

Programa Analítico de Disciplina

EFF 194 - Medidas e Avaliação em Educação Física/Espportes

Campus UFV - Florestal -

Catálogo: 2019

Número de créditos: 3

Carga horária semestral: 45h

Carga horária semanal teórica: 3h

Carga horária semanal prática: 0h

Semestres: II

Objetivos

Proporcionar conhecimento básico sobre as diferentes formas de trabalho com a cineantropometria, desenvolvendo uma compreensão dos princípios e dos conceitos básicos existentes nos principais instrumentos de medidas e avaliação.

Ementa

Fundamentos gerais. Medidas e avaliação em Educação Física. Testes físicos e motores. Antropometria. Somatotipo. Tópicos especiais.

Pré e co-requisitos

EFF 215

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Educação Física - Licenciatura	4

Oferecimentos optativos

Não definidos

EFF 194 - Medidas e Avaliação em Educação Física/Espportes

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Fundamentos gerais	3h	0h	0h	0h	3h
2. Medidas e avaliação em Educação Física 1. Conceito - aplicabilidade 2. Objetivos - princípios 3. Tipos de avaliação 4. Etapas de um programa de avaliação 5. Parâmetros a serem observados na escolha de um teste	6h	0h	0h	0h	6h
3. Testes físicos e motores 1. Seleção de testes: procedimentos básicos 2. Testes de desempenho motor: força e resistência muscular 3. Testes de habilidade motora: agilidade, velocidade, coordenação, flexibilidade e equilíbrio 4. Elaboração de uma bateria de testes 5. Baterias de testes para avaliação do rendimento 6. Bateria de testes para avaliação da aptidão física e saúde	9h	0h	0h	0h	9h
4. Antropometria 1. Conceito - aplicabilidade 2. Composição corporal 3. Estatura e altura 4. Peso 5. Perímetros 6. Diâmetros 7. Comprimentos e envergadura 8. Dobras cutâneas	18h	0h	0h	0h	18h
5. Somatotipo	3h	0h	0h	0h	3h
6. Tópicos especiais 1. Avaliação de idosos 2. Avaliação para portadores de necessidades especiais 3. Avaliação do domínio cognitivo e afetivo/social 4. Avaliação postural	6h	0h	0h	0h	6h
Total	45h	0h	0h	0h	45h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); e Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo
Prática	Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor; Prática executada por

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: F5BZ.YSDZ.UKNH

	alguns estudantes, sendo demonstrativa para a maioria dos estudantes; Prática executada por todos os estudantes; e Prática investigativa executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	Estudo dirigido, Leitura conduzida e Projeto
Projeto	Leitura e interpretação e Projeto de extensão
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

EFF 194 - Medidas e Avaliação em Educação Física/Espportes

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ACSM - AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. Manual do ACSM para avaliação da aptidão física relacionada à saúde. 3ª ed. Editora: Guanabara Koogan (Grupo GEN), 2011.	5
HEYWARD, V. H. Avaliação física e prescrição do exercício. 6ª ed. Artmed, 2013.	10
NAVARRO, F.; PONTES, L.; CHARRO, M.; BACURAU, R. F. P. Manual de avaliação física. 1ª ed. Editora Phorte, 2010.	5

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ACSM - AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. Manual do ACSM para avaliação da aptidão física relacionada à saúde. 3ª ed. Editora: Guanabara Koogan (Grupo GEN), 2003.	3
GORLA, J.I.; ARAÚJO, P.F.; RODRIGUES, L.R. Avaliação motora em educação física adaptada: teste KTK. São paulo, Phorte, 2009.	5
MARINS, J. C.; GIANNICHI, R.S. Avaliação e prescrição de atividade física. 3ed. Editora Shape, 2003. ISBN13:9788585253127.	3
QUEIROGA, M. R. Testes e medidas para avaliação de aptidão física relacionada à saúde em adultos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.	5