

# Programa Analítico de Disciplina

## EDU 127 - Filosofia da Ciência

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2019

Número de créditos: 4  
Carga horária semestral: 60h  
Carga horária semanal teórica: 4h  
Carga horária semanal prática: 0h  
Semestres: I e II

### Objetivos

Geral Introduzir os estudantes de graduação nas discussões teórico-práticas sobre a ciência a partir das tendências atuais. Específicos Conhecer as teorias sobre a ciência indutivista; estudar as teorias sobre a ciência e o método falsificacionista, teorias como estruturas: programas de pesquisa, teorias como estrutura: os paradigmas, a teoria anarquista do conhecimento, o realismo não-representativo; Estudo de episódios atuais na prática científica; Questões éticas, produção científica e ciência

### Ementa

Ciência: epistemologia e metodologias modernas. Ciência, epistemologia e relações sociais. Ciência, epistemologia e o campo político. Ciência, epistemologia e a ética. Ciência, epistemologia e a sociedade.

### Pré e co-requisitos

*Não definidos*

### Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Ciências Biológicas - Bacharelado	7

### Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Administração	Geral
Agronomia	Geral
Bioquímica	Geral
Ciência da Computação	Geral
Ciência e Tecnologia de Laticínios	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 6H3A.D8KA.VK9D

Ciências Contábeis	Geral
Ciências Sociais - Bacharelado	Geral
Cooperativismo	Geral
Enfermagem	Geral
Engenharia de Alimentos	Geral
Física - Bacharelado	Geral
Física - Licenciatura (Integral)	Geral
Geografia - Bacharelado	Geral
Geografia - Licenciatura	Geral
História - Bacharelado	Geral
História - Licenciatura	Geral
Licenciatura em Matemática	Geral
Licenciatura em Química	Geral
Matemática - Licenciatura (Integral)	Geral
Medicina	Geral
Medicina Veterinária	Geral
Química - Bacharelado	Geral
Química - Licenciatura (Integral)	Geral
Zootecnia	Geral

## EDU 127 - Filosofia da Ciência

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
<b>1. Ciência: epistemologia e metodologias modernas</b> 1. A filosofia da ciência: uma expressão do pensamento moderno 2. O indutivismo 3. Falsificacionismo 4. Teorias como Programas: estruturas e paradigmas 5. Diversidade metodológica na ciência 6. Realismo e Realismo não-representativo	20h	0h	0h	0h	20h
<b>2. Ciência, epistemologia e relações sociais</b> 1. A produção do conhecimento e as tendências econômicas 2. O caráter histórico e social e a perda da autonomia científica 3. A universidade e a produção da ciência	10h	0h	0h	0h	10h
<b>3. Ciência, epistemologia e o campo político</b> 1. Ciência e política: dimensões de unidades e contradições 2. Ciência erro e a decisão política 3. Ciência e tecnologia: conflitos teórico-práticos	10h	0h	0h	0h	10h
<b>4. Ciência, epistemologia e a ética</b> 1. A não neutralidade científica e o fazer do cientista 2. A expertise científica e leiga 3. Ciência, erro e a dimensão técnica e humana	10h	0h	0h	0h	10h
<b>5. Ciência, epistemologia e a sociedade</b> 1. Ciência, trabalho e aprendizagem 2. Cultura e ciência 3. Ciência, autocorreção e autocrítica	10h	0h	0h	0h	10h
<b>Total</b>	<b>60h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>60h</b>

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Análise crítica de estudos de caso; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Atividades no PVANet (biblioteca, exercícios de fixação, fóruns, videoaulas); Considerar a apresentação de conteúdos como exposição dialogada; e Seminários
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	Atividades no PVANet (biblioteca, exercícios de fixação, fóruns, mapa conceitual, videoaulas); e Debate
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	Salas com carteiras móveis

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 6H3A.D8KA.VK9D

## EDU 127 - Filosofia da Ciência

### Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
CHALMERS, Alan. F. O que é ciência, afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.	4
COLLINS, Harry & PINCH, Trevor. O Golem á Solta: O que você deveria saber sobre tecnologia. Belo Horizonte: Fabrefactum, 2009.	4
COLLINS, Harry & PINCH, Trevor. O Golem: O que você deveria saber sobre a ciência. Belo Horizonte: Fabrefactum, 2009.	4
COLLINS, Harry & PINCH, Trevor. Doutor Golem: como pensar a medicina. Belo Horizonte: Fabrefactum, 2010.	4

### Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ANDEREY, Y. M. Amália. Para compreender a ciência. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo, 1998.	4
CUPANI, Alberto. A tecnologia como problema filosófico: três enfoques. Scientiæ Studia, São Paulo, v. 2, n. 4, p. 493-518, 2004. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/ss/v2n4/a02v2n4.pdf">www.scielo.br/pdf/ss/v2n4/a02v2n4.pdf</a>	4
CUPANI, Alberto. A Racionalidade tecnocientífica e o seu desafio à filosofia da ciência. DoisPontos: Curitiba, São Carlos, volume 12, número 01, p. 171-183, abril de 2015. Disponível em: <a href="http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs2/index.php/doisPontos/article/view/38697">http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs2/index.php/doisPontos/article/view/38697</a>	4
CUPANI, Alberto. Fazer ciência em uma época marcada pela tecnologia. INTERthesis, Florianópolis, v.11, n.2, p.01-14, Jul-Dez. 2014. Disponível em: <a href="https://periodicos.ufsc.br/index.php/interthesis/article/view/1807-1384.2014v11n2p1/28086">https://periodicos.ufsc.br/index.php/interthesis/article/view/1807-1384.2014v11n2p1/28086</a>	4
FEYERABEND, Paul. Contra o método: linhas para a teoria anárquica do conhecimento. Londres: New Left Books, 1975.	4
GRAMSCI, Antônio. Introdução ao estudo da filosofia. A filosofia de Benedetto Croce. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999.	4
GRAMSCI, Antonio. Os Intelectuais. O Princípio educativo. Jornalismo. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999.	4
KUHN, Thomas. Estruturas das revoluções científicas. Chicago: Universidade de Chicago, 1970.	4
LAKATOS, Imre e MUSGRAVE, A. Criticismo e o crescimento do conhecimento. Cambridge: Universidade do Cambridge, 1974.	4
LAKATOS, IMRE. "Ciência e Pseudociência" in: Worrall e Currie (1978), Vol 1, p. 1-7.	4
MORA, Ferrater. Dicionário de Filosofia. Vols I, II, III, IV. Barcelona: Ariel, 1999.	4
POPPER, Karl. A lógica das descobertas científicas. Londres: Hutchinson, 1968.	4