

Programa Analítico de Disciplina

LET 391 - Diacronia do Português

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2019

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: II

Objetivos

Estudar o lugar da linguística histórica. Aprofundar os estudos sobre a mudança linguística. Compreender mais sobre História da língua portuguesa. Aprimorar estudos sobre a Diacronia latino-portuguesa.

Ementa

O lugar da lingüística histórica. A mudança lingüística. História da língua portuguesa. Diacronia latino-portuguesa.

Pré e co-requisitos

LET 145 e LET 191

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	6

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Letras - Português-Francês	Geral
Letras - Português-Inglês	Geral

LET 391 - Diacronia do Português

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. O lugar da lingüística histórica 1. Os estudos comparativistas 2. Os neogramáticos 3. A visão saussureana: sincronia vs diacronia 4. A crítica de Coseriu	10h	0h	0h	0h	10h
2. A mudança lingüística 1. Características da mudança linguística 2. Diferentes paradigmas teóricos 3. O sociolingüístico 4. O funcionalista 5. O cognitivista 6. Tipos de mudança lingüística	10h	0h	0h	0h	10h
3. História da língua portuguesa 1. Sociolingüística do latim vulgar 2. Dialeção do latim: fatores internos e externos 3. Formação da identidade político-lingüística de Portugal 4. A separação em relação ao galego 5. A independência em relação ao castelhano 6. O português do Brasil 7. Formação 8. Características gramaticais 9. Hipóteses interpretativas	20h	0h	0h	0h	20h
4. Diacronia latino-portuguesa 1. O estranho fonológico 2. O estranho morfossintático 3. O estranho semântico 4. O português arcaico 5. Mudança gramatical 6. Migração entre classes de palavras 7. Ordem dos constituintes oracionais 8. A normatização da língua portuguesa	20h	0h	0h	0h	20h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor; Prática executada por

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: KREM.N3VI.1EG1

	alguns estudantes, sendo demonstrativa para a maioria dos estudantes; Prática executada por todos os estudantes; e Prática investigativa executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	Debate, Estudo dirigido, Leitura conduzida e Projeto
Projeto	Desenvolvimento de projeto, Leitura e interpretação, Projeto de ensino, Projeto de extensão e Projeto de pesquisa
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

LET 391 - Diacronia do Português

Bibliografias básicas

Não definidas

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
BASSETO, Bruno F. Elementos de filologia romântica: história das línguas, V. 1. São Paulo: Editora da USP, 2001.	2
CARVALHO, C. Para compreender Saussure. 7.ed. Petrópolis: Vozes, 2001.	4
COSERIU, E. Sincronia, diacronia e história. Trad. de C. A. da Fonseca e M. Ferreira. Rio de Janeiro: Presença; São Paulo: Universidade de São Paulo, 1979.	2
COSTA, S. B. Borba & MACHADO FILHO, A. V. L. (orgs.). Do português arcaico ao português brasileiro. Salvador: EDUFBA, 2004.	1
COUTINHO, I. L. Pontos de Gramática Histórica. Rio de Janeiro: Acadêmica, 1973.	6
CUNHA, C. Sob a pele das palavras (org). introdução e notas de Cilena da Cunha Pereira. Rio de Janeiro: Nova Fronteira / Academia Brasileira de Letras, 2004.	0
DIAS, Augusto Epiphario da S. Syntaxe histórica portuguesa. 3.ed. Porto: Clássica, 1954.	1
DUBOIS, Jean et alii. Dicionário de linguística. São Paulo: Cultrix, 1978.	1
DUCROT, Oswaldot; TODOROV, Izvetan. Dicionário das ciências da linguagem. Lisboa: Dom Quixote, 1973.	1
ELIA, Sílvio et alii. Dicionário gramatical. 3.ed. Rio de Janeiro: Globo, 1962.	0
FARACO, C. A. Linguística Histórica: uma introdução ao estudo da história das línguas. São Paulo: Ática, 1991.	2
FROMKIN, Victoria & RODMAN, Robert. As sílabas do tempo: A mudança da língua. In: Introdução à linguagem. Coimbra, Almedina, 1974/1993.	0
ILARI, R. Linguística romântica. São Paulo: Ática, 1991.	1
LUCCHESI, D. O conceito de transmissão linguística irregular e o processo de Formação do português do Brasil. In: RONCARTI, Cláudia & ABRAÇADO, Jussara (orgs.). Português Brasileiro: contato linguístico, heterogeneidade e história. Rio de Janeiro: 7 letras, 2003.	5
MAGNE, Augusto. A demanda do Santo Graal. Rio de Janeiro: Imprensa Nacional, 1944.	0
MARTELOTTA, M. E., VOTRE, S. & CEZÁRIO, M. M. Gramaticação no Português do Brasil; uma abordagem funcional. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1996.	0
MATOS E SILVA R. V. & MACHADO FILHO, A. V. L. (orgs.). O português quinhentista: estudos lingüísticos. Salvador: EDUFBA; Feira de Santana, UEFS, 2002.	0
MATTOS & SILVA, R. V. O português arcaico: morfologia e sintaxe. São Paulo: Contexto, 2001.	2
MAURER Jr. O problema do latim vulgar. Rio de Janeiro: Acadêmica, 1962.	1

