

Programa Analítico de Disciplina

LET 292 - Semântica

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2019

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: II

Objetivos

- Conhecer e discutir as problemáticas ligadas aos objetos da semântica, a saber: significado, significação e sentido;
- Conhecer as principais correntes de estudo da semântica;
- Conhecer e perscrutar as relações semânticas no nível lexical;
- Conhecer e perquirir as relações semânticas no nível sintático;
- Conhecer as principais relações semântico-pragmáticas ligadas aos atos de fala.

Ementa

Objeto da semântica. O signo linguístico. Aspectos semânticos da linguagem.

Pré e co-requisitos

LET 190

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	4
Letras - Português-Espanhol	4
Letras - Português-Francês	4
Letras - Português-Inglês	4

Oferecimentos optativos

Não definidos

LET 292 - Semântica

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Objeto da semântica 1. Conceitos de Semântica, Semiótica e Semiologia 2. Objeto de estudo da Semântica: problemas 3. Tradição e Evolução dos Estudos Semânticos: visão tradicional, visão estruturalista e visão gerativista	20h	0h	0h	0h	20h
2. O signo linguístico 1. O signo linguístico de Saussure 2. O signo linguístico de Peirce 3. Discussão acerca do Signo	10h	0h	0h	0h	10h
3. Aspectos semânticos da linguagem 1. Aspectos vocabulares: componentes semânticos 2. Aspectos textuais: implicativos, pressuposição, metáfora, metonímia, polissemia, paráfrase 3. Aspectos contextuais: significação e contexto, pragmática e semântica	30h	0h	0h	0h	30h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Desenvolvimento de projeto, Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor, Prática executada por todos os estudantes, Prática investigativa executada por todos os estudantes e Resolução de problemas
Estudo Dirigido	Estudo dirigido, Leitura conduzida e Projeto
Projeto	Desenvolvimento de projeto, Leitura e interpretação, Projeto de ensino e Projeto de pesquisa
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

LET 292 - Semântica

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
CANÇADO, M. Manual de Semântica: noções básicas e exercícios. 2 ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.	10
ILARI, R. & GERALDI, J. N. Semântica. São Paulo: Ática, 1987.	15
LEVINSON, Stephen. Pragmática. São Paulo: Martins Fontes, 2007.	7
LYONS, John. Semântica. São Paulo: Martins Fontes, 1977.	2
MARQUES, Maria Helena Duarte. Iniciação à semântica. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1996. Coleção Letras.	4

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ARMENGAUD, Françoise. A pragmática. São Paulo: Parábola: 2006.	1
BONOMI, A. Sintaxe e semântica na gramática transformacional. São Paulo: Perspectiva, 1983.	1
BRÉAL, Michel. Ensaio de semântica : ciência das significações / Trad. por Aida Ferras [et al.]. São Paulo: EDUC: Pontes, 1992.	2
CARVALHO, Castelar de. Para compreender Saussure: Fundamentos e visão crítica. Rio de Janeiro, Petrópolis: Vozes, 1997.	4
DUCROT, O. O dizer e o dito. Campinas, São Paulo: Pontes, 1987.	3
DUCROT, O. Princípios de semântica linguística (dizer e não dizer). São Paulo, SP: Cultrix, 1977	2
EPSTEIN, Isaac. O signo. São Paulo: Ática, 1991.	5
GALMICHE, Michel. Semântica gerativa. Lisboa, Port.: Presença, 1979.	1
GUIMARÃES, E. História da semântica: sujeito, sentido e gramática no Brasil. São Paulo: Pontes, 2004.	0
GUIMARÃES, E. Os limites do sentido. Um estudo histórico e enunciativo da linguagem. Campinas, São Paulo: Pontes, 1995.	4
GUIRAUD, Pierre. A Semântica. São Paulo: DIFEL, 1980.	2
KATZ, J.J. O escopo da semântica. In: Dascal, M. (org). Fundamentos metodológicos da linguística - semântica. Campinas, 1982.	1
LAKOFF, George; JOHNSON, Mark. Metaphors we live by. Chicago: University of Chicago Press, 1980; 2003.	1
MÜLLER, A. L.; NEGRÃO, E. V.; FOLTRAN, M. J.. Semântica formal. São Paulo: Contexto, 2003.	0
NETO, J.F.C. Semiótica, informação e comunicação. São Paulo: Perspectiva, 1980.	6

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: SDUS.P93P.MJ6Z

OLÍVIA, M. Semântica e a natureza da linguagem. Petrópolis: Vozes, 1979.	0
PEIRCE, Charles W. Semiótica. São Paulo: Perspectiva, 1995.	5
REHFELDT, Gladis Kank. Polissemia e campo semântico: estudo aplicado a verbos de movimento. Porto Alegre: UFRGS, Ed. da Universidade, 1980.	3
SAUSSURE, F. Curso de linguística geral. São Paulo: Cultrix, 1991.	7
SILVA, Augusto S. O mundo do sentido em português: polissemia, semântica e cognição. Coimbra: Almedina, 2006.	0
YUNES, Eliana; RECTOR, Mônica. Manual de semântica. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1980. Coleção Linguística e Filologia.	1