

Programa Analítico de Disciplina

EDU 223 - História da Educação Brasileira

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2019

Número de créditos: 6

Carga horária semestral: 90h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 2h

Semestres: I e II

Objetivos

- Conceituar história e educação, compreendendo a importância social do seu estudo;
- Descrever alguns aspectos da historiografia da educação e do trabalho com fontes históricas;
- Caracterizar o processo de constituição da escola como instituição social no mundo ocidental;
- Identificar as principais correntes pedagógicas do século XX;
- Conhecer, a partir de uma perspectiva histórica, os desafios da educação brasileira atual.

Ementa

A produção historiográfica e a história da educação e da pedagogia. O papel da escola na sociedade contemporânea. A História da Educação no Brasil: da colônia à república. O legado educacional da República do Brasil no século XXI. Visita técnica e elaboração de memorial pessoal e familiar de escolarização.

Pré e co-requisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Ciências Biológicas - Licenciatura (Integral)	Geral
Ciências Sociais - Bacharelado	Geral
Ciências Sociais - Licenciatura	Geral
Educação Física - Licenciatura	Geral
Educação Infantil	Geral
Geografia - Licenciatura	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: J1EK.KRX8.IZKY

História - Licenciatura	Geral
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	Geral
Letras - Português-Espanhol	Geral
Letras - Português-Francês	Geral
Letras - Português-Inglês	Geral
Licenciatura em Matemática	Geral
Licenciatura em Química	Geral
Matemática - Licenciatura (Integral)	Geral
Química - Licenciatura (Integral)	Geral

EDU 223 - História da Educação Brasileira

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. A produção historiográfica em educação: novos temas e novas abordagens 1. A história e a escrita da história da educação; 2. Fontes e história da educação; 3. A escola como instituição social no mundo ocidental 4. Visita técnica e elaboração de memorial	20h	15h	0h	0h	35h
2. A História da Educação no período do Brasil - Colônia: ensino jesuítico e a reforma pombalina 1. A colonização brasileira no contexto da expansão mercantilista europeia 2. O ensino jesuítico no Brasil: características, organização e funcionamento 3. A Reforma Pombalina no ensino	8h	0h	0h	0h	8h
3. A educação brasileira durante a fase do Reino Unido e do Império (séc. XIX) 1. Da vinda da família real até a independência 2. I Reinado 3. II Reinado	8h	0h	0h	0h	8h
4. O legado educacional da República do Brasil no século XX 1. A Primeira República e a questão educacional 2. A Era Vargas e o processo de organização do sistema nacional de educação 3. A educação brasileira no período de 1946 a 1964 4. A educação durante a ditadura militar (1964-1985) 5. A Nova República e seus reflexos na educação 6. Neoliberalismo e educação	24h	15h	0h	0h	39h
Total	60h	30h	0h	0h	90h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Debate mediado pelo professor; Seminários; e PVANet
Prática	Prática investigativa executada por todos os estudantes e Elaboração de memorial
Estudo Dirigido	Debate, Estudo dirigido e Leitura conduzida
Projeto	Desenvolvimento de projeto e Elaboração de memorial de escolarização
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário, Transporte para visita Técnica e Carteiras móveis

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: J1EK.KRX8.IZKY

EDU 223 - História da Educação Brasileira

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
GAETA, M. A. J. V. História I. IN: SALGADO, M. U. C. e MIRANDA, G. V. Veredas – Formação Superior de Professores: módulo 3 – volume 1. Belo Horizonte, SEE/MG, 2003. (PP.55-84)	20
LOPES, E. M. T. e GALVÃO, A. M. O. História da Educação. RJ, DP&A Ed., 2001	5
GUIRALDELLI JR., Paulo. História da Educação. SP: Cortez, 1990	4
SAVIANI, Dermeval. História das Ideias Pedagógicas no Brasil. Campinas, SP. Autores Associados, 2 ed., 2008	5
AKKARI, A. J.. Desigualdades educativas estruturais no Brasil: entre estado, privatização e descentralização. Educ. Soc. [online]. 2001, vol.22, n.74, pp. 163-189	60

