

Programa Analítico de Disciplina

EFI 348 - Educação Física Adaptada I

Departamento de Educação Física - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Catálogo: 2019

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 2h
Carga horária semanal prática: 2h
Semestres: I e II

Objetivos

Não definidos

Ementa

A pessoa com deficiência e a sociedade. Deficiências sensoriais. Deficiência intelectual. Síndromes. Transtorno do espectro autista. Educação física adaptada.

Pré e co-requisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Educação Física - Bacharelado	5
Educação Física - Licenciatura	5

Oferecimentos optativos

Não definidos

EFI 348 - Educação Física Adaptada I

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. A pessoa com deficiência e a sociedade 1. Histórico 2. Terminologias, rótulos, estigmas 3. Paradigmas sociais e educacionais 4. Modelo médico 5. Modelo educacional 6. Modelo social	4h	0h	0h	0h	4h
2. Deficiências sensoriais 1. Deficiência Visual 2. Conceito, características, principais etiologias 3. Noções de orientação e mobilidade 4. Deficiência Auditiva 5. Conceito, características, principais etiologias 6. Noções de comunicação com a pessoa surda	8h	0h	0h	0h	8h
3. Deficiência intelectual 1. Conceito, características, principais etiologias	4h	0h	0h	0h	4h
4. Síndromes 1. Síndrome de Down 2. Síndrome de Rett 3. Síndrome X-Frágil	4h	0h	0h	0h	4h
5. Transtorno do espectro autista 1. Autismo 2. Síndrome de Asperger 3. Savant	4h	0h	0h	0h	4h
6. Educação física adaptada 1. Histórico e evolução 2. Âmbitos de atuação: escolar, esportivo, recreativo, reabilitação 3. Procedimentos pedagógicos e adaptações 4. Aspectos interdisciplinares	6h	0h	0h	0h	6h
7. Vivências de conteúdos relacionados à prática de atividades físicas, esportivas e recreativas 1. Pessoas com Deficiência Visual 2. Pessoas com Deficiência Auditiva 3. Pessoas com Deficiência Intelectual 4. Pessoas com Síndrome de Down 5. Pessoas com Síndrome de Rett 6. Pessoas com Síndrome de X-Frágil 7. Pessoas com TEA	0h	26h	0h	0h	26h
8. Visita técnica	0h	4h	0h	0h	4h
Total	30h	30h	0h	0h	60h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	<i>Não definidos</i>
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

EFI 348 - Educação Física Adaptada I

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
CASTRO, E.M. de. Atividade física adaptada. Ribeiro Preto, SP: Tecmedd, 2005.	0
DINIZ, D. O que é deficiência. São Paulo: Brasiliense, 2007.	0
GORGATTI, M.G.; COSTA, R.F. da. Atividade física adaptada. Barueri, SP: Manole, 2005.	2
WINNICK, J. P. Educação física e esportes adaptados. Barueri, SP: Manole, 2004.	1

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
CASTRO, Eliane Mauerberg de. Atividade física adaptada. São Paulo: Tecmedd, 2005.	0
CIDADE, Rute Eugênia Amarante; FREITAS, Patrícia Silvestre de. Introdução à Educação Física e ao Desporto para pessoas portadoras de deficiência. Curitiba: Editora UFPR, 2002.	0
DIEHL, Rosilene Moraes. Jogando com as diferenças: jogos para crianças e jovens com deficiência. São Paulo: Phorte, 2006.	0
DUARTE, E.; LIMA, S. M. T. Atividade Física para Pessoas com Necessidades Especiais: Experiências e Intervenções Pedagógicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.	0
FREITAS, P.S. Noções sobre Educação Física e Esporte para pessoas portadoras de deficiência: uma abordagem para professores de 1º e 2º graus. Uberlândia: Gráfica Breda, 1997. _____. Educação física e esportes para deficientes: Coletânea UFU, 2000.	0
GOFFMAN, I. Estigma: notas sobre a manipulação deteriorada. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1988.	0
GORGATTI, M. G.; COSTA, R. F. Atividade Física Adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais. Orgs.: Márcia Greguol Gorgatti e Roberto Fernandes Costa. Barueri, SP: Manole, 2005.	0
GORLA, J. I. (Org.). Educação Física Adaptada: O Passo a Passo da Avaliação. São Paulo: Ed. Phorte, 2008.	0
GORLA, J. I.; ARAÚJO, P. F. Avaliação em Educação Física Adaptada: O Teste KTK para Deficientes Mentais. São Paulo: Ed. Phorte, 2007.	0
GREGUOL, M. Natação adaptada: em busca do movimento com autonomia. Barueri: Manole, 2010. _____, COSTA, R. F. Atividade física adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais. 2ª ed. Barueri: Manole, 2008.	0
REDONDO, M. C. F.; CARVALHO, J. M. Deficiência Auditiva. Caderno da TV Escola, vol. 1. Brasília: MEC, 2001.	0
RIBAS, J. B. C. O que são pessoas deficientes? São Paulo: Brasiliense, 2003.	1
RODRIGUES, David (Org.). Atividade Motora Adaptada: a alegria do corpo. São Paulo: Artes Médicas, 2006.	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: JSDT.RNZP.KLET

ROSADAS, S.C. Educação física especial. Rio de Janeiro: Livraria Atheneu, 1991.	2
SILVA, O. M. A epopéia ignorada: a pessoa deficiente na história do mundo de ontem e de hoje. São Paulo: CEDAS, 1986.	0
SOUZA, A. M. C. A Criança Especial. São Paulo: Roca, 2003.	0
TEIXEIRA, L. R. Atividade física adaptada e saúde. São Paulo: Phorte, 2008.	0
WERNER, T.; COSTA, V. Formação Universitária em Educação Física. In.: COSTA, V. L. (Org.). tendências da educação física adaptada: abordagem icônica ou da singularidade? Rio de Janeiro: Ed. central da UGF, 1997.	0
WINNICK, J. P. & SHORT, F. X. Teste de aptidão para jovens com necessidades especiais. Barueri, SP: Manole, 2001.	0