

Programa Analítico de Disciplina

CBI 121 - Zoologia dos Invertebrados II

Campus UFV - Rio Paranaíba -

Catálogo: 2019

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 2h

Carga horária semanal prática: 2h

Semestres: II

Objetivos

Proporcionar aos estudantes conhecimentos teóricos e práticos sobre a embriologia, morfologia, biologia e diversidade dos grupos animais conhecidos como Invertebrados. Assim, os estudantes serão capazes de: 1. Caracterizar, identificar e distinguir os grandes grupos de animais abordados; 2. Conhecer a diversidade morfológica em cada filo e ser capaz de identificar, dentro dessa diversidade, caracteres que agrupem esses organismos; 3. Analisar as diferentes propostas evolutivas e de prováveis relações de parentesco entre os grupos; 4. Desenvolver e aprimorar a capacidade de observação, muito importante na formação do biólogo

Ementa

Filo Mollusca. Os anelídeos. O Filo Onychophora. Abordagem do Filo Arthropoda. Deuterostomados lofoforados: Bryozoa como exemplo. Filo Echinodermata.

Pré e co-requisitos

CBI 120

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Ciências Biológicas - Bacharelado	2

Oferecimentos optativos

Não definidos

CBI 121 - Zoologia dos Invertebrados II

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Filo Mollusca 1. Características gerais, origem e evolução das classes e relações filogenéticas 2. Aspectos ecológicos, anatomia comparada e fisiologia das classes: Monoplacophora, Aplacophora, Polyplacophora, Gastropoda, Pelecypoda, Scaphopoda e Cephalopoda	4h	0h	0h	0h	4h
2. Os anelídeos 1. Características gerais e evolutivas 2. Morfologia, fisiologia e aspectos ecológicos das classes: Polychaeta, Oligochaeta e Hirudinea 3. Relações filogenéticas do Filo	3h	0h	0h	0h	3h
3. O Filo Onychophora 1. Características gerais 2. Aspectos evolutivos e considerações filogenéticas	2h	0h	0h	0h	2h
4. Abordagem do Filo Arthropoda 1. Características gerais 2. Origem e evolução dos artrópodos e relações filogenéticas 3. Anatomia comparada, fisiologia e sistemática das classes: Arachnida, Crustacea, Diplopoda, Chilopoda e Insecta 4. Aspectos ecológicos e importância econômica e/ou médica da referida classe	12h	0h	0h	0h	12h
5. Deuterostomados lofoforados: Bryozoa como exemplo 1. Características gerais	4h	0h	0h	0h	4h
6. Filo Echinodermata 1. Características gerais 2. Morfologia, fisiologia e aspectos ecológicos das Classes: Stellerioidea, Crinoidea, Holothuroidea e Echinoidea	5h	0h	0h	0h	5h
7. Filo Mollusca 1. Habitats 2. Identificação das principais classes 3. Morfologia externa e interna de Gastropoda terrestres, de Pelecypoda e de Cephalopoda 4. Observações de caracteres adaptativos e aspectos etológicos 5. Estudos conchiliológicos 6. Coleta e conservação	0h	12h	0h	0h	12h
8. Filo Annelida 1. Habitats 2. Identificação das principais classes, morfologia externa e interna, observações de caracteres adaptativos e aspectos etológicos 3. Coleta e conservação	0h	6h	0h	0h	6h
9. Filo Arthropoda	0h	6h	0h	0h	6h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: APGY.L233.4VGK

1. Habitats 2. Identificação das principais classes e ordens 3. Anatomia comparada, estudos de caracteres adaptativos 4. Morfologia externa e interna e observações etológicas de representantes das Classes: Arachnida, Crustacea, Diplopoda e Chilopoda 5. Coleta e conservação desses representantes 6. Coleta e estudos etológicos de representantes das ordens da classe Insecta 7. Morfologia externa e interna de alguns desses representantes					
10. Filo Echinodermata 1. Identificação das principais classes 2. Anatomia comparada, morfologia externa das classes e interna de Echinoidea 3. Observações de caracteres adaptativos e aspectos etológicos 4. Coleta e conservação	0h	6h	0h	0h	6h
Total	30h	30h	0h	0h	60h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projeto, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; e Debate mediado pelo professor
Prática	Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor e Prática executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	Estudo dirigido
Projeto	Não definidos
Recursos auxiliares	Não definidos

CBI 121 - Zoologia dos Invertebrados II

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BRUSCA, Richard. C.; BRUSCA, Gary. J. Invertebrados. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. xxii, 968 p. ISBN 9788527712583	11
DELLA LUCIA, T. M. C.; REIS JR, R.; LUCINDA, P. H. F. Zoologia dos Invertebrados II: Mollusca a Echinodermata. 1. ed. Viçosa: UFV, 2002. 193 p. ISBN 8572691200	3
RUPPERT, Edward E.; FOX, R. S.; BARNES, Robert D. Zoologia dos Invertebrados: uma abordagem funcional-evolutiva. 7. ed. São Paulo: Livraria Roca Ltda, 2005. 1145p. ISBN 8572415718	10

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
CHAPMAN, Reginald F. The insects: structures and function. 4. ed. Cambridge [Inglaterra]: New York: Cambridge University Press, 1998. 770 p. ISBN 0521570484	10
GULLAN, P. J.; CRANSTON, P, S. Os insetos: Um resumo de entomologia. 4. ed. São Paulo: Roca, 2012. 480 p. ISBN 9788572889896.	10
HICKMAN Jr. et al. Princípios integrados de zoologia. 15. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 951 p	0
PONDER, W.; LINDBERG, D. R. R. Phylogeny and evolution of the mollusca. Berkeley: University of California Press, 2008. 488 p.	0
RIBEIRO-COSTA, C. S.; ROCHA, R. M. Invertebrados: manual de aulas práticas. 2. ed. Ribeirão Preto: Holos, 2006. 271 p.	0