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ALVES, Maria Helena M. Estado e oposição no Brasil (1964-1984). Petrópolis: Ed. Vozes, 1989	0
Anais dos Congressos Brasileiros e Luso-Brasileiro de História da Educação, disponível em http://www.sbhe.org.br	0
ARANHA, Maria L. de Arruda. História da Educação. SP, Ed. Moderna, 1996, 2 ed	0
ARAÚJO, J. C. S e GATTI JR, D. Novos Temas em História da Educação Brasileira: Instituições escolares e educação na imprensa. Campinas, SP, Autores Associados. Uberlândia, EdUFU, 2002	0
AZEVEDO, Denilson Santos de. A disseminação de uma escola pobre para o aluno pobre: a expansão do ensino de 2º grau na rede pública estadual do Rio de Janeiro (1983 - 1987) Niterói, UFF, 1993 (dissertação de mestrado)	0
CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo (orgs). Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro, Campus, 1997	0
CATANI, Denice Bárbara e BASTOS, Maria Helena Câmara. A Educação em Revista - a imprensa periódica e a história da educação. SP, Escrituras Ed., 1997	0
CUNHA, Luiz Antônio & GÓES, Moacyr de. O golpe na educação. RJ: Jorge Zahar Ed., 1986	0
CUNHA, Luiz Antônio (org.). Política educacional no Brasil: a profissionalização no ensino médio. RJ: Eldorado, s/d	0
CUNHA, Luiz Antônio (org.). Política educacional no Brasil: a profissionalização no ensino médio. RJ: Eldorado, s/d	0
CUNHA, Luiz Antônio (org.). Escola Pública, escola particular e a democratização do ensino. SP: Cortez Ed., 1989	0
DEMARTINI, Zeila de Brito Fabri. O coronelismo e a educação no Brasil IN: Educação e Sociedade. SP: Cortez, 1988, 34 (12)	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: J1EK.KRX8.IZKY

DOSSE, François. A História em Migalhas: Dos Annales à Nova História. São Paulo/Campinas: Ensaio/UNICAMP, 1992	0
FONSECA, Thais Nivia de Lima e & VEIGA, Cynthia Greive (orgs). História e historiografia da educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2003	0
GUIRALDELLI, JR. Educação e Movimento Operário no Brasil. SP: Ed. Cortez, 1980	0
HILSDORF, M. e VIDAL, D.G. Brasil 500 anos: tópicos em história da educação. SP: EDUSP, 2001	0
HILSDORF, M. L. S. "O aparecimento da Escola Moderna: uma história ilustrada". Belo Horizonte, Ed. Autêntica, 2006	0
LOPES, Eliane Maria T.; FARIA FILHO, L.M.; VEIGA, Cynthia Greive (orgs.). 500 anos de educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2000	0
LUIZETTO, Flávio. Movimento anarquista em São Paulo: a experiência da escola moderna (1912-1919). In: Educação e Sociedade. SP: Cortez/CEDES, 1986, 24(08)	0
MELO, Guiomar Namó de (org.). Escola Nova, tecnicismo e educação compensatória. SP: Loyola, 1986	0
MONARCHA, C. (org.) Educação da Infância Brasileira (1875-1983). Campinas, Autores Associados, 2001	0
NAGLE, Jorge. Educação e Sociedade na Primeira República. SP: EDU/EDUSP, 1974	0
PAIVA, José Maria de. Colonização e Catequese. SP: Cortez A/A, 1982	0
PAIVA, Vanilda Pereira. Educação Popular e Educação de adultos. SP: Ed. Loyola, 1987	0
Revista História da Educação/ASPHE. Pelotas: Ed. UFPel. Coleção Completa	0
RIBEIRO, Maria Luísa Santos. História da Educação Brasileira - a organização escolar. SP: Cortez A/A, 1991, 11ª ed	0
ROMANELLI, Otaíza de O. História da educação no Brasil. Petrópolis: Ed. Vozes, 1989 (131-167)	0
SADER, Emir. A nova retórica da Nova República. In: SANDRONI, Paulo (org). Constituinte, economia e política da Nova República. SP: Cortez, EDUC, 1986 (51-62)	0
SANTOS, Theotônio. Evolução Histórica do Brasil: Da colônia à crise da Nova República. Petrópolis: Ed. Vozes, 1995	0
SAVIANI, D. et al. História e História da Educação: o debate teórico-metodológico atual. Campinas, Autores Associados/HISTEDBR, 1998	0
SAVIANI, Dermeval et al. O legado educacional do século XX no Brasil	0
SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia. SP: Cortez, 1983	0
SAVIANI, Dermeval. Política e educação no Brasil: o papel do Congresso Nacional na legislação do ensino. SP: Cortez, 1987	0
STEPHANOU, M. & BASTOS, M.H.C. (orgs.). Histórias e memórias da educação no Brasil, Vols. I, II e III - do séc. XVI ao século XX. Petrópolis: Ed. Vozes, 2005	5
TREVISAN, Leonardo. Estado e Educação na História Brasileira (1750-1900). SP: Ed. Moraes, 1987	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: J1EK.KRX8.IZKY

VEIGA, Cynthia Greive. História da Educação. São Paulo, Ed. Ática, 2007	0
VIDAL, Diana Gonçalves. História da Educação no Brasil: a constituição histórica do campo (1880-1970). Revista Brasileira de História. São Paulo: , v.23, n.45, p.37 - 70, 2003	0