

Programa Analítico de Disciplina

ENA 201 - Sociologia e Educação o Campo

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2019

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 3h
Carga horária semanal prática: 1h
Semestres: I

Objetivos

- Apresentar a história do pensamento sociológico;
- Elaborar pesquisa coletiva das perspectivas da sociologia contemporânea;
- Compreender a sociologia e antropologia dos povos do campo;
- Relacionar o pensamento sociológico dos povos do campo e suas organizações coletivas.

Ementa

Orientações históricas do pensamento sociológico. Perspectivas atuais da sociologia. Sociologia e Antropologia. Organização Social do Campo. Movimentos Sociais do Campo.

Pré e co-requisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Educação do Campo	1

Oferecimentos optativos

Não definidos

ENA 201 - Sociologia e Educação o Campo

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Orientações históricas do pensamento sociológico 1. Formação da sociedade capitalista e concentração urbana 2. Revolução industrial e a subordinação da agricultura 3. Emergência da sociologia como ciência	9h	0h	0h	0h	9h
2. Perspectivas atuais da sociologia 1. Teorias reprodutivistas 2. Sociedade e cultura em Gramsci 3. Multiculturalismo e diversidade	9h	0h	0h	0h	9h
3. Sociologia e Antropologia 1. Relações campo-cidade: 2. Durkheim, o fato social e a educação como socialização: 3. Marx, o materialismo dialético, estrutura social e relações sociais de produção 4. Manheim, Conhecimento, ideologia e alienação 5. Weber, sociologia política e os tipos de dominação	9h	0h	0h	0h	9h
4. Organização Social do Campo	9h	0h	0h	0h	9h
5. Movimentos Sociais do Campo 1. Movimentos Sociais entre o campo e a cidade	9h	0h	0h	0h	9h
6. Diagnóstico sociológico da realidade	0h	15h	0h	0h	15h
Total	45h	15h	0h	0h	60h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projeto, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor e Prática investigativa executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	Debate e Estudo dirigido
Projeto	Leitura e interpretação
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

ENA 201 - Sociologia e Educação o Campo

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
KOSIK, Karel. Dialética do concreto. 2a ed., Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.	6
MARTINS, José de Souza. Introdução Crítica a Sociologia Rural. São Paulo: HUCITEC, 1986.	3
MARTINS, José de Souza. Os Camponeses e a Política no Brasil. Petropolis, RJ : Vozes, 1990.	2

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ANDERSON, Perry. As origens da pós-modernidade. Rio, Jorge Zahar, 1999.	1
BAUMAN, Zygmunt. Globalização: as conseqüências humanas. Rio de Janeiro: Zahar, 1999.	3
CASTRO, Ana M.; DIAS, Edmundo F. Introdução ao pensamento sociológico. Rio de Janeiro: Ed. Eldorado, 1974.	4
LÖWY, Michael. Ideologias e ciência social. Elementos para uma análise marxista. 14a ed., São Paulo: Cortez, 2000.	3
MARX, Karl. Manuscritos econômicos e filosóficos. São Paulo: Boitempo, 2004.	3