

Programa Analítico de Disciplina

HIS 465 - Laboratório de Ensino de História II

Departamento de História - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2019

Número de créditos: 6

Carga horária semestral: 90h

Carga horária semanal teórica: 0h

Carga horária semanal prática: 6h

Semestres: I

Objetivos

- Análise e prática acerca da compreensão do trabalho do professor e do seu papel social.
- O professor na Escola e na sala de aula.
- Elementos e ferramentas para a atuação docente.
- Pesquisa de campo em escolas da rede pública e particular.
- Intervenções na estrutura de ensino-aprendizagem.
- Escola, Educação, Cidadania e Ética.

Ementa

Elaboração e desenvolvimento de projetos de pesquisa em história. Elaboração de materiais didáticos. Pesquisa de campo e atividades de monitoria em escolas públicas.

Pré e co-requisitos

HIS 464

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
História - Licenciatura	6

Oferecimentos optativos

Não definidos

HIS 465 - Laboratório de Ensino de História II

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Elaboração e desenvolvimento de projetos de pesquisa em história 1. Elaboração ou participação em projetos de ensino de História orientado por professor do departamento de História junto a escolas públicas locais 2. Diagnóstico da realidade escolar do município 3. Pesquisa bibliográfica sobre o ensino de História 4. Promoção e participação em eventos voltados para o ensino de História em escolas municipais e estaduais da rede pública	0h	30h	0h	0h	30h
2. Elaboração de materiais didáticos 1. Confeção de material didático impresso ou virtual destinado a estudantes da rede pública de ensino fundamental e médio	0h	30h	0h	0h	30h
3. Pesquisa de campo e atividades de monitoria em escolas públicas 1. Observação participativa em escolas públicas da rede municipal e estadual 2. Participação em atividades de monitoria nas Escolas Públicas	0h	30h	0h	0h	30h
Total	0h	90h	0h	0h	90h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	<i>Não definidos</i>
Prática	Desenvolvimento de projeto; Prática executada por alguns estudantes, sendo demonstrativa para a maioria dos estudantes; Prática executada por todos os estudantes; Prática investigativa executada por todos os estudantes; e Resolução de problemas
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

HIS 465 - Laboratório de Ensino de História II

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BITTENCOURT, Circe (org.) O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2002.	3
FONSECA, Selva. Didática e prática de ensino de História. São Paulo: Editora Papirus, 2003.	1
ROCHA, Helenice; MAGALHÃES, Marcelo e GONTIJO, Rebeca (Orgs.). O ensino de história em questão - Cultura histórica e usos do passado. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2015.	0
MONTEIRO, Ana Maria; Gasparello, Arlette Medeiros; MAGALHÃES, Marcelo de Souza (orgs.). Ensino de História: Sujeitos, saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad X: FAPERJ, 2007.	0
MONTEIRO, Ana Maria. Professores de História: Entre saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad X, 2007.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ABREU, Marta e SOIHET, Rachel (orgs). O Ensino de História. Conceitos, temáticas e metodologia. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.	1
BURKE, Peter (org.). A Escrita da História: novas perspectivas. São Paulo: UNESP, 1992.	0
CARDOSO, Ciro F. S. & VAINFAS, Ronaldo. (Orgs.) Domínios da História. Rio de Janeiro. Campus. 1997.	0
CARDOSO, Ciro F. S. & VAINFAS, Ronaldo. (Orgs.) Novos Domínios da História. Rio de Janeiro: Elsevier/Campus, 2011.	0
FONSECA, Thaís Nivia de Lima e & VEIGA, Cynthia Greive (orgs.). História e Historiografia da Educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.	0
SOIHET, Rachel; BICALHO, Maria Fernanda Baptista; GOUVÊA, Maria de Fátima Silva (orgs.). Culturas políticas. Ensaios de história cultural, história política e ensino de história. Rio de Janeiro: Mauad, 2005.	1