

# Programa Analítico de Disciplina

## EFI 112 - Comportamento Motor

Departamento de Educação Física - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Catálogo: 2019

Número de créditos: 3  
Carga horária semestral: 45h  
Carga horária semanal teórica: 3h  
Carga horária semanal prática: 0h  
Semestres: I

### Objetivos

- Compreender as fases e as características do desenvolvimento motor;
- Diferenciar e analisar as relações existentes entre desenvolvimento motor, aprendizagem motora e controle motor;
- Identificar os tipos de habilidades motoras, e os mecanismos de processamento de informação e tomada de decisão na produção de movimentos;
- Conhecer as teorias de controle dos movimentos, os programas motores e suas inter-relações;
- Preparar e estruturar a experiência da aprendizagem, e utilizar os diversos tipos de prática de acordo com o contexto de ensino.

### Ementa

Introdução ao domínio motor e aprendizagem motora. Fatores determinantes da aprendizagem. Mecanismos facilitadores da aprendizagem. Desenvolvimento motor.

### Pré e co-requisitos

*Não definidos*

### Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Educação Física - Bacharelado	3
Educação Física - Licenciatura	3

### Oferecimentos optativos

*Não definidos*

## EFI 112 - Comportamento Motor

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
<b>1. Introdução ao domínio motor e aprendizagem motora</b> 1. O domínio motor 2. A natureza da aprendizagem - característica da aprendizagem	5h	0h	0h	0h	5h
<b>2. Fatores determinantes da aprendizagem</b> 1. Sensação e percepção 2. Atenção 3. Memória 4. Controle do movimento 5. Diferenças individuais	17h	0h	0h	0h	17h
<b>3. Mecanismos facilitadores da aprendizagem</b> 1. Instrução e Demonstração 2. Feedback 3. Estrutura de Prática 4. Prática Maciça x Distribuída 5. Prática Física x Prática Mental	11h	0h	0h	0h	11h
<b>4. Desenvolvimento motor</b> 1. Fases do Desenvolvimento Motor 2. Princípios do Desenvolvimento Motor 3. Tipos de Estudos em Desenvolvimento Motor	12h	0h	0h	0h	12h
<b>Total</b>	<b>45h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>45h</b>

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	Estudo dirigido e Leitura conduzida
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

## EFI 112 - Comportamento Motor

### Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
MAGILL, R.A. Aprendizagem Motora: Conceitos e Aplicações. São Paulo: Edgard Blucner, 2002.	4
SHUMWAY-COOK, A; WOOLLACOTT, M. Controle Motor: Teoria e aplicações práticas. Barueri: Manole, 2003.	3
GALLAHUE, D. e OZMUN, J. C. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. São Paulo: Phorte Editora, 2001.	18

### Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
MAGILL, R.A. Motor learning: concepts and applications. Dubuque Wm.C. Brown Company publishers, 1980.	0
MARTENIUK, R.G. Information processing in motor skills. New York: Rinehart and Winston, 1976.	0
SINGER, R.N. Motor learning and human performance: an application to motor skills and movement behaviors. New York: Macmillan Publishing, 1980.	0