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: KREM.N3VI.1EG1

MAURER Jr., Theodoro Henrique. Gramática do latim vulgar. Rio de Janeiro: Acadêmica, 1959.	0
MELO, Gladstone Chaves de. Iniciação à filosofia e à linguística portuguesa. Rio de Janeiro: Acadêmica, 1971.	0
NARO, A. & SCHERRE, M. O conceito de transmissão ling. irregular e as origens estruturais do português brasileiro: um tema em debate. In: RONCARATI, Cláudia & ABRAÇADO, Jussara (orgs.). Português Brasileiro: contato lingüístico, heterogeneidade e história. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2003.	5
NARO, Anthony Y. Estudos diacrônicos. Petrópolis: Vozes, 1973.	1
NASCENTES, Atenor. Dicionário etimológico da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Edição do Autor, 1955.	0
NASCENTES. Atenor. Dicionário etimológico resumido. INL/MEC, 1966.	0
NETO, Serafim da Silva. Fontes do latim vulgar. 3.ed. Rio de Janeiro: Acadêmica, 1956.	0
NETO, Serafim da Silva. Manual de gramática histórica portuguesa. Rio de Janeiro: Nacional, 1942.	0
NUNES, J.J. Compêndio de gramática histórica portuguesa. 3.ed. Lisboa: Clássica, 1945.	2
NUNES, J.J. Crestomatia arcaica. 4.ed. Lisboa, clássica, 1953.	1
ROBERTS, I. & KATO, M. Português Brasileiro: uma viagem diacrônica. Campinas: Editora da Unicamp, 1996.	1
SAID ALI, Manuel. Gramática histórica da língua portuguesa. 3.ed. São Paulo: Melhoramento, 1964.	5
SAUSSURE, F. de. Curso de Lingüística Geral. 21.ed. Trad. de Antônio Chelini, José Paes e Izidoro blikstein. Cultrix. 1999.	3
SILVEIRA, Sousa da. Lições de português. 7.ed. Rio de Janeiro: Livros de Portugal, 1964.	0
TARALLO, F. Tempos linguísticos: itinerário histórico da língua portuguesa. São Paulo: Ática, 1990.	0
TEYSSIER, Paul. História da língua portuguesa. 2.ed. Lisboa: Sá da Costa, 1984.	2
VASCONCELOS, Carolina Michaelis de. Lições de filologia portuguesa. Lisboa: 'Revista de Portugal', 1956.	0
VASCONCELOS, Leite de. Lições de filologia portuguesa. Rio de Janeiro: Livros de Portugal, 1959.	1
ZAGARI, M. R. L. Fonologia diacrônica do português. Juiz de Fora: EDUFJF, 1988.	0