

Programa Analítico de Disciplina

ECD 334 - Instrumentação para a Prática Lúdica

Departamento de Economia Doméstica - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2019

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 2h
Carga horária semanal prática: 2h
Semestres: I

Objetivos

Não definidos

Ementa

O lúdico como instrumento de desenvolvimento e aprendizagem. O jogo no desenvolvimento e na aprendizagem da criança. Histórias e a educação infantil. A poesia e a criança. O teatro de bonecos e a criança. O brincar e a criança portadora de necessidades especiais.

Pré e co-requisitos

EIN 333

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Não definidos

ECD 334 - Instrumentação para a Prática Lúdica

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. O lúdico como instrumento de desenvolvimento e aprendizagem	2h	0h	0h	0h	2h
2. O jogo no desenvolvimento e na aprendizagem da criança 1. Considerações sobre os diversos tipos de jogos/brinquedos 2. Análise do Sistema ESAR de Classificação de Jogos, baseado na Teoria Piagetiana 3. Análise do Sistema I.C.C.P. de Classificação de Jogos 4. Seleção e confecção de brinquedos e jogos 5. Critérios para a confecção de brinquedos e jogos 6. A Utilização da sucata e sua implicação para a Educação Ambiental 7. Brinquedos e Jogos para Crianças de 0 a 6 anos de idade	10h	0h	0h	0h	10h
3. Histórias e a educação infantil 1. Literatura Infantil: Aspectos Históricos e Culturais 2. A Escolha da História e o Nível de Desenvolvimento da Criança 3. As diferentes formas de apresentação da história 4. A narração da História 5. A Intervenção do Educador	6h	0h	0h	0h	6h
4. A poesia e a criança 1. Aspectos teóricos 2. A intervenção do educador	4h	0h	0h	0h	4h
5. O teatro de bonecos e a criança 1. Aspectos teóricos 2. Diferentes tipos de fantoches e marionetes 3. A intervenção do educador	4h	0h	0h	0h	4h
6. O brincar e a criança portadora de necessidades especiais 1. Aspectos do lúdico a serem analisados de acordo com as necessidades das crianças 2. O papel do educador e dos pais	4h	0h	0h	0h	4h
7. Orientação dos trabalhos a serem desenvolvidos	0h	2h	0h	0h	2h
8. Visita à brinquedoteca e, ou, lojas de brinquedos e, ou, consulta a catálogos: análise de diferentes tipos de jogos/brinquedos	0h	4h	0h	0h	4h
9. Confecção, análise, desenvolvimento e avaliação de brinquedos e jogos	0h	10h	0h	0h	10h
10. Confecção e apresentação de histórias (uso do livro, flanelógrafo, fantoches, etc)	0h	10h	0h	0h	10h
11. Confecção de arquivo de poesias, com apresentação e avaliação	0h	2h	0h	0h	2h
12. Visita à APAE e outras instituições	0h	2h	0h	0h	2h
Total	30h	30h	0h	0h	60h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: ZFCM.5DM3.JJFU

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	<i>Não definidos</i>
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

ECD 334 - Instrumentação para a Prática Lúdica

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
COELHO, B. Contar histórias: uma arte sem idade. São Paulo: Ática, 1991. 76p.	0
CUNHA, M. A. A. Literatura infantil: teoria e prática. São Paulo: Ática, 1984, 143p.	0
FRIEDMANN, A. et. al. O direito de brincar: a brinquedoteca. São Paulo: Scritta, ABRINQ, 1992, 269p.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ABRINQ. Classificação de brinquedos segundo o internacional Council for Children's Play e o Centre National d'Information du Jouet. In: ABRINQ. Informações básicas para a criação e design de brinquedos e jogos. Disponível no site: www.abrinq.com.br . Acesso no dia 22/04/01.	0
ABRINQ. Guia dos brinquedos e jogos. Disponível no site www.abrinq.com.br . Acesso no dia 23/01/2003.	0
ALENCAR, M. Quem quiser conte outra vez. EDUCAÇÃO. São Paulo: Segmento, n. 228, v. 26, Abr.2000.	0
PATRUS, B.; POTHAKOS, A. Criança e poetas: o jogo espetacular da poesia. RELEITURA. Belo Horizonte: Biblioteca Infantil e Juvenil, v. 13, p.14-16, 1999.	0
RESENDE, M. M. História para crianças. Viçosa: Imprensa Universitária, 1999. 161p.	0
RODRIGUES, M. L. Teatro de fantoches para crianças. Viçosa: Imprensa Universitária, 1990, 27p.	0