

# Programa Analítico de Disciplina

## TAL 491 - Tópicos Especiais I

Departamento de Tecnologia de Alimentos - Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

Catálogo: 2019

Número de créditos: 1  
Carga horária semestral: 15h  
Carga horária semanal teórica: 1h  
Carga horária semanal prática: 0h  
Semestres: I e II

### Objetivos

Oferecer aos estudantes o conhecimento de temas de atualização em áreas específicas da Engenharia de Alimentos

### Ementa

Temas de atualização a serem abordados por meio de aulas ou trabalhos práticos.

### Pré e co-requisitos

*Não definidos*

### Oferecimentos obrigatórios

*Não definidos*

### Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Ciência e Tecnologia de Laticínios	Geral
Engenharia de Alimentos	Geral

## TAL 491 - Tópicos Especiais I

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Temas de atualização a serem abordados por meio de aulas ou trabalhos práticos	15h	0h	0h	0h	15h
<b>Total</b>	<b>15h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>15h</b>

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Análise crítica de estudos de caso; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Atividades no PVANet (biblioteca, exercícios de fixação, fóruns, videoaulas); Debate mediado pelo professor; Dinâmica de Grupo; Durante as aulas serão propostos exercícios para resoluções em classe e em casa, com discussão mediada pelo professor; Estudo dirigido; Listas de exercícios, em sala e extra-classe; Roda de conversa; e Seminários
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	Cadeiras móveis

## TAL 491 - Tópicos Especiais I

### Bibliografias básicas

*Não definidas*

### Bibliografias complementares

*Não definidas*