação de texto científico no âmbito da educação matemática; 8.2. A pesquisa em educação matemática: possibilidades e perspectivas.	8h	0h	0h	0h	8h
9. Tendências em educação matemática. 1.9.1. Modelagem Matemática 9.2. Etnomatemática 9.3. Laboratório de Matemática 9.4. História da Matemática na Educação 9.5. Tecnologias Digitais na Educação Matemática 9.6. Educação Matemática Crítica	4h	0h	0h	0h	4h
10. Planejamento de aulas e projetos escolares interdisciplinares 1.10.1. Planejamento e elaboração de aulas e atividades práticas de ensino abordando temas relacionados com os diferentes conteúdos de Matemática do Ensino Médio. 10.2. Planejamento e elaboração de projetos interdisciplinares abordando os diferentes conteúdos de Matemática do Ensino Médio. 10.3. Proposta de elaboração de oficinas pedagógicas que serão colocadas em prática em uma escola da região de Viçosa.	4h	0h	0h	0h	4h
11. Visita técnica.	6h	0h	0h	0h	6h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: PXUU.BFN7.31JL

	Total	30h	30h	0h	0h	60h
--	--------------	------------	------------	-----------	-----------	------------

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projeto, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Desenvolvimento de projeto; Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor; Prática executada por alguns estudantes, sendo demonstrativa para a maioria dos estudantes; Prática executada por todos os estudantes; Prática investigativa executada por todos os estudantes; e Resolução de problemas
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário e Transporte para visita Técnica

MAT 208 - Prática de Ensino de Matemática IV

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
PIMENTA, Selma G. Revendo o ensino de 2º grau: propondo a formação de professores. São Paulo: Cortez, 1992.	6
BARRETO, Márcio. Trama Matemática: princípios e novas práticas no Ensino Médio. São Paulo: Papirus, 2012.	0
FAINGHELEMT, E. K. Matemática: práticas pedagógicas para o Ensino Médio. São Paulo: Editora Penso, 2016.	4

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
Coleção Tendências em educação de matemática, editora autêntica.	27
CURY, H.N. Análise de erros : o que podemos aprender com as respostas dos alunos. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.	0
D'AMBRÓSIO, U. Da realidade à ação: reflexões sobre educação matemática. Campinas: Summus, 1986.	1
LOPES, S. R.; VIANA, R. L.; LOPES, S. A. Construção de Conceitos Matemáticos e a Prática Docente, Curitiba: IBPEX, 2005.	9
Revista do Professor de Matemática. Sociedade Brasileira de Matemática. São Paulo. todos os números.	1
SAVIANI, Dermeval. O legado educacional do século XX no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2006.	14
TOMAZ, V. S. Interdisciplinaridade e aprendizagem da Matemática em sala de aula. Coleção Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.	0
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Proposta Preliminar. Terceira versão. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: Acesso em: 01 ago. 2017.	0
Zetetiké	0
BOLEMA	0